**Воспитатель МАДОУ д/с «Солнышко» п. Каменск Руссова Татьяна Валерьевна**

**ООД в старшей группе по теме: «Новогодние игрушки»**

**Цель:** расширять кругозор детей, знакомя с обычаями украшения ёлки и новогодних игрушек.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с традициями и обычаями украшения новогодней ёлки в разных странах;

- учить детей окрашивать фигурки из пенопласта, используя акриловые краски;

- закреплять умение детей создавать узоры из знакомых элементов (линий, мазков, точек, кругов и т.д.).

Развивающие:

- развивать у детей творческие проявления через раскрашивание изделий из пенополистирола;

- развивать у детей воображение, самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей внимательность и аккуратность.

**Предварительная работа:**

- обсуждение предстоящего праздника, разучивание стихотворений к Новогоднему празднику;

- украшение новогодней ёлки;

- чтение новогодних произведений (стихотворений и сказок);

- просмотр Новогодних мультипликационных фильмов;

- рисование украшенной ели, ёлочных шаров, Деда Мороза, Снегурочки.

**Логика образовательного процесса:**

Дети входят в изостудию, рассаживаются за столы. Инициация (АМО): «Подари улыбку». На экране заставка – слайд к презентации (множество новогодних игрушек). Предложить детям внимательно посмотреть на экран и определить самим, о чём будет сегодня занятие. Обобщение ответов детей и сообщение темы, цели занятия. Просмотр детьми слайдов на презентации, с сопровождающей информацией.

Воспитатель:

- Обычай украшать новогоднюю елку пришел к нам из Германии. В немецких и швейцарских домах был распространен обычай украшать дом хвойным деревом. Сначала маленькие елочки подвешивались к потолку вместе с конфетами и яблочками, а позднее стали наряжать в гостевой комнате одну большую елку.

В Европе в рождественскую ночь было принято ставить на середине стола маленькое деревце, украшенное сваренными в меду маленькими яблочками, сливами, грушами и лесными орехами.

В Америке новогодние елки украшали свечами, плодами и сладостями, позднее в обычай вошли игрушки из воска, ваты, картона, а потом и стекла.

В России традиция украшения новогодней елки появилась благодаря Петру I, который еще в молодые годы гостил на Рождество у своих немецких друзей, был приятно удивлен, увидев странное дерево: вроде бы ель, но на ней вместо шишек – яблоки и конфеты. Будущего царя это позабавило. Став царем, Петр I издал указ отмечать Новый год, как в Европе.

В наши дни появилось немало стилей украшения новогодней елки. Наиболее традиционный из них – украшение елки разноцветными игрушками из стекла, электрическими лампочками и мишурой.

Первый елочный шар появился благодаря оплошности стеклодува из Саксонии. В канун Рождества он случайно выдул из стекла шар, который не подходил ни под одно изделие. Однако стеклодув решил сделать из бракованного шара подарок для своей дочери. Он разукрасил его снежинками и ангелами и преподнес стеклянный шарик девочке в качестве рождественского подарка. Именно она решила повесить отцовский подарок на рождественскую ель. Увидев это, стеклодув создал и разукрасил еще несколько шариков, которые с успехом были проданы.

Чтобы сделать один елочный шар приходится трудиться множеству мастеров. Опытный стеклодув может изготовить в день до 200 заготовок. После того как стеклянная форма приобрела свой вид, она попадает в цех по росписи. Здесь художники трудятся круглый год. Ведь вся работа производится только вручную, а, значит, надо успеть подготовить столько игрушек, чтобы хватило всем.

Рисунки художник придумывает самостоятельно, но это настолько тонкая работа, что очень сложно встретить два полностью одинаковых шара. В день художник способен разукрасить до 100 простых игрушек или 10 шаров со сложным сюжетом.

В наше время елочные украшения стали создаваться не только в виде шаров, но и в виде свечек, шишечек, ленточек, ягодок, ангелочков, зверюшек, цветов, игрушек. Также каждая новогодняя елка обязательно украшается гирляндой, мишурой и дождиком. Но это совсем не значит, что украшать елку можно только покупными игрушками. Украшения для новогодней елки можно сделать и своими руками, например окрасив фигурки из пенопласта, используя акриловые краски, фантазию и декоративные элементы для узора.   **Дети, а хотите вы сами стать мастерами**, и украсить новогоднюю ёлку пенопластовыми игрушками? (Согласие детей)

**Интерактивная физкультминутка** (на презентации):

«Будь внимателен»

Красный цвет – в ладоши похлопаем,

Жёлтый цвет – ногами потопаем,

Зелёный – приседаем,

Синий цвет – руки вверх поднимаем.

Сначала на слайдах идут одиночные цвета, а затем два, а далее три цвета.

**Пед. показ:** показ и объяснение способа работы с неокрашенными заготовками в виде различных игрушек (паровозик, матрёшка, домик, медведь).

Воспитатель: - Фигурки из пенопласта легко окрасить акриловыми красками. Для удобства перед окраской нужно насадить игрушку на 2 зубочистки (проткнув пенопласт), для устойчивости вставив их в брусочек пластилина. Показ с использованием (АМО) технологической карты (описание алгоритма подготовки изделия к работе и окрашивание) на слайдах в презентации.

**Творческая практическая работа детей.**

Дети самостоятельно выполняют работу с моделями для детского творчества из пенополистирола.

**Подведение итогов занятия:**

Воспитатель:

- Что нового вы сегодня узнали? Что делали на занятии? Как вы это выполняли? (Ответы детей). Давайте все вместе полюбуемся украшенными игрушками.

- Игрушки получились яркие, красивые и разноцветные, узоры на них интересные, разнообразные. Спасибо вам большое, дети! Эти игрушки вы можете забрать и украсить ими новогоднюю ёлку или интерьер вашего дома. С наступающим Новым Годом!

(АМО) Рефлексия: «Солнце и Тучка». Взять в руки «солнце» если на занятии понравилось. Или взять «тучку» если не понравилось.