За последнее десятилетие мы живём в резко изменившихся условиях. Современная социальная ситуация в стране носит драматический характер, который обусловлен глубоким нравственным, социо-культурным кризисом семьи. Поэтому решение проблемы духовно-нравственного воспитания с первых лет жизни, а также просвещение и педагогическое сопровождение семьи имеет чрезвычайную значимость.

Стремительные перемены в жизни общества кого-то пугают, кого-то восхищают, кого-то оставляют безразличным. Но не замечать их невозможно. Многое, естественное для традиционного общества, просто исчезает из жизни, иное трансформируется до неузнаваемости. Как в условиях столь разительных перемен сохранить главные духовные ценности. Найти им место в той реальности, с которой не считаться невозможно? А перемены эти, при всей их разнонаправленности, с тоски [зрения](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/169.php) именно традиционных ценностей, носит характер [деструктивный](http://pandia.ru/text/category/destruktciya/). Разрушаются традиционные уклады быта, семьи, отвергаются пересмотру нравственной и моральной категории. И естественно, особому давлению подвергаются именно ценности духовные.

Ещё в середине 70-х годов известный духовник, подменно благодатный старец, пророчески сказал своему чаду, священнику: «На наше время гонений не будет, вы будите жить в мире и благополучно. Однако вам будет тяжелей, чем нашему поколению, ибо Дух Божий отходит от мира». К сожалению, плоды этого мы сегодня видим и в мире, и в церкви.

В этих условиях как некогда [болезненной](http://pandia.ru/text/category/boleznennostmz/) становится всегда бывшая острой проблема «отцов и детей», проблема воспитания подрастающего поколения.

Как оградить ребёнка от довлеющего из вне вала низменных страстей? И возможно ли это?

Поэтому решение проблемы духовно-нравственного воспитания с первых лет жизни имеет чрезвычайную значимость.

Выдающиеся советские педагоги Надежда Константиновна и Антон Семёнович Макаренко неоднократно подчёркивали, что дошкольный возраст является чрезвычайным ответственным становлением нравственных черт характера. Многочисленные педагогические и [психологические](http://pandia.ru/text/categ/nauka/449.php) исследования подтверждают, что именно в эти годы при условии целенаправленного воспитания закладываются основы моральных качеств личности.

Психология установила, что ребенок восприимчив ко многому с самого рождения. По определению одного учёного, душа ребёнка подобна чувствительной кинематографической, которая непрерывно фиксирует все ощущения. Ребенок ещё лежит в колыбели, а душа его уже накапливает впечатления, улавливает звуки, взгляды, интонации голосов и даже душевные настроения родителей. Из всех этих впечатлений, помимо его разума, непрерывно формируется подсознание ребёнка. И всё что он воспринимает день за днём, становится частью его личности, и тогда уже никакими способами эти впечатления не изгладить.

Кроме того, современная психология пришла к выводу, что такое подсознательное впечатление в раннем детстве имеет большое значение для последующего развития человека. Вот почему родители должны помнить, что к первым впечатлениям младенца надо подходить с величайшей

бережностью, потому что с момента рождения в нём начинает формироваться не только тело, но и душа.

Итак, самое важное время для воспитания души - раннее детство. Собственно, в детские годы формируется нравственный мир человека. Душа ребёнка в возрасте до 6-7 лет, подобно мягкой глине, из которой можно лепить его будущую личность. После этого возраста главные черты человека уже сформировались, и переделать их почти невозможно.

Дети по природе нежны, жалостливы, незлобивы, искренни. Эти добрые качества в них ещё слабы и нуждаются в постоянном развитии. По мере этого, как ребёнок растёт, надо укреплять в ребёнке такое настроение или чувство, которое само бы боролось с его дурными наклонностями и поддерживало добрые. К счастью, в человеке есть заложенная Богом способность оценивать свои поступки - это совесть, нужно развивать в ребёнке чуткую совесть и приучать его прислушиваться к его голосу.

В современной России во всех слоях общества растёт интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части.

Духовно-нравственное воспитание - на сегодняшний день актуальная тема. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребёнка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное [социальное развитие](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) и гармоничное формирование личности.

Когда задумываешься о том, что ИСТИНА, НАСЛЕДИЕ - это ДУХОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, когда начинаешь понимать, что можешь подарить воспитаннику радость жизни, когда способен оставить сыну или дочери своё имя, свою честь, своё дело, когда ты твёрдо можешь сказать: «Я дал своему отроку понимание Истины существования и Мудрой жизни». По сути, нам ничего не надо выдумывать, ничего не надо искать. Нужно только обратиться к традиционной русской культуре, к нашему тысячелетнему историческому прошлому, к духовному наследию русских мыслителей, святых отцов, национальных героев.