**Классный час. 2"В" класс учитель: Замбржицкая Е.Ю.**  
  
**Тема: День птиц.**  
  
**Цели:** познакомить учащихся с многообразием пернатых; дать представление о разновидностях птиц, происхождении названий некоторых птиц; развивать речь учащихся; прививать любовь и бережное отношение к родной природе, расширять кругозор учащихся.  
  
**Оборудование:** открытки и рисунки с изображением птиц, кроссворд «Орнитология», презентация урока, карточки с заданиями.  
  
**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА.**  
  
**1.Организационный момент.**  
  
- Давайте, ребята, отправимся с вами за чудесами! Да, да, за чудесами! Даже взрослые - и те встречаются с неведомым, таинственным, удивительным. А уж вы, ребята! Что ни шаг, то для вас новое чудо!  
  
Когда ты идешь по тропинке лесной,   
  
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.  
  
Одно «почему» меж деревьями мчится,  
  
Летит по пятам за неведомой птицей,  
  
Другое пчелою забралось в цветок,  
  
А третье - лягушкою скок в ручеек.  
  
Пойдем-ка, дружок, по тропинке вдвоем  
  
Ответы искать под зеленым шатром.  
  
**^ 2.Сообщение темы классного часа.**  
  
- Тема нашего классного часа спрятана в загадке:  
  
Снится ночью пауку   
  
Чудо-юдо на суку:   
  
Длинный клюв и два крыла   
  
Прилетит - плохи дела.  
  
А кого паук боится?   
  
Угадали? Это... (птица).  
  
  
Людей восхищали их яркое оперение, их смелые, стремительные полеты, мелодичное пение.  
  
Стремление научиться летать зародились при взгляде на птиц. Наблюдения за их жизнью сыграли большую роль в развитии естественных наук.  
  
До сих пор работают ученые над интереснейшей научной проблемой - тайной ежегодных перелетов птиц.  
  
 Но прежде давайте выясним, кто же такие птицы.  
  
Птицы - это песнь и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Песни птиц звучат на земле круглый год, голоса их слышны днем и ночью.  
  
Птицы - дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подняться выше облаков и гор, перелететь через пустыню и море.  
  
Птицы - дети радуги. Перья их переливаются всеми мыслимыми и немыслимыми цветами.  
  
Птицы - верные наши помощники, защитники наших лесов, полей, садов, огородов от вредных короедов и листогрызов, плодожорок и грызунов.  
  
Птицы - это тайна и красота. Птицы - наши друзья. Невозможно даже представить нашу Землю без птиц!  
  
**^ 3.Птичьи портреты.**  
  
- Птицы везде - над вами, вокруг вас, вдали, рядом. Встретить их можно и в лесу, и в поле, и на речке, и в горах. Птиц в природе очень много. Только в России их насчитывается более 760 видов. Чтобы только посмотреть на всех птиц, целой жизни не хватит. Но тех, которые живут в лесу или в парке неподалеку от вашего дома надо знать.  
  
Шумят, галдят, кричат с утра до вечера. Разговаривают пернатые друг с другом и с нами. Давайте прислушаемся. (**Звучит запись птичьих голосов.)**  
- Разные птицы подают голос по-разному. Из звуков, которые они издают, и образовались названия многих птиц. **Какие издают звуки птицы?**«Синь-синь!» - посвистывает **синица.**«Чи-чи! Чи-чи!» - вторит ей **чиж.**   
  
«Гра-гра! - представляется **грач**.   
  
«Сквор-сквор!» - поют **скворцы.  
  
Рассказывают дети о своих птицах**Удивительно происхождение слова **«цапля».** Оно происходит от глагола «чапати», то есть медленно передвигаться, образовано от звукоподражательного «чап». Идти по болотистой местности быстро почти невозможно: ноги в грязи вязнут. А грязь под ногами как бы разговаривает: «Чап-чап! Чап- чап!» Отсюда и глагол «чапати». Но ведь птицу-то называют цапля, а не чапля? Дело в том, что в отдельных деревнях вместо звука [ч] произносят [ц]. В слове «цапля» звук [ц] закрепился в языке и считается правильным литературным вариантом.  
  
**Физкультминутка.**  
  
**Цапля**  
Очень трудно так стоять,  
  
Ножку на пол не спускать   
  
И не падать, не качаться.   
  
За соседа не держаться.  
  
(Стихотворение декламируется два раза: первый раз дети стоят на одной ноге, второй раз - на другой.)  
  
  
**ЗАГАДКИ**

**Танец пингвинов физминутка**

**Конкурс пословиц**

**^ 4.Перелет птиц.**  
  
«Куда это птицы улетают каждую осень?» - издавна спрашивал себя человек.  
  
В прошлом, когда птичьи перелеты еще не были изучены, существовало множество самых невероятных вымыслов. Например, в XVIII веке один натуралист утверждал, что птицы улетают… на Луну. Добираются туда будто бы за 60 дней и погружаются в спячку, потому что не находят еды.  
  
Другие ученые признавали, что птицы летят в дальние страны. Но считали, что не все летят самостоятельно, а только большие и сильные. Слабые же и маленькие путешествуют, пристроившись на спинах больших.  
  
Сейчас известно: как ни далек, как ни труден птичий путь, летят они самостоятельно, полагаясь на собственные крылья. Куда же летят птицы?  
  
Ученые выяснили, что маленькие наши пташки - ласточка, стриж, горихвостка, мухоловка и другие - улетают в тропическую Африку. Утки, грачи, скворцы летят на юго-запад, например во Францию. А некоторые утки, и кулики зимуют в Северной Америке. В общем, птицы, гнездящиеся в нашей стране, разлетаются осенью по всем материкам. Самые дальние перелеты совершает близкая родственница чаек - полярная крачка. Эта птица зимует среди льдов морей, омывающих Антарктиду. Чтобы попасть туда, крачки пролетают более 30 тысяч километров!  
**Красная Книга Калининградской области** В издании представлен список редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов Калининградской области, который включает 11 видов млекопитающих, 43 видов птиц, 1 вид пресмыкающихся, 1 вид земноводных, 4 вида рыб и круглоротых, 23 вида насеко­мых, 6 видов моллюсков, 83 вида сосудистых растений, 4 вида мхов, 9 вида лишайников и 19 видов грибов.. **6.Игра «Птицы»**  
  
Я буду называть не только птиц, и если вы услышите, что появилось что-то другое, дайте мне знать: вы можете и хлопать, и топать. Итак, слушайте внимательно!  
  
Прилетели птицы:   
  
Голуби, синицы,   
  
Аисты, вороны,  
  
Галки, макароны... (дети топают).   
  
Прилетели птицы:   
  
Голуби, синицы,  
  
Мухи и стрижи... (дети топают).  
  
- Что, неправильно? А мухи - это кто? Правильно, насекомые!   
  
И еще раз   
  
Прилетели птицы:   
  
Голуби, синицы,   
  
Чибисы, чижи.   
  
Галки и стрижи,  
  
Комары, кукушки... (дети топают).   
  
Даже совы - сплюшки,   
  
Лебеди и утки -   
  
И спасибо шутке!

**7.Игра «Узнай птицу»**  
  
- А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку? Соедините стрелками признаки и названия птиц (работа по карточкам).

|  |  |
| --- | --- |
| Птица-рыболов  Птица-плотник.  Лесная кошка  Птица-строитель  Птица-акробат.  Пернатый солист  Ночной хищник  Легкомысленная мамаша | соловей  ласточка  поползень  баклан  иволга  кукушка  дятел  сова |

**^ 8.Птичьи разговоры.**  
  
Разгадайте птичьи разговоры .

|  |  |
| --- | --- |
| Гуси | Крякают |
| Соловьи | Кричат |
| Журавли | Гогочут |
| Утки | Свистят |
| Вороны | Ухают |
| Ласточки | Воркуют |
| Голуби | Каркают |
| Синицы | Щебечут |
| Совы | Пищат |

(Ответ: гуси гогочут, соловьи свистят, журавли кричат, утки крякают, вороны каркают, ласточки щебечут, голуби воркуют, синицы пищат, совы ухают.)

Давайте **покормим птиц** и расселим их в домики. Как называются их домики? А кто строил из вас скворечники и вешал на дерево? Птички прилетали и говорили вам спасибо.

**9.Подведение итогов**.  
  
- Что интересного вы узнали о птицах? Что запомнили? Наблюдайте за пернатыми, слушайте, их, помогайте им. Птицы приносят огромную пользу и радость всем. Трудно и скучно было бы жить на свете без птиц!  
  
Я узнал, что у меня  
  
Есть огромная родня:  
  
И тропинка, и лесок,  
  
В поле - каждый колосок,  
  
Звери, птицы, и жуки,   
  
Муравьи и мотыльки...  
  
Все, что рядышком со мною, -  
  
Это все мое родное!  
  
Как же мне в краю родном

Не заботиться о нем!







