***С.В.Хоркина ,***

*МБДОУ «Детский сад*

*комбинированного вида № 17*

*г. Алексеевка Белгородской области»,*

*воспитатель*

**«Духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры»**

**«**Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина». В.А.Сухомлинский

Духовность – это традиция бережного отношения к самому себе, окружающему миру, окружающим людям, передающаяся из поколения в поколение. И прежде всего, духовность воспитывается в семье. Чем крепче семья, тем сильнее в ней связь духовно-развитого человека.

Сегодня всех нас не может не тревожить духовное и нравственное состояние нашего общества. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры жестокости, насилия, отрицание семейных ценностей, нелегким бременем ложатся на неокрепшую душу ребёнка.

В наше неспокойное время любой человек пытается сохранить покой и мир в собственном доме, защитить ребёнка от зла и жестокости.

Цель духовного обогащения дошкольника - это беречь то, что его окружает (нашу страну, родную природу, свой город). Духовно-нравственное воспитание – одна из сложных и актуальных проблем, которая в нашем детском саду решается сейчас всеми, кто имеет отношения к детям.

Важной педагогической задачей является воспитание чувств ребенка с первых лет жизни. Он не рождается добрым или злым, высоконравственным или безнравственным. От того, как родители его воспитают, какими впечатлениями обогатят, такие нравственные качества разовьются у ребенка. Сейчас к нам постепенно возвращается национальная память, и мы по- новому начинаем относиться к обычаям, фольклору, декоративно-прикладному искусству, художественным промыслам, старинным праздникам.

Педагоги детского сада в работе с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию решают важные задачи:

* учить распознавать добро и зло;
* воспитывать нравственным православным традициям, чувство любви и уважения к Родине, своему народу, культуре;
* содействовать формированию уважительного, внимательного, милосердного отношения к ближним, почтения и любви к родителям и другим людям;
* приобщать детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц;
* помогать в освоении социальных навыков и навыков произвольного поведения, внимательности, терпеливости, усердия, трудолюбия
* оказывать помощь семье в формировании личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры.

Эти задачи педагоги нашего детского учреждения реализуют через комплексное применение различных форм деятельности: кукольные спектакли («Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят» и другие, игры - драматизации, где главное участие принимают дети. С ребятами разговариваем о семейных традициях, учим стихи, устраиваем выставки рисунков и поделок, читаем художественные произведения к праздникам. Они заканчиваются угощением: на Рождество – конфетами, на Масленицу – блинами, на Пасху – куличом и т.д.

В каждой группе создан также уголок по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей, использованы элементы православных праздников, оформлены альбомы различной тематики: «Моя семья», «Православные праздники», « Мой любимый город», « Никто не забыт, ничто не забыто…», «Богатыри русские», « Народные костюмы Белогорья», «Моя страна», « Природа родного края». Совместно с родителями проводим выставки семейного творчества к праздникам Дню города, Дню семьи, Пасхи и Рождества, Дню Победы. Воспитателями проводится ряд календарных праздников для детей разного возраста (Преображение Господне, День Петра и Февронии, Рождество, Святки, Встреча птиц, Благовещение, Пасха, Троица и другие).

Для овладения педагогами практическими приемами и способами работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию в разных видах детской деятельности организованы открытые занятия, где воспитатели интегрируют духовно-нравственное содержание воспитания в различные виды детской деятельности. Реализуются проекты с учётом цели, задач программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Для этого с детьми педагоги проводят беседы на нравственные темы: «Где добрые люди, там беды не будет», «Жил-был я», «Доброе дело делай смело», «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» и другие. Они обращают внимание на красоту и разнообразие окружающего мира, бережного отношения ко всему живому. Во время экскурсий дети знакомятся с родным городом: историей, со святыми памятными местами нашего края, памятниками архитектуры, историческим значением города в жизни России.

В нашем детском саду оформлены православные уголки, включающие информацию о православных праздниках и семейных традициях, рисунков, консультативный материал по вопросам духовно-нравственного развития детей, предлагается литература для семейного чтения.

Духовно-нравственное воспитание долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, не уменьшает значимости нашей работы.

Воспитание дошкольников в русле духовно-нравственного воспитания является залогом будущего возрождения святой Руси, фундаментом процветанию и укреплению нашего народа. Поэтому вся наша работа направлена на оздоровление нравственной атмосферы в коллективе и семьях, с которыми мы сотрудничаем и возраждение духовно-нравственных традиций.

Список литературы:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2019. - 256 с.

2. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 2019. - 215с.

3. Метод проектов в руководстве работой по нравственно - патриотическому воспитанию. Гладкова Ю. // Ребёнок в детском саду. - 2018. - №2.

4. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 2017. - 213с.

5. Нравственное воспитание детей в современном мире. Козлова С. // Дошкольное воспитание. - 2015. - №9

6. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студентов высш. и пед. учеб. заведений/ С.А. Козлова, Н.К. Ледовских, В.Д. Калишенко и др.; Под ред. С.А. Козловой. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 192 с.

7. Маханева М.Д. нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.;ТЦ Сфера,2012.-96с. - (Синяя птица).

8. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1