Учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования имен6и В. Ф. Бибиной» Таврического района Омской области

**Игра по станциям**

**«Королевство Послеурочье»**

 Возрастная категория: 7-14 лет

Составила:

педагог дополнительного образования-

Клименко Татьяна Алексеевна

Таврическое, 2017

**Пояснительная записка**

 Сегодня дополнительное образование позволяет детям создать дополнительные условия для их саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечения комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе.

Реализации программ дополнительного образования направлена на поддержание детского интереса, формирования мотивов, установок, препятствующих асоциальному поведению, привитию навыков бесконфликтной коммуникации. Яркой формой привлечения детей, является театрализация, где без принуждения дети вовлекаются в игру, в путешествие. Знакомство с детскими объединениями может проходить посредствам игры по станциям, где педагоги объединения не только рассказывают о своём кружке, но и вовлекаю в игру, в действие по направлению объединения.

**Цель:** привлечение детей и подростков к занятиям в дополнительном образовании.

**Дата проведения:** 1сентября.

**Место проведения:** Центральная площадь.

**Оборудование:** музыкальное оформление: ноутбук, колонки, микрофоны; видеооборудование: проектор, колонки; оформление станций: таблички с названиями, оборудование по привлечению детей; маршрутные листы (приложение 1), костюмы для скоморохов и Королевы Талантины, краски и кисточки.

**Время проведения:** 60 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Действие | Время |
| 1 | Театрализация, деление на команды | 20 мин |
| 2 | Работа на станциях | 40 мин (4 мин на каждой станции +8 для перехода) |
| 3  | Подведение итогов | 10мин |
|  | Всего | 60 мин |

**Ход мероприятия**

|  |
| --- |
| Под музыку выходят скоморохи Наум и Еремей. |
| Наум  | Подходи, честной народ! Вас игра к себе зовёт! |
| Еремей | Дружно будем мы играть И активность проявлять! |
| Наум  | Народ честной, не зевай! Себе занятье выбирай! |
| Еремей | Раскрывай пошире глаз Удивить хотим мы вас! |
| Игра-кричалка |
| Наум  | Привет, друзья! |
| Еремей | Друзья, привет! |
| Наум  | Друзья, привет! |
| Еремей | Не виделись мы триста лет! Но вот каникулы прошли И снова собрались все мы! |
| Наум  | Пусть все девочки в ответЗвонко крикнут мне «Привет»! (помахать одной рукой) |
| Еремей | А мальчики мне в ответГромко крикнут все «Привет»! (помахать двумя руками) |
| Наум  | Молодцы, девчонки, звонко! |
| Еремей | Молодцы, девчонки, звонко! |
| Наум  | Парни лучше, очень громко! |
| Еремей | Эй, девчонки! |
| Наум  | Эй, мальчишки! |
| **Вместе:** | А теперь все вместе дружно громко крикнем мы «Привет»! |
| Еремей | Мы приветствуем всех,Кому дорог успех! |
| Наум  | Тех, кто любит всегда побеждатьИ способен себя показать! |
| Еремей | Вы на пороге ПослеурочьяА мы - королевские помощники, |
| Наум  | Я - Наум, а он - Еремей, Головы полны идей. |
| Еремей | Ты чего на всю округу раскричалсяБудто в ухо тебе мух попался? |
| Наум  | Кто-кто попался? |
| Еремей | Мух! |
| Наум  | Кто это: мух? |
| Еремей | Фу, он не знает муха!Вот у воробьихи муж кто? – воробей!У соловьихи муж кто? –соловей,У курицы муж кто?– петух,А у мухи муж – мух! |
| Наум  | Эх, ты чудак! Говоришь ты всё не так! Вот потеха, так потеха! Люди падают от смеха. Ты, Ероха, длинный нос! Ухватил коня за хвост! |
| Еремей | А будешь дразниться  Не буду водиться! Ничего не покажу И сказочку не расскажу! |
| Наум  | Ладно, ладно, не серчай! Лучше сказку начинай! |
|  | *(Слайд: сказочный дворец-Центр дополнительного образования)* |
| Еремей | В некотором царстве в Послеурочном государствеЖила-была Королева Талантина!Весь год она таланты раскрывает,А летом преспокойно почивает. |
| На троне спит Королева Талантина |
| Наум | И мы сейчас её разбудим!Дружно крикнем: «1,2,3 – Талантина, мы пришли!» |
| Еремей | Не просыпается, видать слабо начали кричать!Крикнем громче: «1,2,3 – Талантина, мы пришли!» |
|  Талантина | Ах! Зачем вы разбудили,Сон мой чудный прекратили! |
| Наум | Что ж привиделось тебе? |
| Талантина | Свой дворец во сне видалаИ талантов полны залы.Все с наградами стоятКубки золотом блестят!Грамот - прям не перечестьВоздают хвалу им, честь! |
| Наум | Да, перспектива хороша!Развернулась, прям душа! |
| Еремей | Чтобы сон твой в руку былПодготовить нужно тыл! |
| Наум | Народ на площади собратьИ задания раздать! |
| Еремей | Вот тогда узнаем мы,Как талантливы они! |
| Талантина | Издаю тогда Указ –Собрать команды сей же час! Чтоб таланты распознатьИ награды всем раздать. |
| Наум | А как делиться -то мы будем? |
| Еремей | Обратимся к добрым людям:По команде « Раз, два, три-В свой кружочек ты зайди!»  |
|  |  *На асфальте начерчено 7 разноцветных кругов.* *Название команды соответствует цвету*. |
| Талантина | Вы командами пройдите, Баллы шустро соберите.А в конце маршрутов всехПоймём, кому сопутствует успех!В добрый час! |
| Наум | На каждой станции вы получите белый пазл.Когда вы пройдёте все станции, вы сможете у нас взять волшебные краски, раскрасить пазлы. Только тогда вы узнаете тайну Королевства. *( На пазлах парафином написан адрес Центра»)* |
|  | **Работа на станциях:**1. Музыкальный калейдоскоп ( вокал, хореография)2. мир техники ( авто, судо, авиомодельный)3. Азбука творчества ( лепка, бисер, папье-маше)4. Новый взгляд (фото, компьютерный мир)5. белая ладья (шахматы)6. Юный модельер (театр моды)7. Мир танца (хореография)8. Школа лидеров (организаторы) |
| Талантина | Вы себя все проявилиУваженье заслужили!В Королевство приглашаем И прямо завтра вас встречаем.Вы угадали адрес наш пл. Победы, 10В честь праздника я вам дарую королевский приз. |
| *Скоморохи всем участникам раздают мороженое* |

Приложение 1

Маршрутный лист 1

|  |  |
| --- | --- |
| Название станции |  Подпись руководителя станции |
| 1. Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 2. мир техники  |  |
| 3. Азбука творчества  |  |
| 4. Новый взгляд  |  |
| 5. белая ладья  |  |
| 6. Юный модельер  |  |
| 7. Мир танца  |  |
| 8.Школа лидеров |  |

 Маршрутный лист 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции |  Подпись руководителя станции |
| 1 | Школа лидеров |  |
| 2 | Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 3 |  Мир техники  |  |
| 4 | Азбука творчества  |  |
| 5 |  Новый взгляд  |  |
| 6 |  Белая ладья  |  |
| 7 |  Юный модельер  |  |
| 8 |  Мир танца  |  |

Маршрутный лист 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции |  Подпись руководителя станции |
| 1 | Мир танца |  |
| 2 | Школа лидеров |  |
| 3 | Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 4 |  Мир техники  |  |
| 5 | Азбука творчества  |  |
| 6 |  Новый взгляд  |  |
| 7 |  Белая ладья  |  |
| 8 |  Юный модельер  |  |

Маршрутный лист 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции | Подпись руководителя станции |
| 1 | Юный модельер |  |
| 2 | Мир танца |  |
| 3 | Школа лидеров |  |
| 4 | Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 5 |  Мир техники  |  |
| 6 | Азбука творчества  |  |
| 7 |  Новый взгляд  |  |
| 8 |  Белая ладья  |  |

Маршрутный лист 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции |  Подпись руководителя станции |
| 1 | Белая ладья |  |
| 2 | Юный модельер |  |
| 3 | Мир танца |  |
| 4 | Школа лидеров |  |
| 5 | Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 6 |  Мир техники  |  |
| 7 | Азбука творчества  |  |
| 8 |  Новый взгляд  |  |

Маршрутный лист 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции |  Подпись руководителя станции |
| 1 | Новый взгляд |  |
| 2 | Белая ладья |  |
| 3 | Юный модельер |  |
| 4 | Мир танца |  |
| 5 | Школа лидеров |  |
| 6 | Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 7 |  Мир техники  |  |
| 8 | Азбука творчества  |  |

Маршрутный лист 7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название станции |  Подпись руководителя станции |
| 1 | Азбука творчества |  |
| 2 | Новый взгляд |  |
| 3 | Белая ладья |  |
| 4 | Юный модельер |  |
| 5 | Мир танца |  |
| 6 | Школа лидеров |  |
| 7 | Музыкальный калейдоскоп  |  |
| 8 |  Мир техники  |  |