**Занятие «Уроки Доброты»**

Подготовительная группа

Составила воспитатель Нестеренко Елена Анатольевна

**Цель:** формировать представление о доброте.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Сегодня я приготовила вам сюрприз! Хотите узнать какой?
**Дети**: Да! Конечно!
Воспитатель: Ну, тогда смотрите! (Снимает накидку и открывает стебель с одним лепестком) Ну надо же! Цветок где-то потерял свои лепестки. Только один лепесток остался. А из какой сказки этот цветок, вы догадались? Почему только один лепесток возвратился на цветок?
(Выплывает воздушный шарик с письмом)
**Воспитатель**: Вот это да! Сюрпризы не закончились! (Отвязывает письмо и читает его) «Дорогие, ребята! Я знаю, что вы любите сказки. Но в моем Королевстве сказок случилась беда. Сильный северный ветер разбросал лепестки цветика – семицветика. Помогите их найти. Если вы согласны помочь, то подсказка на карточках с картинками. Расставьте их в той последовательности как в сказке. Это и будет вашей картой. Она поможет найти вам лепестки и отгадать волшебное слово, которое скрывает цветик – семицветик. С благодарностью Король Королевства Сказок»
**Воспитатель**: Поможем Королю Королевства Сказок.
**Дети**: Да
**Воспитатель**: Тогда вспомним сказку и правильно расставим карточки с картинками. Как вы думаете, куда мы отправимся сначала?
**Дети**: В Булочную!
**Воспитатель**: Верно! Здесь нас ждет история.

Жил-был беспокойный утенок. Однажды он спросил у своей мамы: «А что такое доброта?» «Ты еще маленький. Подрастешь – узнаешь»- сказала мама. Но утенок был нетерпеливый. Он хотел поскорее узнать ответ и отправился в путь. По дороге он встретил девочку. Она пыталась достать шарик, повисший на дереве. «Утенок, помоги мне, пожалуйста, достать шарик», - попросила девочка. «Мне некогда, - сказал утенок, - я хочу поскорее узнать, что такое доброта». «А я знаю, что такое доброта. Мне мама часто рассказывает про добрых людей» - ответила девочка. «Расскажи мне тоже» - попросил утенок. «Сначала достань шарик» - сказала девочка. Утенок взлетел и достал шарик.  «Вот ты и сделал доброе дело. Это и есть доброта». «Так просто?» - удивился утенок.

- А как думаете вы, что такое доброта? (это добрые дела и поступки, забота о благе других)

Вот и первый лепесток (О).

Воспитатель: Куда мы отправимся теперь?
Дети: Домой к девочке Жене. (картинка, где Женя дома с вазой)
Воспитатель:  скажите, какая может быть доброта, и к кому может бы доброе отношение. Каким символом вы бы зарисовали доброту?

Какие чувства испытывают люди, когда для них делают добрые дела?

Какие чувства вы испытываете, когда совершаете добрые поступки?

Как выражается радость?

Вспомните песню « От улыбки станет всем светлей…». Что нам еще дарит свет и теплоту? Конечно же, солнце. Можем мы изобразить доброту символом «солнце»?

Здесь на доске черный экран, попробуем его осветить. Я вам предложу различные ситуации, а вы скажете, как бы вы поступили.

1. Твой папа пришел уставший с работы. Если ты добрый, что ты сделаешь?
2. Старенькая бабушка попросила помочь ей. Если ты добрый, что ты сделаешь?
3. Мальчик  бросает в собаку камнями. Если добрый ты, что сделаешь?
4. Друг упал и поранил ногу. Если добрый ты, что сделаешь?
5. Птичкам голодно и холодно. Если добрый ты, что сделаешь?
6. Малыш потерялся. Если добрый ты, что сделаешь?
7. Твой друг затеял драку. Если добрый ты, что сделаешь?

За каждое доброе дело ставится солнышко на экран.

И еще один лепесток у нас появился (Б).

Воспитатель: Куда теперь нам отправиться?
Дети: На Северный полюс
Воспитатель: Посмотрим, какое задание нас здесь ждет. Чтобы не замерзнуть в снегах надо будет подвигаться. Я буду называть слова, а вы определите, к добру или злу они относятся – если к добру, будете поднимать руки вверх и тянуться, как будто к солнцу, если ко злу – приседать.

(Порвал, обидел, поссорился, отобрал, толкнул, ударил, разрушил.

Защитил, обогрел, помог, поделился, успокоил, развеселил, заступился, накормил, пожалел)

Добавим следующий лепесток (Р)

Воспитатель: Где нас ждет следующее задание?

Дети: У игрушек
Воспитатель: Перед вами предметы. Возьмите любой предмет и скажите, какое доброе дело можно сделать с помощью этого предмета?

На столе лежат предметы, ребенок берет понравившийся предмет и рассказывает , какое доброе дело он сделал бы.

(цветок, телефон, открытка, книга, лейка, корм для кошек, семечки, тряпочка для пыли, фартук для дежурства, щетка одежная, стакан, яблоко).

Вот и лепесток с буквой О.

Воспитатель: Посмотрите, у нас осталось два испытания. Что мы выберем?
Дети: Пустой стол. Потому что Женя отказалась от игрушек, ей пришлось потратить на это желание еще один лепесток.

Воспитатель: но чтобы заработать лепесток, надо вспомнить пословицы о добре.

Мы заработали еще один лепесток (Т)

Воспитатель: вот и последнее задание.

Воспитатель:  Сейчас здесь появятся маленькие Цветики- семицветики. Вы можете загадать самое заветное желание. И когда лепесток «облетит весь свет», вы о нем расскажете.

Дети кружатся с лепестками, проговаривая слова: “Лети, лети, лепесток, через Запад - на Восток, через Север, через Юг, возвращайся, сделав круг. Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!”. Дети по очереди рассказывают о своих желаниях. Если загаданное желание связано с удовлетворением личных потребностей он получает серебряную фишку, а если оно имеет общественное значение – золотую.

Воспитатель: Как вы думаете, почему за свое желание вы получили разные фишки? Скажите, какие желания вам понравились больше всего, почему?

Последний лепесток мы нашли (А)

Мы справились с заданиями: собрали все лепестки и составили слово «Доброта»). Смогли мы помочь королю сказочной страны?

Воспитатель: Какое из заданий вам было трудно выполнить? Легко?

А что вам подсказывает обратить внимание  и сделать доброе дело? (Сердце подсказывает). Значит, если вы делаете доброе дело, у вас доброе сердце. А как вы думаете, какого цвета доброта?

Сейчас вы возьмете сердечки и раскрасите их так, чтобы было видно, что это сердце – доброе.

(Под песни о доброте дети раскашивают сердечки)