Современные формы работы с семьями воспитанников и родительской общественностью

Наша главная цель – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

Целью наших взаимодействий с родителями должно быть проведение более интересной и насыщенной работы, с учетом новых инновационных форм и созданием в группе атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

Для осуществления этой цели необходимо решить следующие задачи:

* установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
* объединить усилия для развития и воспитания детей
* создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки
* активизировать и обогащать воспитательные умения родителей
* поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Свою работу с родителями мы начинаем с личного знакомства. Даем им анкету, для уточнения социального статуса, места проживания и занятости родителей; уточняем интересы и потребности детей, взаимоотношения с другими детьми и просим указать, по каким вопросам  воспитания им нужна помощь и консультация.

Работу с родителями  строим следующим образом

* Продумываем содержания и формы работы с родителями.
* Устанавливаем  доброжелательные отношения с установкой на будущее деловое сотрудничество.
* Формируем у родителей более полный образа своего ребенка и правильное его восприятие.
* Знакомимся с проблемами семьи в воспитании ребенка.
* Совместное исследование и формирование личности ребенка.

Родительские собрания в группе мы проводим 3-4 раза в год. При подготовке к собранию используем следующие формы:

* Анкетирование родителей по теме собрания
* Памятки с советами на тему собрания

В своей работе по взаимодействию с родителями воспитанников группы по разным вопросам развития детей мы используем следующие мероприятия:

**Коллективные:**

* общие и групповые родительские собрания;
* консультации и семинары ;
* вечера вопросов и ответов;
* школа молодых родителей,
* анкетирование по разным вопросам,
* дни открытых дверей,
* утренники,
* участие родителей в творческих конкурсах,
* массовых мероприятиях детского сада,
* презентация группы,
* концерты,
* диспуты,
* встречи за круглым столом,
* интерактивные игры,
* мастер – классы,
* тематические акции,
* выставки,
* ярмарки.

**Индивидуальные:**

* консультации(это может быть эпизодическая консультативная помощь по запросам родителей или целевая, систематическая, планомерная с привлечением специалистов детского сада компетентных в вопросах по своему направлению работы);
* посещения семей;
* телефон доверия,
* «родительская почта»,
* индивидуальные беседы, которые проводятся с родителями систематически в течение года.

**Наглядные:**

* памятки;
* тематические выставки;
* педагогические информационные стенды;
* папки- ширмы;
* СМИ (газеты),
* оформление стенгазет и буклетов.
* создание портфолио ребёнка – это своеобразная копилка успехов ребёнка по основным показателям, характеризующим существенные стороны физического, социального, познавательного, речевого, эстетического развития. Работа с портфолио поможет взрослым и детям установить близкие отношения, проводить больше времени вместе, создаст атмосферу общности интересов.

**Использование Интернет-пространства**

* информация о новостях и событиях в группе и детском саде на сайте ДОУ,
* сайт группы,
* персональный сайт воспитателя.
* -переписка по электронной почте;
* -форум;
* Скайп (Skype);

 Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с родительской общественностью является одним из важных условий процесса оптимизации Социальные сети являются средством коммуникации людей - это современный, конструктивный способ плодотворного сотрудничества родителей и ДОУ. Наша задача – активизировать интерес родителей к получению знаний в дошкольной педагогике и психологии не только в личном общении, но и через интернет связь. В период отсутствия детей по болезни, или другим причинам мы передавать родителям информацию об образовательном процессе по электронной почте.

Наша работа с применением разнообразных форм взаимодействия с родителями имеет положительный результат, Родители заинтересованы в получении знаний и умений через разные нетрадиционные формы работы.

 Взаимодействие семьи и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей терпения, творчества и взаимопонимания. Мы стараемся сделать так, чтобы детский сад не подменял родителей, не отторгал их от детей, а соединял их друг с другом, давал возможность для их богатого и тонкого общения и взаимодействия.