**Музыкальное развлечение по ПДД в средней группе**

 **«Путешествие в страну Светофорию»**

(по правилам дорожного движения)

Дата: 8сентября 2017г.

Место: **музыкальный зал**

Кол-во: 20 детей

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов **светофора**, дорожных знаков, пешеходного перехода, тротуара; активизировать, обогащать словарный запас по теме;

Развивающие: **развивать** интерес к изучению ПДД; **развивать** речевую и двигательную активность детей.

Воспитательные: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитывать дружеское отношение друг к другу, интерес к игре.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное****развитие****»*, *«Социально-коммуникативное****развитие****»*, *«Художественно- Эстетическое****развитие****»*, *«Физическое****развитие****»*.

Оборудование: билеты, ноутбук, мультимедийное оборудование, мультфильм *«Правила дорожного движения»*; слайды по теме *(****светофор****, пешеходный переход)* конверт с письмом, игрушечные рули, магнитофон записи песенок *«Бибика»*, *«****Светофор****»*.

Предварительная работа:

Беседа о сигналах **светофора**, рассматривание знаков, разучивание стихов о правилах дорожного движения, прослушивание песенок по теме.

Словарная работа: **светофор**, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, регулировать.

Участники: Ведущий - Регулировщик, **Светофорик**, Баба Яга – взрослые; кондуктор, шофер – дети из подготовительной **группы**.

**Ход РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

Дети парами вместе с ведущим под **музыку входят**, проходят круг по залу и садятся на стульчики.

*(Звучат звуки УЛИЦЫ)*

Ведущий: Прислушайтесь! Что же вы слышите?

Ребята: Птицы, люди, ветер, машины….

Ведущий: Все верно! А где же это мы с вами оказались?

Ребята: В городе.

Ведущий: Посмотрите внимательно вокруг, что Вы видите?

Ребята: Машины, **светофор**, дорожные знаки.

*(на полу посередине большой конверт с письмом)*

Ведущий: Ребята, посмотрите, нам кто то прислал письмо!

Давайте прочитаем, что в нём написано.

*(Читает)*

«Здравствуйте, ребята! Я –Добрый **Светофорик**. Мне очень хочется познакомить вас с правилами дорожного движения. А для этого я приглашаю вас к себе в гости, в **страну***«****Светофорию****»*.

Ведущий: Ну что, ребята, примем приглашение **Светофорика**? *(Да)*

- Ребята, но я думаю, что эта **страна** далеко от нас и идти пешком долго, нам нужно выбрать транспорт для **путешествия**.

- Я сейчас загадаю вам загадки и вы вспомните разные виды транспорта.

Загадки о транспорте

*(ответы демонстрируется показом****иллюстраций на экране****)*.

Вот стальная птица,

В небеса стремится,

А ведет ее пилот.

Что за птица? *(самолет)*

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок *(поезд)*

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет *(корабль)*

**Свет горит**, мотор гудит

На колёсах шины

По дороге лихо мчит

Нас в себе *(машина)*

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках *(автобус)*

Ведущий: молодцы ребятки, как много вы знаете загадок о транспорте.

- Ребята в гости к **Светофорику** мы отправимся на автобусе, в нем мы все уместимся.

- Ребята, а кем мы будем?

Ребята: Мы будем пассажирами.

Ведущий: А кто водит автобус?

Ребята: Водитель.

Ведущий: А водитель будет Саша *(мальчик из другой****группы****)*

Водитель: Пассажиры, торопитесь,

По два рядышком садитесь.

За рулем сидит шофер,

Смотрит он на **светофор**.

*(водитель впереди, руль в руках)*

Ведущий: Ребята, а чтобы сесть в автобус и занять свое место, нам, что надо купить?

Ребята: Билеты.

Ведущий: А кто продает билеты?

Ребята: Кондуктор.

Ведущий: Ребята, кондуктором будет Маша *(ребенок из другой****группы****)*

А вы ребятки приобретайте билеты и занимайте свои места.

Ведущий: Внимание! Двери закрываются, наш автобус отправляется.

(Дети садятся в автобус, поют песню *«Мы едем, едем, едем»*)

Слышится шум. Перед автобусом появляется Баба Яга.

Баба Яга: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили!

Ведущий: Что с вами случилось?

Баба Яга: Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, а вы меня чуть не задавили.

Ведущий: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас могла произойти авария. **Разве вы не знаете**, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или **светофор**, или *«зебра»*.

Баба Яга: Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить?

Ведущий: Ах, Баба Яга, Баба Яга! Ты не знаешь правил дорожного движения. Конечно, в лесу нет дорог и нет машин.

Баба Яга: Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое?

*(показывает на****светофор****)*.

У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

Ведущий: Ребята, давайте расскажем и покажем Бабе Яге, что такое **светофор**.

Давайте возьмем ее в гости в **страну***«****Светофорию****»*, там то ее всему научат!

*(Баба – Яга садиться в автобус и все поехали дальше)*

Ведущий: Мы ехали, ехали,

К мостику подъехали.

Въехали, съехали,

Снова поехали.

Ехали, ехали,

К яме подъехали.

Яму объехали,

И в гости приехали!

Стоп! Вот мы и приехали к нужному нам месту.

*(автобус останавливается, дети выходят)*.

Ведущий: Что то нас никто не встречает?

А где же **Светофорик**?

*(на слайде -****светофор****)*

Звучит фонограмма песенка *«****Светофор****»*

**Светофорик вбегает**:

Здравствуйте!

Я трёхглазый молодец,

До чего же я хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигну и тем, и этим.

Знаю, как уладить спор.

Я разноцветный… *(****Светофор****)*

Правильно, я – Добрый **Светофорик**!

- Хорошо ли вы доехали? *(Да)*

- Все ли правила дорожного движения соблюдали? *(Да)*

- Молодцы! Я пригласил вас в гости для того, чтобы помочь вам научиться соблюдать правила дорожного движения.

- А для чего нужно знать такие правила?

Ребята: Чтобы не попасть в беду, чтобы не попасть, а аварию.

Ведущий: Дорогой **Светофорик**, а еще наши дети выучили стихи для тебя.

Дети рассказывают стихи

Ребенок: Движеньем полон город

Бегут машины в ряд

Цветные **светофоры**

И день и ночь горят

Ребенок: Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут и помогут

Говорящие цвета!

Ребенок: Я глазищами моргаю

*(****Светофор****)* Неустанно день и ночь,

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь!

Ребенок: Чтоб тебе всегда помочь

Путь пройти опасный

Мы горим весь день и ночь

Зелёный, желтый, красный

Ребенок:

(Красный Загорелся *«красный»* **свет**

**свет**) Стоп, вперед дороги нет!

Наберись терпенья, жди.

За сигналами следи.

Ребенок:

*(Желтый****свет****)* Яркий *«желтый»* огонек,

Подожди еще дружок.

От дороги отойди,

Нет вперед тебе пути.

Ребенок:

*(Зелёный****свет****)* **Свет***«зеленый»* загорится,

Тут уж надо торопиться!

Здесь дорогу перейти,

Друг, счастливого пути!

**Светофорик**: Спасибо, ребята, за такие хорошие стихи!

*(Дети садятся)*

Ведущий: Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что значит **светофор**.

Баба Яга: Спасибо вам, ребята!

Теперь я буду знать, как надо дорогу переходить!

Ведущий:

Всем, кто любит погулять

Всем без исключения!

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

Правил дорожных много на **свете**

Знать их обязан и взрослый, и дети.

Надо нам правила все уважать

Их выполнять и не нарушать.

Поют песню Баба- яга и **Светофорик поют песню**

*«Правила дорожного движения»*

**Светофорик**: Ребята, а вы любите играть?

Тогда, давайте с вами поиграем в игру

*«Красный, желтый, зеленый»*

**Светофорик**: Представьте, что вы водители на машине,

А водителям надо соблюдать правила дорожного движения?

И так ребята, запоминаем правила:

Если красный – мы стоим и топаем на месте,

Если желтый – хлопаем в ладоши,

А зеленый – едем по кругу и вращаем рулем.

Игра *«Красный, желтый, зеленый»*

*(дети встают в круг, в центре****Светофорик****)*

*(Дети садятся)*

**Светофорик**:

Помни правила, малыш,

Если красный **свет- стоишь**,

Если жёлтый –просто жди,

На зелёный – проходи!)

Ведущий: Посмотри, **Светофорик**, какие у нас внимательные дети,

Очень редко ошибались!

**Светофорик**: А скажите ребята можно ли переходить машину по проезжей дороге, где едут машины?

Дети: нет, нужно переходить по пешеходному переходу или по *«Зебре»*

**Светофорик**: Правильно, ребята,

переходить дорогу нужно

только по пешеходному переходу!

Баба Яга: А что за знак такой - пешеходный переход?

**Светофорик**:

Что за *«зебра»* на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнёт зелёный.

Значит, это — переход.

*(на экране изображение знака - пешеходный переход)*

**Светофорик**: Ребята, значит только по пешеходному переходу

можно переходить дорогу, запомнили?

Дети: да!

**Светофорик**: Ребята, а давайте и мы с вами сконструируем переход

И перейдём дорогу правильно.

И Баба Яга вместе с детьми тоже выполняет задание.

Игра *«Собери пешеходный переход»*

*(выкладывают белые полоски)*

Баба Яга: Теперь, я знаю, что такое пешеходный переход!

Спасибо вам за это всем!

*(Дети проходят друг за другом по кругу и садятся)*

**Светофорик**: Ребята, а вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно и отвечайте правильно,

А Баба Яга тоже помогает!

*«Загадки»*

Вот дорожная загадка:

Как зовется та лошадка,

Что легла на переходы,

Где шагают пешеходы?

*(Зебра)*

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить - всем указали.

*(Пешеходный переход)*

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут?

*(Подземный переход)*

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки?

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар.

Пешеходные дорожки –

Это только?

*(Тротуар)*

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

*(****Светофор****)*

**Светофорик**: Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их.

Ведущий: А сейчас мы с вами превратимся в шоферов.

И немного разомнемся!

Исполняется композиция *«Автомобили»* *(с рулями)*

Баба Яга: Ну что ж, ребята, вы молодцы!

Полечу-ка я в своё царство,

Кощеюшку научу правилам дорожного движения.

До свидания, ребята, я полетела. Пока!

Ведущий: **Светофорик**, все дети очень старались, играли по правилам.

Спасибо тебе большое,**Светофорик**, что ты пригласил нас в гости,

ребята многое с тобой сегодня повторили, но, к сожалению,

нам пора возвращаться в детский сад.

**Светофорик**: Какие вы молодцы, ребята!

Как вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Теперь я за вас спокоен!

Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится.

Я тоже очень рад нашей встрече,

Спасибо, что приехали ко мне в гости!

А на дорожку вот вам угощение

*(дарит пакет с конфетами)*

Будьте внимательны на дороге!

До свидания, ребята! (Уходит под песенку *«****Светофор****»*)

Ведущий: А мы ребята, занимаем места в автобусе и отправляемся в обратный путь!

Дети и воспитатель занимают места и напевают песню "Мы едем, едем, едем"

Ведущий: Стоп!Вот мы и приехали!

Ведущий: Сегодня, ребята вы многое вспомнили и закрепили свои знания.

Правила дорожного движения очень важны.

Знать их должен каждый человек: и дети, и взрослый.

Никто не должен их нарушать.

Я желаю вам, ребята,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда ЗЕЛЕНЫЙ **СВЕТ**!

Ведущий: Вот как весело мы поиграли и как много мы узнали.

- Ребята, а скажите, на какой **свет светофора** будете переходить дорогу?

Дети: Зелёный!

Ведущий: Держите, от меня подарок воздушные шарики зелёного цвета.