МБДОУ ДСКВ №19 г.Ангарска

**«Берегите Землю»**

**Тематическая постановка с участием детей**

**(Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)**

 Подготовила учитель-логопед Старыгина Н.А.

г.Ангарск 2017

**задачи:**

1. Воспитывать чувство любви к своей земле, формировать чувство ответственности за свои действия и поступки;
2. Активизировать языковое чутьё, воспитывать интерес и любовь к русскому языку;
3. Автоматизировать поставленные звуки в связной речи;
4. Cовершенствовать интонационную выразительность речи, чёткость дикции;
5. Формировать чёткость и выразительность движений, ориентировку в пространстве

**День Земли**

**Логопед:** Жил на свете человек. Не высокий и не низкий, не толстый и не худой, не умный и не глупый. Таких на белом свете много. На зверей охотился, рыбу ловил, воздухом свежим дышал, хлеб выращивал, воду родниковую пил, закатами любовался. И однажды человек задумался – откуда это всё берётся? Кто даёт всё это?

 - А вы, ребята, как думаете? (ответы детей)

 - А что такое наша земля? (ответы детей)

**Обращение к слайдам**

 - Земля – это планета.

 - Почва, на которой растут деревья, травы, цветы.

 - Родная земля – место, где человек появился на свет.

 - Земля – обширные просторы, на которых люди строят города.

**Логопед:** Но однажды земля заговорила с людьми.

**Земля:** - Эй, люди, живущие на белом свете, что вам нужно от земли? Вот я – земля, я для всех вас одинакова. Вы все для меня равны. Мне нужна ваша дружба, ваш труд. Я всё для вас сделаю.

1**-й реб:** - И правда, бросьте в борозду одно зерно, а земля даст 100 зерен.

**2-й реб**.: - Воткни прутик, а земля вырастит могучее дерево.

**3-й реб:** - Много людей на земле. И для всех у неё есть жилище.

**4-й реб**: - Всех матушка земля и напоит, и накормит.

**Земля:** - Я бесконечна, я безгранична, я глубока и высока. Меня для всех хватит сполна.

Вед: - А что же согревает нашу землю, даёт тепло и свет? (ответы детей)

**Солнце** (стихотворение автора)**:**

Солнце землю обогрело

 И сказало ей: - Живи!

 Будь зимой, весной и летом,

 Осенью всех накорми.

 Ты цвети красивым лугом

 Птицами на воле пой,

 Ветерком играй ты с дубом,

 Смейся радугой-дугой.

 Ты живи земля родная,

 Будь для всех ты благодать.

 А от края и до края

 Тебя я буду согревать.

**Танец с солнцем (Э. Григ «Пергюнт», «Восход солнца»)**

**Логопед:** Ребята, а что ещё нужно, чтоб цвела наша земля? (ответы детей)

**Реб:**  В природе путешествует вода.

 Она не исчезает никогда:

 То в снег превратится, то в лёд,

 Растает - и снова в поход.

 По горным вершинам,

 Широким долинам,

 Вдруг в небо взорвётся,

 Дождём обернётся.

**Сценка из рассказа Э.Ю. Шима «Слепой дождик»**

**Вед: -** Летний лесной дождик прибежал в лес и давай плясать:

 **Дождик:** Я из тучи упал,

 По земле побежал,

 Мои ножки легки,

 Ни разу не споткнуться.

**Озеро: -** Какая славная песенка! Какой добрый дождик. Я, озеро, совсем высохло. А теперь я разольюсь снова. Лей, пуще, дождик!

**Дождик: -** Под кустом ждут меня,

 Под листком ждут меня.

 Птицы ждут, звери ждут,

 Просто не дождутся.

**Паук: -** Как бы не так! Мне, пауку, ты не нужен, глупый дождь, только мешаешь. Я трудился, паутину плёл, сейчас добыча попадётся. А твои капли намочили паутину и разорвали. Убирайся из леса.

**Дождик: -** Одни меня хвалят, другие прочь гонят. Интересно, нужен я всё-таки здесь или нет?

**Сыроежка: -** Конечно нужен, припусти, дождик. Мы, грибы, расти без тебя не можем.

**Земляника:** Нет, нет! Ты сейчас совсем не нужен. Я, земляника, вся вымокну и ягод у меня не будет.

**Лось: -** Молодец, дождик! Ты мух, комаров распугал. Мне, лосю, житья от них не было.

**Барсук: -** Я, барсук, нору чистил, проветривал, подстилку менял, а тут – хлынуло. Безобразие! Совсем не вовремя, дождик.

**Дождик:** Ну вы тут без меня разберитесь – нужен я или нет. А я дальше побежал, матушка-земля всегда рада дождику.

**Вед:** После такого дождика, когда пригрело ласковое солнышко пробудились первые весенние цветы.

**Диалог цветов с выразительными движениями под музыку (Э.Ю. Шим «Цветы весны»)**

**Мать-мачеха:** Ещё и снег на полях не сошёл, земля не прогрелась, а у меня, Мать-и-мачехи, уже цветы: кругленькие, как солнышко, жёлтенькие, как солнышко, весёленькие, как солнышко!

**Перелеска:** У вас действительно славные цветы, подруженька. Но у меня, Голубой Перелески, ещё лучше. Цветок, словно весеннее небушко, стебельки стройные, будто сердечки зелёные.

**Ветреница:** А теперь поглядите на меня, Ветреницу. Листочки у меня свеженькие, молоденькие, а белые цветы насквозь просвечивают. Вы такое когда-нибудь видели?

**Логопед:** Ребята, а что ещё необходимо, чтобы всем хорошо жилось на земле? (ответы детей). Правильно, воздух. (стихотворение автора)

**Реб:** Воздух – ты сила,

 Воздух, ты жизнь.

 Воздух, ты нужен планете земля.

 Ты для цветов, для зверей и для птиц,

 И для людей нет важнее тебя.

 Дышат деревья, дышат моря.

 Дышит любимая наша земля.

**Танец с лентами, показ слайдов (муз. А. Шнитке)**

**Логопед:** Когда на земле всё хорошо, всего вдоволь, даже животные начинают разговаривать.

**Сценка «Ёж и лиса» (Сладков Н.И.)**

 - Всем ты ёж и хорош и пригож, да вот колючки тебе ни к лицу.

 - А что, лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

- Да не то чтобы некрасивый.

- А может я с колючками неуклюжий?

- Да не то чтобы неуклюжий.

-Ну, так какой же я с колючками?

-Да какой-то ты с ними, брат, несъедобный.

**Логопед:** А вот и другая полянка.

**Сценка «Шмель и цветок» (Сладков Н.И.)**

- Ответь мне, цветок, ты кто он или она?

- А я, шмель, и сам не пойму.

- Как это не поймёшь? Вот, например, ландыш – он.

- То ландыш.

-А вот, например, ромашка – она.

- Так то ромашка.

-А ты кто такой?

- Я то? Да я, шмель Иван-да-Марья.

**Логопед:** Но всё ли всегда хорошо на нашей земле? Внимание на экран.

**Слайды экологической катастрофы**

**Земля:** Люди! Я прошу вас, перестаньте загрязнять реки и леса. Вы изобрели машины и заводы. Раньше воздух был чистым, а теперь нечем дышать. Сейчас и купаться нельзя в моих реках. Везде валяются разные банки. Вы убили столько животных. Многие из них занесены в Красную книгу. Скоро жизни на мне не будет. Я стану, как Луна. Я хочу, чтобы вы за мной ухаживали, а то я в конце концов рассержусь, и не станет людей на земле. Ведь только на мне есть люди. Люди, не ссорьтесь, постарайтесь жить в мире и не мусорить.

**Обращения детей к земле**

**1 реб:** Дорогая, милая Земля. Мы хотим, чтобы ты оставалась голубой и чистой планетой. Мы обязательно уберём с тебя весь мусор.

**2 реб:** Дорогая Земля! Я желаю здоровья тебе, твоим рекам, озёрам, лесам, зверям, птицам, рыбам. Будь самой красивой и весёлой.

**3 реб:** Я знаю, что тебя нужно беречь и нельзя загрязнять. Если ты обидишься на нас, мы можем исчезнуть. Мы просим прощения за всех плохих людей. Не обижайся на нас.

**4 реб:** Мы будем слушаться тебя, земля. Будь долго-долго.

**Все:** Мы тебя любим!