Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Северяночка»

с.Горки, Шурышкарский район, ЯНАО

**Педагогический проект**

по формированию патриотических чувств

детей 6 - 7 лет.

**Тема:** **«Этот День Победы»**

**Воспитатель: Мадеева Надежда Борисовна**

**Тип проекта:** информационно – исследовательский.

**По содержанию**: социальный

**Продолжительность проекта*:*** краткосрочный (28 апреля – 8 мая) в рамках темы «Мир важней всего на свете. Праздник Победы»

**Участники проекта:** дети 5 - 7 лет разновозрастной группы, воспитатели., родители.

**Актуальность:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Этот день Победы».

**Цель проекта:**создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны при посещении комнаты Боевой славы в сельской библиотеке.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

**Итоговый продукт проекта:** Праздничный утренник, посвященный празднику Великой Победы.

**Ожидаемый результат:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей: конкурсе рисунков, участие в митинге, возложении цветов к памятнику, шествии «Бессмертного полка»
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне;
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

**Этапы проекта.**

**I этап (подготовительный)**

* Оформление уголка «Боевой славы».
* Подборка дидактических игр с патриотическим содержанием.
* Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
* Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.
* Подборка песен военных лет.
* Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
* Посещение комнаты Боевой Славы в сельской библиотеке.
* Подготовка атрибут для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.
* Создание «Книги памяти».

**II этап (основной)**

**Познавательное развитие:**

* Беседы с детьми о войне, тема: «Великая Отечественная война», «Герои войны: кто они?»
* Рассказ – беседа «Дети и война».
* Презентация «Что я знаю о войне».
* Занятия «9 мая к нам пришла Победа», «Мир на всей планете»
* Экскурсия в сельскую библиотеку в комнату Боевой славы.

**Художественно – эстетическое развитие.**

* Рисование «Парад военной техники», «Военный парад».
* Аппликация «Поздравительная открытка с тюльпанами и георгиевской лентой»
* Лепка «Военная техника- танк».
* Музыкальное развитие: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила».
* Разучивание песен: «Солнечный круг» А.Александрова, «Катюша» муз. Блантера, сл. Исаковского, «Мы солдаты».
* Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя», «Возвращение домой» и др.
* Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, «Прощание славянки» В.Алкина и др.
* Развлечение «Богатырские состязания» со старшей группой

**Речевое развитие.**

* Чтение рассказа: «Таежный подарок», Я.Длуголенский «Что могут солдаты», С.П. Алексеев «Брестская крепость».
* Разучивание стихотворений.

**Социально – коммуникативное развитие.**

* Создание «Книги памяти».
* Дидактические игры: «Найди село на карте», «О каком городе говорю».

**Физическое развитие.**

* П/и «Пограничники, «Кавалеристы».
* Пальчиковая гимнастика «Салют Победы».

**Взаимодействие с родителями.**

* Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
* Совместное изготовление (дети, родители, воспитатели) цветов к возложению.
* Участие в конкурсе рисунков «Рисуют дети войну»
* Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, рассказов) для создания «Книги памяти».
* Участие в акции «Бессмертный полк».
* Участие в митинге 75-летию Победы.

**Взаимодействие с коллективом.**

* Праздничный утренник, посвященный празднику Великой Победы.

**Заключительный этап.**

* Создание «Книги памяти».
* Оформление альбома «Коллекция открыток ко Дню Победы».
* Праздничный утренник, посвященный празднику Великой Победы, с участием ветеранов ВОВ.
* Участие в концерте «Победе 75 лет» в сельском доме культуры
* Выставка рисунков