**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Северяночка» с.Горки, Шурышкарский район, ЯНАО**

**Проект**

**«Книга – лучший друг»**

**в рамках «Книжкиной недели»**

**в разновозрастной группе 2-4 лет**

**Разработали воспитатели младшей группы Мадеева Н.Б.**

**Филиппова Т.В.**

**Социальный педагог Печоркина Т.В.**

**2022 г.**

**«Любите книгу всей душой,**

**Она не только ваш лучший друг,**

**Но и самый верный»**

**М. Шолохов**

**Проект «Книга-лучший друг»**

**Цель:**

Формирование интереса и потребности в чтении книг, любви к театральной деятельности.

 **Задачи проекта:**

* Продолжать формировать интерес к книгам и театрализованной игре, создавая условия для ее проведения;
* Продолжать создавать условия для самостоятельного рассматривания детьми иллюстраций в книгах, приучать детей слушать сказки, авторские произведения, инсценировки, уметь эмоционально откликаться на них;
* Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;
* Вызвать желание выступать перед куклами и сверстниками;
* Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;
* Вызвать у родителей интерес к проекту; вызвать желание активно участвовать в мероприятиях по воспитанию и привитию интереса детей к книгам.

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, творческий педагогический, художественно – речевой.

**Тема**: «Книга-лучший друг»

**Длительность проекта:** 24-31 марта 2022г.

**Участники проекта**: младшая группа (дети 2-4 года), воспитатели, родители, социальный педагог.

**Предварительная работа:**

* Тематическое оформление групповой комнаты;
* Дополнение уголков (книжный, уголок творчества, театральный уголок) новыми материалами (книжки и игры маминого, бабушкиного детства; книги различного содержания, назначения, оформления);
* Рисование или аппликация совместно с родителями героев любимых сказок;
* Анкетирование родителей;
* Чтение детских сказок, рассказов, стихов;
* Подбор иллюстративного материала;
* Подбор портретов поэтов и писателей.

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад «Северяночка», помещение младшей группы

**Атрибуты и инвентарь:**

* Портреты детских писателей;
* Портреты писателей – сказочников;
* Разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»;
* Памятки для родителей;
* Дидактические игры;
* Иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов;
* Различные виды театров по знакомым сказкам по возрасту детей.

**Актуальность проекта:**

Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве и рассматривается в современном дошкольном воспитании как основа воспитания и обучения детей. Работая с детьми, мы столкнулась с тем, что у них плохо развита связная речь, они с трудом рассказывают о событиях своей жизни, не могут пересказать литературные произведения. В современных условиях у детей также наблюдается снижение читательского интереса. Дети не воспринимают произведения в единстве его содержательной, смысловой и выразительной стороны. Не чувствуют красоту литературной речи. Не стремятся объяснить и выразить смысл произведения и свое отношение к нему. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено.

 К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Метод проектов можно представить, как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, детей и родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели. Проектный метод, используемый в работе с детьми дошкольного возраста, предполагает развитие у них таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать продуктивную деятельность. Он поможет детям овладеть разными средствами речевой выразительности, и использовать приобретенные знания в самостоятельной деятельности. Для решения данной проблемы мы выбрали работу по ознакомлению детскими писателями, их произведениями, со сказками.

# Этапы реализации проекта

**Первый этап:**

* Создание развивающей среды: оформить выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки – малышки», «Волшебные сказки», «Моя любимая книга»;
* Составить перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности;
* Провести беседу о предстоящей неделе;
* Детям и родителям дать домашнее задание:
* перечитать любимые книжки;
* нарисовать любимых героев или сделать аппликацию;
* приготовить для выставки книги мама, бабушек;
* собрать дома и у знакомых книги, требующие ремонта;
* принять участие в акции «Книга своими руками в подарок»»

# Второй этап - Реализация проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема дня** | **Виды деятельности в течение дня** | **Образовательные области** |
| **24.03.22****«В гостях у сказки» (День сказки)** | * Путешествие по выставке «Волшебные сказки», рассматривание отличающихся содержанию, оформлению, направленности;
* Дидактическая игра «Из какой сказки герой?»;
* НОД Лепка тема «Сладкое печенье для трех медведей» 3-4 года;
* НОД Речевое общение, тема: «Играем в сказку» 2-3 года;
* Подвижная игра «У медведя во бору»;
* Беседа «Моя любимая сказка»;
* Мастерская. Тема: Волшебные картинки (волшебный дождик) – рисование свечой
* Словесная игра «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок)
 | Познание Речевое общение Чтение художественной литературы СоциализацияХудожественное творчество |
| **25.03.22****День Агнии Барто** | * Путешествие по выставке «Книжки-малышки»; рассматривание отличающихся содержанию, оформлению, направленности;
* Знакомство с творчеством А. Барто; рассматривание книг;
* Дидактическая игра «Загадки об игрушках»;
* Беседа на тему «Берегите книги»;
* Подвижная игра «Найди свой дом»;
* Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»;
* Опытная деятельность с бумагой;
* Рассматривание работ на выставке «Мои любимые сказочные герои»
 | Познание Речевое общение Чтение художественной литературы Социализация |
| **28.03.22****День****К.И.Чуковского** | * Путешествие по выставке «Умные книжки»; рассматривание отличающихся содержанию, оформлению, направленности;
* Знакомство с творчеством К.И.Чуковского; рассматривание иллюстраций к произведениям К.И. Чуковского;
* Чтение стихотворения «Доктор Айболит»;
* НОД Познание, тема «Книжки у нас в гостях» 2-3 года;
* Дидактическая игра «Как вести себя с больным?»;
* Подвижная игра «Путаница»;
* Игра – драматизация «Муха – цокотуха»;
* Дидактическая игра «Помоги Федоре»;
* Подвижная игра «Кто быстрее?»;
* Трудовая деятельность «Книжкина больница»
 | Познание Речевое общение Чтение художественной литературы СоциализацияТруд  |
| **29.03.22****День****С. Я. Маршака** | * Знакомство детей с творчеством С. Маршака; рассматривание книг;
* Чтение произведения «Кошкин дом»;
* Дидактическая игра «Найди героев сказки»;
* Подвижная игра «Мыши водят хоровод»;
* НОД, Речевое общение. Тема: «Чтение «Где обедал воробей?» 3-4 года;
* НОД. ЧХЛ. Тема; «Чтение «Маша обедает» 2-3 года;
* Беседа «Опасные предметы»;
* Дидактическая игра «Можно – нельзя»;
* Строительная игра «Построим домики для героев сказок»
 | Познание Речевое общениеЧтение художественной литературы Социализация БезопасностьХудожественное творчество |
| **30.03.22****День****В.Г.Сутеева** | * Путешествие по выставке «Моя любимая книга»; рассматривание отличающихся содержанию, оформлению, направленности;
* Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева; рассматривание иллюстраций В.Г. Сутеева к сказкам;
* Дидактическая игра «Доскажи словечко»;
* Подвижная игра «Кто быстрее под грибок!»;
* НОД. Рисование. Тема: «Украсим рукавичку» 3-4 года;
* НОД. Рисование. Тема: «Грибок» 2-3 года;
* Просмотр мультфильма «Под грибом»;
* Коллективная лепка «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;
* Музыкальная игра «Зайцы и лиса»;
 | Чтение художественной литературы Социализация Художественное творчествоПознание Речевое общение |
| **31.03.22****Итоговый день** | * НОД «Викторина по сказкам»;
* Инсценировка песни «Два веселых гуся»;
* Выставка книжек-малышек, изготовленных родителями для акции;
* Кукольный театр силами родителей «Теремок»;
* Драматизация сказки «Курочка Ряба»;
* Подвижные игры;
* Вручение дипломов и сладких подарков.
 |  |

# Мероприятия с родителями

* Рисование любимых литературных героев или аппликация;
* Памятки «Какие книжки читают дома»;
* Выставка любимых домашних книг;
* Пополнение библиотеки группы;
* Печатная информация для родителей («Как научить ребёнка любить книги», «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге», «Чтобы ребенок любил читать);
* Консультация «Как привить ребенку любовь к чтению»;
* Акция «Книжка своими руками в подарок»;
* Показ родителями кукольного театра «Теремок».

# Предполагаемый результат реализации проекта

* В результате проекта дети познакомятся с творчеством детских писателей;
* Дети научатся слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;
* У детей сформируется навык с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок, читать наизусть потешки и небольшие стихотворения;
* Будут организованы для детей тематические выставки;
* Дети научатся ремонтировать книги и относится к ним бережно;
* Родители воспитанников познакомятся с информацией по воспитанию любви к чтению.