**«Подарим зверям лес»**

Задачи.

Образовательные. Создание у детей радостного настроения, желания играть вместе с педагогом.Учить вслушиваться в речь, понимать ее содержание. Закрепить знания о диких животных(строение, передвижение). Актуализация словаря по теме.

Развивающие. Развитие зрительного восприятия, мелкой и общей моторики, подражательности.

Воспитательные. Воспитание бережного отношения к животным.

Оборудование. Пано: «Лесные прогулки», картинка заяц, музыкальный центр, игрушки, заяц, лиса, медведь, волк, заготовки для рисования, краски, вода….

Ход

1О.м. И/у: «Назови дерево». Дети подходят к панно.

В. Что это?

Д. Деревья

В. Как называется это дерево?

Д. Береза. (дуб, ель)

В. На нашем панно много деревьев, мы отправляемся в лес.

2. Подвижное упр: «Деревья». Музыкальное сопровождение: «Шум леса».

Ручки подняли и покачали.

Это - деревья в лесу.

3. Дыхательное упр.: «Лес шумит»

А теперь пошумим, как шумит лес: ш-ш-ш-ш…

В. Кто это спрятался? На панно появляется картина заяц.

Д. Заяц.

4. Музыкальная игра: «Зайка – шалунишки и косолапый мишка», И. Грановская, русская мелодия.

В. Посмотрите, кто пришел с зайчиком?

Д. Волк, лиса, медведь.

Воспитатель раздает игрушки: волк, лиса, медведь.

5. И/у: «Покажи и скажи». Дети показывают и называют части тела.

В. Покажите, где у зайчика хвостик? А у мишки? А где у лисы хвост?

Дети показывают, где хвост у зайца, лисы, медведя и называют части тела.

В. Как называют одним словом зайца, лису, медведя, волка.

Правильно, зайца, медведя, лису -звери, животные.

В. Вспомним стихи про животных.

6. Пальчиковая гимнастика.

Воспитатель совместно с детьми произносит текст и выполняет движения, дети подражают ему.

У зверей четыре лапы. Поднимают и опускают 4 пальца на обеих руках

Когти могут поцарапать. Пальцы двигаются как коготки.

Не лицо у них, а морда. Соединяют пальцы двух рук.

Хвост, усы и носик мокрый. Рисуют усы. Гладят нос.

И, конечно, ушки,

Только на макушке. Показывают ладонями уши.

В. Ребята, заяц, лиса, медведь – дикие животные. Они живут в лесу. Наши игрушечные звери тоже хотят жить в лесу.Давайте нарисуем для них лес.

Рисование. Музыкальное сопровождение.

Педагог раздает детям заготовки для рисования – листы с изображением деревьев. Дети рисуют пальчиками на деревьях листочки. Любование работами.

В. Звери рады, давайте их отпустим в лес. Дети размещают животных между своих работ. Любование.

Для зимы: дети могут рисовать следы, для осени: разноцветные листья, для лета: зеленые листья.

8. Итог.Кто к нам приходил? Что мы рисовали для зверей?