**Конспект занятия по лепке в средней группе**

**Тема: «Птицы – наши друзья»**

**Цель**: расширить знания детей о птицах, научить детей лепить птиц.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о птицах, весенних приметах. Закрепить умение детей отвечать на вопрос полным ответом.
* Развивать умение слушать и слышать вопрос,  отвечать полным ответом. Развивать логическое мышление. Развивать творческое воображение.
* Формировать коммуникативные качества, воспитывать уважение детей выслушивать ответы своих товарищей.

**Материалы и оборудование:**коробка, конверт с письмом, картинки с изображением птиц. Для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:** беседы о весне, о перелетных птицах; д/и «когда это бывает?»; знакомство с пословицами, приметами, рассматривание иллюстраций с изображением весны и птиц.

Ход занятия

**Вводная часть**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, какую красивую коробку я обнаружила, мне очень хочется узнать, что же внутри. А вы хотите заглянуть в нее?

*Воспитатель открывает коробку и находит письмо от Весны.*

**Воспитатель:**кажется это письмо для нас. Хотите узнать от кого? (Ответы детей). Послушаем загадку:

Пришла, улыбнулась,

Утихли метели.

Позванивать стал колокольчик капели.

Река пробудилась, растаяли льды,

Кто я такая, ну-ка, скажи! (ответы детей).

**Основная часть**

**Воспитатель:**правильно ребята, это весна. А какие приметы весны вы знаете?

**Ответы детей:**

 - солнце светит ярко и пригревает.

 - на солнце снег начинает таять.

 - небо стало высокое и голубое.

 - ночи стали короче, а дни длиннее.

 - побежали веселые ручейки.

 - зимнюю одежду поменяли на легкую – весеннюю.

 - прилетели птицы с юга.

**Воспитатель:**Зима закончилась, на календаре весна. Издавна люди верили, что птицы точно знают, когда наступят теплые дни. Поэтому  за прилетом птиц следили очень внимательно и встречали  их радостно, торжественно. На Руси существовал особый праздник встречи весны, назывался он по-разному «Жаворонки», «Сороки», «Заклички  Весны». Старые люди говорили, что на Сороки день с ночью равняется и начинается настоящая весна. Были и народные приметы. Сороки тёплые – сорок дней будут тёплыми и ранняя весна придет. Если же холодные Сороки – жди сорок холодных дней. Отмечался этот праздник 22 марта. Считалось, что в этот день с юга  прилетают сорок видов разных птиц, открывая дорогу долгожданной весне.

- Давайте тоже превратимся в перелетных птиц? Д/и: «Птички на ветке» (дети стоят на стульчиках, и по команде воспитателя прыгают, приземляясь на носочки).



**Воспитатель:** Ну что же, мы немного поиграли, а теперьпослушаем загадки о птицах.

На шесте – веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крылечке поет отец –

Он и летчик и певец.

    (Скворец).

Угадайте, что за птичка:

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

     (Ласточка).

Он весной поет красиво,

Звонко, весело, игриво!

Угадай-ка поскорей,

Что за птичка?...

    (Соловей).

Вместе с этой черной птицей

К нам весна в окно стучится.

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет?

    (Грач).

Раньше всех из птиц встает,

Солнцу песенку поет,

Все живое поднимает,

Как ту птичку называют?

     (Жаворонок).

****

**Физминутка.**

**«Птички»**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

**-** Птички прыгают, летают,

Птички зернышки клюют.

Перышки почистили,

Клювики почистили,

Дальше полетели

И на место сели.

**Дети проходят к столам.**

**Воспитатель:**передначалом работы давай те вспомним правила работы с пластилином и стекой.

**Дети называют правила.**

**Воспитатель:**ребята, предлагаю вам слепить птичек. Для этого нам нужно разделить кусок пластилина на три кусочка – один большой и два поменьше. Из большого кусочка будет туловище (в форме капельки). Хвост у птички сплющиваем пальцами (широкая часть капельки). Из одного кусочка пластилина слепим голову – скатываем шар. Из другого лепим крылышки. Для начала скатаем шар, потом его сплющим между ладонями в форме круга и разрежем стекой на две половинки. Получатся крылышки. Все детали крепко соединим, клюв и глазки можно сделать из пластилина другого цвета.

**Разминаем пальчики. Пальчиковая игра «Весна»:**

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру (сгибаем и разгибаем пальцы).

Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга).

Посеяла траву (соединяем пальцы вместе и «сеем»).

Теперь зовет со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы растопырены).

Гусей, стрижей и аистов,

Кукушек и скворцов (загибаем пальцы на каждой руке).

**Дети лепят птиц. Рассматривают получившихся птиц.**

****

**Заключительная часть**

**Воспитатель:**какие разные птицы у вас получились. Давайте посадим их на дерево? (дети, совместно с воспитателем, садят птиц на дерево)



А теперь я предлагаю вам поиграть еще в одну игру, которая называется: «Гуленьки».

Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение Текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:

Ой, люли, люли, люленьки!

Прилетели к нам гуленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели возле люленьки.

Все вместе идут по кругу в обратную сторону, педагог произносит:

Они стали ворковать,

Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте,

Дайте Ванечке поспать.

Дети останавливаются, педагог произносит:

Первая гуля говорит:

«Надо кашкой накормить».

Дети имитируют еду ложкой.

А вторая говорит:

«Ване спать надо велеть».

Дети присаживаются на корточки, руки под щеку.



А третья гуля говорит:

«Погулять надо сходить».

Дети врассыпную расходятся, гуляют рядом с педагогом.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Как здорово у вас сегодня все получалось!

А теперь, давайте вспомним:

Что мы сегодня с вами делали?

Что больше всего вам понравилось?

В какое время года прилетают птицы?

