**Конспект НОД «Моряки-подводники – сила, мощь страны!»**

(с использованием мультимедийной презентации)

**Краткая аннотация**

Море неповторимо, непостижимо и бесконечно. Недаром оно влечёт к себе юные умы и сердца во все времена. Возможность вдохнуть солёный морской воздух, узнать что-то новое о военном подводном флоте, поделиться своими знаниями, познакомиться с морскими традициями и запомнить несколько морских терминов – всё это помогает воспитанию у детей дошкольного возраста чувства любви к Родине, желанию быть похожими на моряков-подводников, уважения к армии.

**Актуальность**

Патриотические чувства не возникают у человека сами по себе. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остаётся навсегда, а в детские годы формируются основные качества человека. Поэтому проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста в наши дни становится одной из актуальных. Ведь только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы начала гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная её военных традиций. Профессия военного моряка для наших детей является одной из наиболее близких и понятных, так у них есть возможность ежедневно встречать людей в военно-морской форме, общаться с детьми, чьи папы носят эту форму и видеть понимать, как дети гордятся папами-военными, что играет огромную роль в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина был, есть и будет одним из ключевых символов мужественности. Для нормального развития мальчикам и девочкам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя своё воплощение в конкретных людях. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Причём очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

**Новизна**

В ходе реализации данного мероприятия дети получат знания о традиции встречи моряков-подводников, узнают некоторые морские термины.

**Цель:** формировать у детей первые представления об особенностях военной службы, воспитывать уважение к людям военных профессий.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о военно-морском флоте, его традициях.

- Уточнить знания детей о моряках-подводниках: сильные, смелые, отважные воины, несут службу на подводных лодках, охраняют морские рубежи нашей Родины.

- Развивать творческие способности детей, умение пользоваться в игре предметами-заместителями.

- Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, чувство гордости за свою страну, желание быть похожими на моряков-подводников.

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, музыкальный центр.

**Предварительная работа:**

- беседы о военных профессиях, их значении для людей и страны;

- чтение литературы о военных;

- составление рассказов на тему «Мой папа – военный и я им горжусь!»

- рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Где служат

военные?»;

- знакомство со стихотворениями об армии и флоте;

-разучивание стихотворений о военных;

- оформление музыкального зала для проведения мероприятия;

- музыкальная подборка песен;

- флаг России, Андреевский флаг;

- создание слайд – шоу с подборкой иллюстраций о военно-морском флоте;

- создание интерактивной дидактической игры «Назови правильно»;

- атрибуты для прохождения «испытаний»:

- выставка детских рисунков;

- чтение худ. литературы;

- наглядно-дидактический материал о военной службе моряков-подводников.

**Ход НОД:**

**Звучит марш «Служу России!»**

**Дети входят в зал и выполняют перестроение под музыку.**

**Монтаж:**

1. В глубине подводных вод,

Иногда моряк живет.

Он не просто обитает,

Он работу выполняет!

1. А работа нелегка,

Их работа так трудна.

В день подводника России

Поздравляет их страна!

1. Моряки-подводники,

Сила, мощь страны!

Моряки-подводники,

Гордость всей страны!

**Девочки садятся на стулья, мальчики встают на песню**

**Мальчик:**

Чтоб границу охранять,

Моряком ты можешь стать,

И служить не на земле,

А на военном корабле!

**Песня «Все мы моряки!», муз. Л. Лядовой, сл. М. Садовского**

**Мальчики садятся на стулья**

**Слайд-шоу, на фоне которого говорит воспитатель**

**Воспитатель:** Морские рубежи нашей родины защищает военно-морской флот России. Сейчас на вооружении у моряков есть эсминцы и ракетные крейсера, противолодочные корабли и быстроходные ракетоносцы, авиация, но самой мощной защитой наших морских рубежей стали подводные атомные лодки, которые называются субмарины.

Вы знаете, что мы с вами живём в городе Вилючинске. Наш город ещё называют – город моряков-подводников. Почему?

**Дети:**

В нашем городе находится база подводных лодок Тихоокеанского флота.

Установлен памятник экипажу подводной лодки.

**Воспитатель:** Правильно. Подводная лодка Л-16 была подбита японской подводной лодкой во время ВОВ при выполнении боевого задания. Макет рубки этой подводной лодки установлен в виде памятника.

**Ребёнок:**

Уходят, уходят в морские просторы

Подводные лодки, эсминцы, линкоры,

О чём я ребята мечтаю тайком?

О том, я мечтаю, чтоб стать моряком!

**Появляется письмо (**вносит в зал кто-то из взрослых и передает педагогу)

**Воспитатель:** Интересно, что ж за письмо такое? Давайте откроем и прочитаем его. «Здравствуйте, ребята! Нам нужна ваша помощь для перегона подводной лодки с завода до базы подводных лодок в городе Вилючинске Камчатского края. Надеемся на вашу помощь! Командир флотилии». Как вы думаете, сможем помочь?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** Для того чтобы отправиться в путь нам надо вспомнить свод морских законов. Давайте назовём их:

**Дети:**

* Помни, только смелым покоряются моря.
* Сам утопай, а друга спасай.
* Крепи дружбу морским узлом.
* Улыбка - это флаг корабля.
* А здоровый смех – настроение экипажа.
* Скуку за борт.
* Никогда не хмуриться.

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, чтобы мы смогли выполнить просьбу, давайте подумаем и назовём качества, которыми должен обладать моряк-подводник.

**Дети:** смелым, сильным, умным, здоровым, ловким, добрым…

**Воспитатель:** Всё правильно. Теперь вы должны пройти несколько испытаний, чтобы быть уверенными в том, что сможете выполнить порученное вам задание.

**Включаем слайд-шоу**

**Испытание 1: «Назови правильно» (интерактивная)**

**Слайд 1:** выберите форму военного моряка.

**Слайд 2:** какой из предметов необходим командиру корабля?

**Слайд 3:** какой из кораблей является подводной лодкой?

**Слайд 4:** какой из предметов есть на подводной лодке?

**Слайд 5:** что обязательно должен уметь делать каждый моряк?

**Испытание 2: «Морские узлы».**

Дети делятся на две команды. Сначала каждый ребёнок быстро завязывает узел и передаёт верёвку с завязанным узлом игроку другой команды, он должен развязать его и показать верёвку. Победит та, команда, игроки которой быстрее развяжут узлы.

**Испытание 3: «Морская азбука».**

Как у моряков называют:

**лестница** - трап, **окно** - иллюминатор, **пол** - палуба, **дежурство** - вахта, **повар** - кок, **кухня-столовая** - камбуз, **комната** - каюта, **табуретка** - банка, **подзорная труба** - перископ, **самый главный человек на корабле** - командир, **военные моряки на корабле** – это экипаж, **человек, принимающий и передающий информацию** - радист.

**Воспитатель:** Молодцы!Когда называли морские заповеди, вы сказали, что улыбка – это флаг корабля, а здоровый смех - хорошее настроение экипажа. Действительно, это очень важно, чтобы у экипажа было хорошее настроение. А наш экипаж умеет поддержать хорошее настроение?

**Дети:** Да!

**Испытание 4: Танец «Остров счастья»**

**Воспитатель:** Вот и пришло время пройти самое сложное и самое важное испытание. Я думаю, что вы с честью справитесь с ним. Экипаж приготовиться. «Попутного ветра, семь футов под килем!». Вперед!

**Испытание 5: «Проведи лодку».**

Дети делятся на две команды. Натянуты два бумажных полотна длиной 5 м каждое. Каждому ребенку даем магнит. Каждая команда получает вырезанную из бумаги подводную лодку, с прикрепленным магнитом.

Задание: при помощи своего магнита дети поочереди проводят лодку по морской глади.

**Воспитатель:** Наш экипаж прибыл в славный город Вилючинск. **(дети строятся в шеренгу).** Вы с честью выполнили порученное вам задание.

**В зал входит Военный и выносит «запечённого поросёнка», для встречи экипажа подводной лодки. Вручает «экипажу» медали.**

**Звучит песня «Вилючинск»**

**Читают дети:**

* Легендарный Тихоокеанский флот – наша надежда и оплот!
* Никто не в силах усомниться, что флот надёжно бережёт границы!
* Он призван охранять спокойствие России!
* Тихоокеанский флот – это наша сила!
* В нём служат только те, кто этого достоин!
* **Пока он есть Россия может спать спокойно! (хором)**