Доклад: «Организация проекта

«Мама солнышко мое, очень я люблю её»».

На сегодняшний день возросли требования к детям, поступающим в первый класс, следовательно, новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребенком: если раньше на первый план выходила задача воспитания стандартного члена коллектива с определенным набором знаний, умений и навыков. Сейчас, стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности, способной ориентироваться в информационном пространстве, отстаивать свою точку зрения, продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

В ФГОС Дошкольного образования от « 17 » октября 2013 г. № 1155, который вступил в действие с 1 января 2014г прописано – нужно развивать мотивационную готовность к обучению, а не просто учить ребенка чтению, письму и т.д. После дошкольной жизни должно появиться желание учиться.

Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность

ис­следовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познава­тельных навыков детей, умений самостоятельно кон­струировать свои знания, ориентироваться в инфор­мационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира.

Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельно­го приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Работая в детском саду воспитателем, провожу работу с детьми и родителями по организации различных проектов. Считаю, что для проектной деятельности важным является правило: Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат».

Предлагаю Вашему вниманию проект на тему

**«Мама солнышко мое, очень я люблю ее».**

**Тип проекта:**

- творческий - информационный

**Продолжительность:**

Краткосрочный

**Срок реализации проекта:**

2 недели, ноябрь

**Участники проекта:**

воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Цель проекта:** Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к матери.

**Задачи проекта:**

воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине;  
выразить общественное признание уникальной доли вклада родителей в воспитание детей;

сосредоточить внимание на уникальной роли отца и матери в гармоничном полоролевом развитии и благополучной социализации детей;  
способствовать повышению авторитета ответственного материнства и отцовства;  
воспитание уважения, бережного и заботливого отношения к матери;  
совершенствование навыков культуры поведения;

развитие творческих способностей;  
побуждать детей и родителей к активному участию.

## Содержание практической деятельности по реализации проекта

**1 этап подготовительный**

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи.

### 2 этап - организационный

Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998г. был установлен праздник «День Матери в Российской Федерации», который отмечается в последнее воскресенье ноября.  
Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

Решение: провести праздник в последнюю пятницу ноября.  
Проведение опроса детей «Что я знаю о маме?».

Составление планов воспитателем.

### этап – основной практичесий

**«Познавательное развитие»:**

* Беседа с детьми "Мамины помощники".

Цель: Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд людей в быту.

* «Мама – самое прекрасное слово на Земле», воспитание любви, уважения и милосердного отношения к близким.
* «Я люблю свою мамочку», «Я играю с мамой», «Мамины, бабушкины руки», «Как я помогаю дома», «Расскажи про мамочку».

**«Речевое развитие»:**

* Организовать беседу «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»

Цель: совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания; помогать детям осваивать выразительные средства языка.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

**Рисование.**

* «Русские красавицы» Цель: Формировать умение самостоятельно подбирать цветовые сочетания. Познакомить детей с элементами русского костюма. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги.). Продолжать формировать свободно владеть карандашом при выполнении рисунка. Воспитывать уважение и внимание к женщинам.
* «Образ матери в искусстве»

Цель: Побуждать детей создавать выразительные образы, используя разные изобразительные материалы. Развивать способность давать оценку образам. Продолжать развивать свободу и точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Воспитывать чувство любви к матери, выделять ее особые черты: заботу, ласку, нежность, теплоту

* Рисование портрета мамы. Оформление в группе выставки «Пусть всегда будет мама».

**Аппликация.**

* «Приглашаем наших мам» изготовление открытки маме на вечер

«День матери».

**Лепка.**

* «Ваза с цветами»

**«Труд» (рукотворный мир):**

* Изготовление подарков мамам из бумаги «Цветик-семицветик»

**«Музыка»:**

* Разучить подвижные хороводные игры для совместного проведения их с мамами.
* Пение песен о маме, игры, изготовление подарков для мамы и бабушки
* Слушание «Колыбельная» муз. В.Моцарта

**«Педметно развивающая среда»:**

* Организация в группе выставки «Во что играла моя мама, когда была маленькая» (попросить мам принести свои игрушки или их фотографии, рассказы о любимых играх и т.п.).
* Организация в группе выставки работ (изделий), сделанных руками мамы «Моя мама – мастерица».
* Фотоколлаж (фотоальбом):

- «Когда мама была маленькой» (детская фотография);  
- «Мама – труженица» (фотография с работы);  
- «Моя любимая мамочка» (мама с ребенком);  
- «Мама отдыхает».

* Разместить в книжном уголке книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.
* Подготовить литературную часть: стихи, пословицы, инсценировки литературных произведений, частушек, песен о маме. Стихи: М.Карим «Эту песню мама пела», Е.Благинина «Вот какая мама», «Мамин день», Р.Убайт «Мамочка», Е. Серова «Три мамы», Э Мошкова «Я маму мою обидел», Г. Лагздынь «В мамин праздник».
* Разучить подвижные хороводные игры для совместного проведения их с мамами.

**«Игры»**:

* Игра – инсценировка «Мамины помощники».
* Интервьюирование детей.

**«Дидактические игры»:**

* «Кто кому кем приходится».
* «Что такое хорошо, что такое плохо».
* «Назови ласково».
* «Назови имя, отчество».
* «Передай настроение».
* «Кому что нужно».

**«Сюжетно – ролевые игры»:**

* «Дом».
* «Семья».
* «Магазин».
* «Больница».
* «Парикмахерская».

**Работа с родителями:**

1. Статьи в родительский уголок: «День материи: история и традиции», «Изречения известных людей о маме». Беседы с родителями на эти темы.

2. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье».

**Для осуществления образовательной деятельности в семье по теме целесообразно рекомендовать родителям**:

* Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах в семейных традициях (собрать игрушки, полить цветы, протереть пыль и др.).
* Поддерживать традиции семейных праздников, досугов.
* Организовать выставку семейных фотографий «Мамы разные нужны» (о профессиях мам).

### 4 этап - заключительный

Проведение совместного развлечения, посвященного Дню Матери: «Цветик семицветик».  
Повторное проведение опроса детей на тему «Что я знаю о маме?» и сравнение ответов детей с первым вопросником.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

* Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме.
* Осознание детьми о необходимости быть милосердным и заботится о людях пожилого возраста.
* Развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
* Милосердие и забота о маме.
* Развитие познавательной активности, любознательности;