Гражданско-патриотическое воспитание школьников с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС

В Законе «Об образовании», ФГОС, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России особое внимание обращено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В условиях внедрения ФГОС и с учетом требований сегодняшнего дня патриотическое воспитание для нашей школы является одним из ключевых направлений внеурочной работы с детьми в системе духовно-нравственного развития личности гражданина России, готового и способного отстаивать ее интересы.

Патриотическое воспитание – это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В нашей коррекционной школе работа по патриотическому воспитанию очень важна и актуальна. Но в повседневной практике реализовать эти задачи очень сложно, приходится преодолевать ряд трудностей и проблем:

 - низкий уровень культурологических знаний и познавательной активности учащихся, отсутствия у некоторых заинтересованности, потребности участвовать во внеурочной и внеклассной работе, особенно у учащихся старших классов. Важным средством гражданско-патриотического воспитания является приобщение учащихся к традициям школы. Например, стало традицией чествовать ветеранов Великой Отечественной войны, героев труда, отмечать профессиональные праздники, День Рождения города, чтить память погибших воинов. Приобщая детей к этим традициям, мы тем самым приобщаем их к жизни города, страны, всего народа.

Сложность процесса гражданско-патриотического воспитания в коррекционных школах состоит в том, что результат не так ощутим, как в массовой школе. Но если ребята с трепетной любовью рассказывают о своих дедушках, об их прошлом - о том, где они воевали, приносят фотографии из семейных альбомов, узнают интересные факты из жизни соседей, интересуются прошлым своего поселка, города. Вот это и есть результат нашей работы. Вот на этих лучших чувствах к родным местам и воспитывается подлинный патриотизм русского человека. Конечно, невозможно, в полной мере, показать все стороны патриотического воспитания, но воспитывая у детей любовь к родному краю необходимо веемы первую очередь, воспитывать в них настоящих граждан России.

Цели работы: **(Слайд 1 - 3).**

·​ Развитие у обучающихся воспитанников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

·​ Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.

Задачи:

·​ Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

·​ Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы

·​ Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка.

·​ Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.

**(Слайд 4).** Реализация поставленных целей в данном направлении осуществляется мероприятиями годового плана.

* Проведение уроков мужества, военно-спортивных игр и других мероприятий;
* Встречи обучающихся с военнослужащими, ветеранами войны;
* Конкурсы рисунков и плакатов «Мы помним твой подвиг солдат…», конкурсы чтецов «О доблести, о подвигах, о славе»; участие во всероссийских акциях;
* Проведение мероприятий по изучению военной истории Отечества, устные журналы, воспитательные беседы;
* Ежегодный смотр-конкурс инсценированной песни военных лет «Путь-дорожка фронтовая» и многое другое

О некоторых из них хочу рассказать поподробнее.

**(Слайд 5).** В сентябре 2015 года нас посетили председатель Общественного Совета при ГУ МВД России по РО Шапошников Эдуард Модестович и сотрудники ГУ МВД России и ОМОНа. Для воспитанников нашей школы был организован настоящий праздник – концерт силами сотрудников МВД, выставка оружия, техники, демонстрировались приёмы рукопашного боя, действия кинологов и их подопечных при задержании преступников. А в конце выступления – вкуснейшая солдатская каша, приготовленная в полевых условиях!

**(Слайд 6).** День рождения Ростовской области. День толерантности.

**(Слайд 7).** Проведение Фестиваля сценического творчества ко Дню единства России стало у нас традицией. Обучающиеся воспитанники и воспитатели готовят национальные костюмы разных народов, населяющих нашу необъятную Родину и творчески представляют их.

**(Слайд 8).** В декабре ко Дню инвалидов силами воспитанников подготовили шуточный концерт из выступлений известных артистов.

**(Слайд 9).** Традиционными стали встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году, а также участие детей во Всероссийских творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, приуроченных к различным памятным датам, таким как освобождение города Гуково от немецко-фашистских захватчиков и др.

**(Слайд 10).** На территории бывшей школы №5 стоит небольшой обелиск павшим в годы ВОВ. Пока школа работала, за ним ухаживали ученики. Школу закрыли уже много лет назад, а про обелиск забыли. Он практически был разрушен. Мы обратились в городскую администрацию с просьбой помочь восстановить памятник. Ответ получили быстро – на городском балансе он не стоит. Тогда написали письмо в Министерство культуры Ростовской области, получили примерно такой же ответ – ценности не представляет. Тогда собрались бывшие выпускники этой школы и восстановили обелиск своими силами, а наши воспитанники взяли над ним шефство, чтобы не допустить дальнейшего разрушения. Теперь он всегда ухожен, покрашен и, что удивительно, всегда лежат свежие цветы. Значит, всё-таки имеет он ценность для людей!

**(Слайд 11).** Ещё один памятный знак находится у нас под опекой – Пострадавшим при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в 1986 году. Находится он недалеко от школы, поэтому не составляет никакого труда прийти убрать мусор или опавшие листья. А председатель «Союза Чернобыль России» Попов Владимир Георгиевич – частый гость на наших мероприятиях.

**(Слайд 12-15).** Ежегодно в феврале в рамках месячника героико-патриотического воспитания у нас в ОУ проходит фестиваль сценического творчества «Песни, опаленные войной».

**(Слайд 16).** Выступление самых маленьких участников предлагаю вашему вниманию.

**(Слайд 17).** И хотела бы еще немного остановиться на проектной работе учащихся 11 класса «Для славы мертвых нет».

Целью данного проекта является **(Слайд 18),** задачи **(Слайд 19).**

Проект краткосрочный, временные границы – 1 месяц.

На начальных этапах **(Слайд 20)** проекта происходила подготовка материала: это сбор фотографий педагогов школы, чьи родственники участвовали в Великой Отечественной войне, их рассказов о героическом прошлом родных, обработка снимков на компьютере, изучение подлинных документов военных лет, сохранившихся писем с фронта, систематизация собранной информации.

Одна группа воспитанников занималась стендом: **(Слайд 21)** мальчики изготовили основу и покрасили её, **(Слайд 22)** девочки оформили фотографиями.

Другая группа воспитанников создавала презентацию.

**(Слайд 23).** Демонстрация итогов проекта стала предисловием к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Красочная презентация о судьбах близких людей, по крупицам собранные рассказы близких, последние письма с фронта. Всё это побудило многих встать в многочисленный строй жителей нашего города и пройти с портретами героев по улицам города **(Слайд 24).**

В заключении хочу отметить, что воспитание патриотических чувств сегодня – это социальная потребность общества и привлечение подростков и в том числе групп “риска” к общественным мероприятиям патриотической направленности как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Конечно, невозможно в полной мере показать все стороны патриотического воспитания. Но, воспитывая у ребят любовь к родному краю, необходимо в первую очередь воспитывать в них патриотов своего Отечества, настоящих граждан России.

Годы идут очень быстро: сегодня наши дети сидят за партами, а завтра от них может, быть будет зависеть наше с вами безопасность и благополучие.