**Практическая деятельность учащихся на уроках математики**

Как превратить урок математики в удивительный мир, в котором ученик почувствует себя исследователем, познает радость открытия нового, ему ещё неизвестного? Как привить ученику понимание того, что математика – это не примеры, не уравнения и задачи. Математика – это часть нашей жизни, она окружает нас повсюду.

Ответ прост. Надо предложить ученику такую деятельность на уроке, которая бы максимально вовлекла его в процесс обучения, сделала его своим активным участником. И эта деятельность – практическая.

Школьная программа дает возможность проведения разнообразных мини-исследований, практических работ с разрезанием фигур, комбинированием, конструированием, закрашиванием, работ с использованием различных измерительных и чертежных инструментов.

Такие работы должны быть небольшими по времени (10-15 минут) и требуют от учителя тщательной подготовки (определение и постановка целей и задач, подготовка материалов, моделей, инструментов и т.д.). Работа обязательно должна завершаться «готовым продуктом» в виде навыка, умения или вывода, полученного учащимися самостоятельно в процессе деятельности. Некоторые практические работы в 5-6 классах позволяют учащимся опытным путём прийти к выводам, которые в дальнейшем на уроках геометрии будут сформулированы в виде теорем и доказаны «строгим математическим языком».

Учащиеся могут работать по одному, в парах или группах. В зависимости от степени подготовленности учащихся возможен дифференцированный подход в постановке задач перед учениками.

Примеры работ:

1. Определение прямого угла без угольника, транспортира и линейки;
2. Нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда;
3. Нахождение суммы углов треугольника (доказательство свойства о сумме углов треугольника);
4. Равные фигуры;
5. Площадь прямоугольного треугольника (вывод формулы);
6. Определение числа π;
7. Осевая симметрия;
8. Центральная симметрия;
9. Параллельный перенос;
10. Свойства равнобедренного треугольника;
11. Нахождение площади круга (вывод формулы)

и другие.

Проведение практических работ повышает активность и самостоятельность учащихся, делает абстрактные математические понятия доступными, наглядными и понятными.