**Современные формы работы с родителями**

Работа с род в нашем детском саду идет с целью вовлечения семьи в воспитательно-образовательный процесс, обогащения воспитательного опыта родителей, повышение их родительской педагогической компетентности при подготовке детей к школе. Эта работа ведется по четырём направлениям: информационно-аналитическое, познавательное, наглядно-информационное, досуговое.
 Информационно-аналитическое направлено на выявление интересов, потребностей, запросов род, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, род и детьми. Используем анкетирование, опрос, почта доверия, книга отзывов и предложений.
 Одна из конструктивных форм информационно-аналитической работы с родителями - «Почта доверия»,  это сделанный нами почтовый ящик, куда каждый может записать свои пожелания, замечания, предложения для воспитателей, заведующей или методиста. Очень часто родители просят показать фрагменты режимных моментов, что мы и делаем в дни открытых дверей.

Наглядно-информационное, направлено на ознакомление с работой доу, особенностями воспитания и развития,  формами и методами работы с дошкольниками.

 Приемные наших групп встречают родителей красочной визитной карточкой. Пропаганда педагогических знаний ведется через родительские уголки - советы специалистов. В специальных папках имеются подборки метод рекомендаций медсестры и инструктора по физкультурной культуре для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей; в папке «Наши добрые дела» хранятся все слова благодарности родителей за их неоценимую помощь; в папку «Копилка род опыта» вкладываем интересные советы из семейного опыта родителей.

 В целях повышения родительской педагогической компетентности при подготовке детей к школе оформили папку передвижку «Как подготовить ребенка к школе».

 Огромное значение имеют для родителей наглядные формы: в рубриках «Чем мы сегодня занимались», «Закрепите дома вместе с детьми» ежедневно помещаем практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребенок в ДОУ, конкретные задания, игры, в которые можно поиграть дома.

 В информационном стенде выставляем продукты коллективного детского творчества, наиболее важные события – выставки и конкурсы отражаем в рубрике «А у нас конкурс». Также в приемных оформлены «Чем мы сегодня питались», «Айболит», «С днем рождения».

 С помощью родителей созданы семейный и групповые альбомы «Наша семья», «Наша Малая Родина», «Наш детский сад»; **Род** с интересом рассматривают альбомы и у них появляется стимул для пополнения альбома интересными событиями в группе с участием **родителей**.

 Хорошей традицией в нашем ДОУ стала организация **фотовыставок на различные темы.** К **фотовыставке «**Палласовка осенью» родители принесли **фотографии**с изображением своих детей на фоне достопримечательностей нашего города. Мы также изготовили фотоколлаж на тему «Моя семья за здоровый образ жизни».

 Использование род газеты, важное средство педагогического информирования род. Мы выпускаем групповую газету по сезонам. В этом году выпустили 2 газеты «Летняя жизнь нашей гр» и «Осенняя жизнь нашей гр», где отражаем интересные события группы.

  В группах 4 год работает мини библиотека “Книжки малышки”. К совместным проектам родители с детьми изготовили книжки малышки. Семьи с удовольствием участвуют в издании книжек.

 Очень перспективна форма – презентации, используем при проведении родительских собраний; при отчете о проектной деятельности; при показе родительского мероприятия; для создания фото-коллажей и комментариев к ним; иллюстрирующие различные формы работы с детьми.

 Познавательноенаправлено на ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

 Проводим нетрадиционные родительские собрания. Например, на родительское собрание в форме семинара практикума по ПДД, был приглашен сотрудник полиции.

 Использовали форму «Вечер вопросов и ответов», предварительно родителям было дано задание, продумать наиболее  волнующие их вопросы.

 С интересом прошла встреча «Душевный разговор» с 5 родителями, чьи дети имеют общую проблему в общении со сверстниками. Проблема обсуждалась со всех сторон, родителям были даны рекомендации специалистов.

 Провели экологическую викторину, используя форму «Игровое взаимодействие родителей и детей», которая способствовала приобретению опыта партнерских отношений.

 Провели родительское собрание в форме «День открытых дверей», состоялся открытый просмотр по разработанному совместно с род комитетом конспекту занятия по математике на основе сказки «Гуси — лебеди», также знакомили родителей с особенностями построения образовательного процесса на первой ступени дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

 **Широко в своей работе используем проектную**деятельность, эта форма помогла установить продуктивные отношения с **родителями**, сплотить коллектив.

 Одной из результативных форм являются выставки. Участие семей в конкурсах на лучший рисунок, поделку из природного материала, не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Были организованы выставки работ с участием детей и их родителей выставки поделок - «Овощные фантазии»,«Природа вокруг нас», «Аппликация из осенних листьев»; выставки рисунков », «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Осенняя мозайка», «Мои любимые бабушка и дедушка».

 Мы с детьми любим, ходить на экскурсии, рядом всегда род. Были организованы совместные экскурсии к памятнику ученому Палласу, в музей, на площадь Ленина, на реку Торгун, по улице Коммунистическая, на центральный мост.

 **Дни открытых дверей,** в нашем ДОУ достаточно распространенная форма работы. Мы часто приглашаем род, чтобы показать фрагмент работы с детьми (участвовать в КВН, посмотреть занятие по ОБЖ, по физкультуре, прогулку, с/р игру «Разведчики»). После просмотра беседуем с родителями, выясняем их впечатления, отвечаем на возникшие вопросы.

 В современных условиях ДОУ трудно обойтись без поддержки родителей. Именно поэтому многое у нас в группе и на участке сделано руками пап и мам наших детей. Они помогли нам оформить центр ПДД, центр игровой деятельности, центр театра; приобрели бассейн, беседку песочницу, из бросового материала сделали лебединое озеро.

 Традиционным стало проведение акций, это хорошая экологическая пропаганда среди родительской общественности. В этом году была проведена акция «Посади цветок» под  девизом «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»

 В преддверии дня пожилых людей организовали акцию благотворительную осеннюю ярмарку «Бабушкина выпечка»; на вырученные с ярмарки деньги были оформлены пригласительные, приобретены цветы, подарки, угощение к праздничному столу для ветеранов труда
 Досуговое:направлено на установления эмоционального контакта между педагогами,  род и детьми. Это участие **родителей** в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ. В июне праздник «Здравствуй лето», в июле развлечение «День рождение Тополюшки», на котором состоялся КВН между детьми и их родителями, были продемонстрированы экологические знания, которые дети получили в процессе работы над проектами, в августе летний оздоровительный праздник «Путешествие на банановый остров», в сентябре развлечение «День знаний*»,* в октябре конкурс «Супер бабушка», в конце октября «День осенних именинников», в ноябре праздник осени

Использование современных форм работы дало определенные результаты: род из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Мусинова А.