Муниципальное общеобразовательное учреждение Красносельская средняя школа

  **Внеклассное мероприятие по литературе**

 **для учащихся 7 класса**

 **Викторина « Литературный экспресс»**

 Разработала:

 учитель русского языка и литературы

 Титкова Жанна Викторовна

 **Викторина « Литературный экспресс» для учащихся 7 класса**

***Цели и задачи***:

 1.Проверить качество знаний, полученных при изучении темы « Писатели 19 века».

 2. Способствовать сплочению коллектива, научить ребят работать в команде, нести

 ответственность перед всеми членами коллектива.

 3.Помочь становлению нравственной культуры, а также самовыражению личности

 учащихся.

 **Оборудование**: таблички с названиями станций, иллюстрации по произведениям А.П.Чехова, карта (по произведениям А.С.Пушкина), портреты писателей 19 века, карточки со скороговорками.

 ***Ход мероприятия.***

В начале мероприятия необходимо разделить учащихся на три группы. Ребята получают билет с названием жанра. В классе стулья стоят в три ряда (каждый ряд - это род литературы: эпос, лирика, драма). Необходимо найти своё место в литературном экспрессе. Игра состоит из 7 туров (станций).

***Ведущий***: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на литературном экспрессе. Приобретайте билеты. В нашем экспрессе 3 ряда. Прочитайте их названия. Каким обобщающим словом их можно заменить? Правильно, род литературы. А что написано у вас на билетах? Каким обобщающим словом можно заменить эти слова? Верно, это жанры произведений. Прошу вас занять свои места согласно купленным билетам. А теперь мы отправляемся с вами в путешествие.

 **Первая станция « Фольклорная».**

***Вопросы:***

1. Что значит слово « Фольклор»?
2. Какие жанры фольклора вы знаете?

***Конкурс « Скороговорки».*** Кто быстро и чётко произнесёт скороговорку, получает балл для своей команды.

А) В Кабардино- Балкарии

 Валокордин из Болгарии.

Б) Мы ели, ели ершей у ели,

 Их еле-еле у ели доели.

В) Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов.

 В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов

Г) Орёл на горе, перо на орле.

 Гора под орлом, орёл под пером.

 **Вторая станция « Пушкинская»**

***Конкурс «Угадай название стихотворения А.С.Пушкина по отрывкам»***

1. Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя. **« Зимний вечер»**

1. Мороз и солнце; день чудесный!

Ещё ты дремлешь, друг прелестный-

Пора, красавица, проснись:

Открой сомкнуты негой взоры

Навстречу северной Авроры,

Звездою севера явись!  ***« Зимнее утро»***

1. Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждёшь меня. ***« Няне»***

***Конкурс « Старая карта»***

Необходимо отгадать, в каких произведениях А.С.Пушкина встречаются эти географические названия. Вам нужно написать название произведения и прикрепить его в нужном месте.

Село Кистенёвка - «Дубровский»

Село Покровское - « Дубровский»

 Село Прилучино – « Барышня- крестьянка»

Петербург - « Медный всадник», « Станционный смотритель».

Село Жадрино - « Метель»

Село Ненарадово - « Метель»

***Конкурс « Назови героя»***

1. Кто из героев произведения Пушкина наряжался в крестьянское платье?

***Лиза « Барышня- крестьянка»***

1. Кого в произведении « Барышня - крестьянка» называли англоманом?

***Григория Ивановича Муромского***

1. Как Муромский называл свою дочь? ***Бетси***
2. Он выстроил дом по собственному плану, завёл суконную фабрику, утроил доходы, стал почитать себя умнейшим человеком у себя в околотке.

Кто это? ***Иван Петрович Берестов***

1. В домашнем быту он выказывал все пороки человека необразованного. Избалованный всем, что только его окружало, он привык давать полную волю всем порывам пылкого своего нрава, всем затеям довольно ограниченного ума. О ком идёт речь? ***Кирила Петрович Троекуров.***
2. Как звали служанку Лизы Муромской? ***Настя***

 **Третья станция « Гоголевская»**

 ***Вопросы:***

1. « Я решил собрать всё дурное, какое я только знал, и за одним разом над всем посмеяться», - говорил Н.В.Гоголь. О каком произведении Н.В.Гоголя идёт речь? ***Комедия « Ревизор»***
2. Кто подал Гоголю мысль о создании « Ревизора»? ***А.С.Пушкин***
3. Имя, отчество Хлестакова. ***Иван Александрович***
4. Кому пишет Хлестаков письмо? ***Другу Тряпичкину***
5. Как зовут смотрителя училищ? ***Лука Лукич***
6. Толстый, неповоротливый, неуклюжий человек, но проныра и плут. ***Земляника***

 **Четвёртая станция « Чеховская»**

 ***Вопросы***:

1. Под каким псевдонимом появились первые произведения А.П. Чехова?

***Антоша Чехонте***

 2.Просмотрите иллюстрации и назовите произведения А.П.Чехова

 ( смотреть приложение)

 ( За каждый правильный ответ 1 балл)

 **Пятая станция « Творческая мастерская»**

 ***Вопросы:***

1. Кто является автором произведения « Левша»? ***Н.С. Лесков***
2. Назовите жанр произведения « Левша». ***Сказ***
3. Кто написал произведение « Мцыри»? ***М.Ю.Лермонтов***
4. Назовите жанр произведения «Мцыри». ***Поэма***
5. «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины,- ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык». Назовите автора этих строк и название произведения. ***И.С.Тургенев «Русский язык»***
6. Кто написал такие произведения, как « Железная дорога», « Размышления у парадного подъезда»? ***Н.А.Некрасов***
7. Из какого произведения эти строки? Кто автор этого произведения?

«Лежит он день-деньской в норе, ночей недосыпает, куска недоедает, и все-то думает: «Кажется, что я жив? ах, что-то завтра будет?»

 ***« Премудрый пескарь» М.Е. Салтыков- Щедрин***

**Шестая станция « Умники и умницы»**

 Награждение победителей медалями « Знатоки литературы 19 века»

**Приложение**

**Иллюстрации к рассказам Чехова**









