# http://s002.radikal.ru/i200/1004/59/6a175e8c32f2.jpgМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

# УЧРЕЖДЕНИЕ

# «ДЕТСКИЙ САД №314»

# Творческий проект

# *«Забытые истории»*

**(по произведению ростовского писателя В.Е.Кисилевского**

**«Приключения ежика Тошки»)**

# СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

***Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, вчерашний снег.  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.***

***Автор: Пахомова Ж.С.***

***муз.руководитель***

***высшая кв. категория***

г.Ростов-на-Дону

2017г.

*** Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому нужно учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что важную роль играют и художественные средства, с помощью которых автор создает образ.***

***В литературе - это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения.***

***Каждый ид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение ими других, обогащается опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции.***

***Символом проекта* стал колючий, но очень добрый ежик.**



**Цель проекта:** Познакомить детей с творчеством ростовского писателя В.Е.Кисилевского, привить любовь к родному краю, малой Родине.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей о дружбе, доброте через произведения В.Е.Кисилевского.

2. Формировать у детей интерес к художественной литературе.

3. Содействовать развитию речи, обогащать и активизировать словарь, повышать его выразительность.

4. Развивать навыки художественного творчества детей.

5. Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.

6. Расширять представления родителей о детской литературе, приобщать родителей к семейному чтению.

7.Создавать условия для творческой деятельности детей.

**Принципы:**

* Триединство: дети – педагоги - родители, как единое сообщество людей объединенных общей целью.
* Целостность: формирование представления о мире, как единой взаимосвязанной системе (природной, культурной, социальной, экологической).
* Духовность: воспитание нравственных качеств, из которых впоследствии сформируется чувство ответственности, ощущение принадлежности своей земле, своему народу, сознание собственной востребованности.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы ДОУ, родители, педагоги, социальные работники библиотеки.

**Тип проекта:**Творческий

**/по методу/**Метод развития творческого познавательного мышления

**/по количеству участников**/ Групповой

**/по продолжительности/**Краткосрочный (4 недели)

**Формы работы:**  
**Работа с детьми**  
•Непосредственно образовательная деятельность  
•Экскурсия в библиотеку  
•Викторины  
•Мюзикл по одной из сказок писателя  
•Чтение художественной литературы  
•Беседы  
•Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)  
•Художественное творчество  
•Мультимедийные презентации по произведениям В.Е.Кисилевского

**Работа с родителями**  
•Консультации  
•Совместная работа с детьми  
•Участие в конкурсах в подготовке праздников и развлечений

•Помочь в изготовлении костюмов и декораций для театрализованной постановки

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

***1 этап Подготовительный***Изучение биографии писателя

Подготовка физминуток, этюдов  
Подготовка раскрасок по сказке В.Кисилевского «Приключения ежика Тошки»  
 Информационный стенд для  родителей по теме проекта.  
  
***2этап Основной***

**Социально-коммуникативное,**

**речевое, познавательное развитие**

*Знакомство с творчеством ростовских детских писателей.*

*Чтение сказки* В.Кисилевского «Приключения ежика Тошки».

*Разучивание этюдов*

*«Страшный зверь», «На берегу», «Утешение», «Новая кукла», «Лисичка подслушивает», «В лесу»*

*Беседа по произведению* «Если добрым будешь ты»

«Когда мои друзья со мной»

«Сто раз подумай»

*Творческие задания по произведению*

«Что могло быть, если бы Тошка не отпустил рыбку…»

«А могла ли Лиса съесть Тошку?»

«Что доброго сделал ты?»

*Решение проблемных ситуаций, придуманных детьми:*

- Если друг поскользнулся вдруг?

- Если малыш потерял маму?

- Если твой друг неправ?

- Если рядом девочка?

- Если тебе не хватило стульчика?...

**Художественно-эстетическое развитие**



Раскрашивание заготовок по сказке

Рисование героев сказки

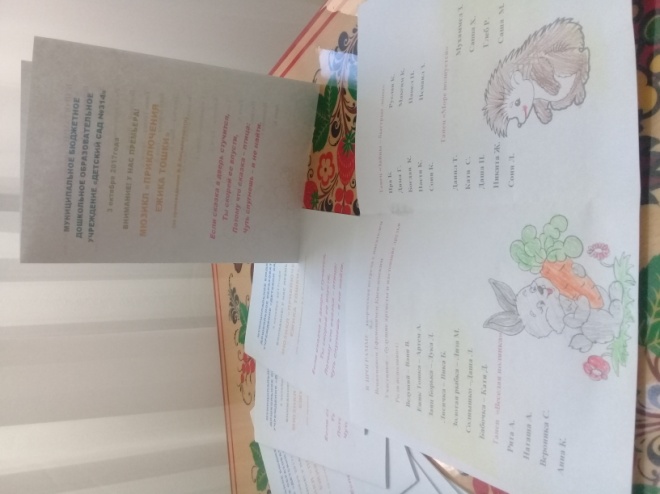
Рисование сцен из сказки

Лепка на тему «Осенняя полянка»

Аппликация «Золотая рыбка»



Изготовление мягкой игрушки – морковка.



Изготовление программок

для приглашения на мюзикл.

Разучивание музыкальных композиций:

«Веселая полянка»

«Зайцы – быстрые ноги»

«Море волнуется»

Разучивание песен:

«Песенка-чудесенка»

Ария лисы.



Разучивание слов, действий по сказке

**Физическое развитие**

*Подвижные игры*

«Ловишки с домами»

Лиса и зайцы»

«Спящая лиса»

«Море волнуется»

«Движение запрещено»

«Ежик в домике»

**3этап Заключительный**

**Творческая встреча с писателем В.Е. Кисилевским и показ мюзикла по его произведению «Приключения ежика Тошки»**

****

****

**Работа с родителями:**

Консультация из серии «Вместе с детьми» - «Ожившие сказки»

Рисование иллюстраций к сказке В.Кисилевского «Приключения сказки Тошки»

Пополнение книжного уголка книгами детских писателей г.Ростова-на-Дону.

Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения о дружбе)

Помощь в сопровождении музыкальной постановки (декорации, костюмы, организационные вопросы).

**Предполагаемый результат:**­ - развитие интереса к  литературе;  
­ - развитие у детей познавательной активности, творческих способностей,   
коммуникативных навыков;  
­ - совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи   
детей.  
­ - содействие творческому развитию детей;

- творческая встреча с писателем В.Е.Кисилевским

.

Список использованной литературы:

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008. – 208 с.

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2008. – 112 с.

3. Дошкольное воспитание. № 1, 2 2007, № 5, 12 2008. 5. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб .: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. – 80 с.

4. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.: АРКТИ, 2003. – 96 с.

5. Коллекция увлечений (приложение к журналу «Обруч»): пособие для работников дошкольных учреждений/ Н.А. Рыжова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005.

6. Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, № 4. 7. // Дошкольное воспитание. № 1, 2 2007, № 5, 12 2008.