**Красота родного края**

**Цели и задачи**: - познакомить детей с природой нашего края;

- вызвать интерес к родной природе;

-воспитывать бережное отношение к природе;

**Ход занятия**

Орг.момент.

- Какая красивая сегодня прекрасная , солнечная погода, пусть у вас на занятии будет такое же прекрасное настроение.

2. Определение темы занятия.

- Сегодня мы поговорим о красоте, а чего догадайтесь сами, разгадав слова. (слова зашифрованы картинками, прочитать по первым звукам)

**Красота родного края!**

- Что такое природа?

- Что значит родная?

- Родная, родина, а наша родина – Россия.

Стихотворение Россия.

Что такое Россия? Это жаркое лето,

Когда много цветов на зелёном лугу,

Когда брызги на море жемчужного цвета,

Когда хлеб созревает и косят траву.

Что такое Россия? Это чудная осень,

Когда в небе, курлыча, летят журавли,

Когда шишки созревшие падают с сосен,

Когда кружатся листья до самой земли.

Что такое Россия? Это зимняя сказка,

Когда снег серебристый лежит на земле,

Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,

Когда виден узор на оконном стекле.

Что такое Россия? Это полная жизни,

Счастья, бодрости, радости, света весна,

Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,

Когда лес зашумит, отошедший от сна,

Когда ветер траву молодую волнует,

Когда птицы поют снова в нашем краю,

Я Россию свою, мою землю родную,

Словно мать дорогую, очень нежно люблю!

3. Рассказ воспитателя – показ презентации.

Мы постоянно общаемся с природой, но не всегда замечаем её красоту. Давайте посмотрим её великолепие в разные времена года. Рассказы детей.

4. - У каждого есть своя малая родина, это то место, где вы родились, где проходит ваше детство. У каждого из вас есть свой красивый уголок, там где вы любите бывать чаще всего. Давайте послушаем и посмотри ваши любимые уголки.

\* Рассказы детей.

5. Практическая работа.

Красоту природы можно наблюдать, а можно сделать своими руками.

Какие деревья растут у нас и ими славится Россия?

Это символ России! Русская красавица берёза. Именно этим деревом гордится каждый человек , живущий в России. Но на территории нашей школы растёт много и других деревьев. Какие?

А какое же дерево украшает нашу школу с наступлением осени и радует нас своей красивой красно – жёлтым очарованием? Как думаете, о каком дереве я сейчас говорю?

Да это красавец раскидистый клён.

Давайте сделаем берёзу или клён все вместе из паеток.

Для этого нам нужно решить всем вместе что за дерево мы будем делать, а теперь сядем парами, т к воспитанники моего класса уже умеют их делать, но я вам всем покажу, последовательность действий.

Берём в руки проволоку надеваем листик и три раза закручиваем, затем разводим усики в разные стороны и на каждый усик прикручиваем листик-паетку. Вот у нас и получилась одна веточка, затем собираем веточки в дерево.

( изготовление дерево заканчиваем после занятия заливая основу в гипс)

6. Итог занятия.

Наша природа красива во все времена года. Давайте будем замечать эту красоту и конечно бережно относиться к природе.

Стихотворение З.Александрова «Родина»

Если скажешь слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор…

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина…

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**Используемая литература:**

1.Журнал «Педсовет» 2015 г

2. Л. Б. Баряева, О. П. Гаврилушкина, А. Зарин, Н. Д. Соколова: " Программа воспитания и обучение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью".