## Школьная зрелость

Переход ребенка от дошкольного к младшему школьному возрасту сопровождается развитием нормального возрастного кризиса развития  кризиса 6-7 лет. Кризис 6-7 лет не первый: в своем развитии ребенок уже прошел несколько подобных кризисов - кризис первого года и трех лет.

Начало кризиса семилетнего возраста обычно совпадает с моментом поступления ребенка в школу. Обычно старшие дошкольники стремятся поскорее начать обучение в школе и всячески торопят этот момент.

С грамотой вскачь – без грамоты плачь!

Ученье везде найдет примененье!

Благодаря занятиям в детском саду и общению с друзьями, дети к 6—7 годам хорошо понимают особенности и правила школьной жизни. Ребенок понимает, что обучение в школе накладывает на него новые обязанности, но он готов выполнять их, поскольку ему хочется скорее почувствовать себя взрослым.

Стать школьником означает для него прикоснуться к жизни взрослых, через это он получает возможность почувствовать себя полноценным членом общества!

С приближением момента поступления в школу ребенок начинает воспринимать себя как ученика, участника школьной жизни, впервые осознаёт свое общественное «Я». Все это определяет появление у ребенка уважения к самому себе.

Я хочу учиться в школе, чтоб читать, писать, считать.  
Я хочу учиться в школе, чтобы много-много знать.  
Я хочу учиться в школе и пятёрки приносить.  
Я хочу учиться в школе и отличницею быть!  
Однако некоторые дети не проявляют желания учиться в школе, не хотят уходить из детского сада, желая по-прежнему оставаться маленькими и беззащитными.

Почему же это происходит?

* С одной стороны, причиной этого явления может стать позиция взрослых, окружающих ребенка. «Как часто можно услышать от мам, приводящих своих малышей на консультацию к психологу перед поступлением в школу: «Мой Саша очень умный и сообразительный мальчик, я думаю, что он будет учиться лучше всех в классе!» Нередко такие родители не видят имеющихся проблем развития ребенка, не воспринимают даваемые учителями и психологами рекомендации, считая, что их малыш «лучше всех». При этом они ругают ребенка, когда он делает что-то не так, не понимая, что ребенок не может научиться всему сразу, ему надо приложить массу усилий, чтобы в действительности оказаться таким, каким его хотят видеть мама и папа.
* Конечно, неплохо, когда родители поддерживают своего сына или дочку, формируя у него положительную оценку. Хуже, когда эта поддержка абсолютизируется, когда ребенок, в самом деле, начинает воспринимать себя особенным, самым хорошим и умным. В этом случае у ребенка может сформироваться боязнь оказаться несостоятельным, страх не оправдать те огромные надежды, которые на него возлагаются.

## Признаки кризиса 7 лет:

* непослушание и полное игнорирование каких-либо просьб;
* чрезмерные капризы;
* нарочитой демонстрация своей «взрослости», подражанием манерам и привычкам взрослых;
* появлением логичности в словах и поступках.
* самоуважение -  основной признак кризиса 6-7 лет!

Детям в этот момент просто необходимо чувствовать, что его уважают, относятся к нему, как ко взрослому и признают его независимость. Если эта главная потребность в общении с 7-летним ребёнком будет проигнорирована, то понимания в отношениях с ним ждать уже не приходится.

Несколько   рекомендаций, как общаться с ребенком в этот непростой для него период:

* Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не «запретителя». Помогайте ребенку в сложных ситуациях.
* Привлекайте ребенка к обсуждению различных «взрослых» проблем. Поинтересуйтесь его мнением по обсуждаемому вопросу, внимательно выслушайте его, прежде чем критиковать. Возможно, в том, что говорит ребенок, есть рациональное зерно. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.
* Будьте готовы принять точку зрения малыша и согласиться с ним. Это не нанесет ущерба вашему авторитету, зато укрепит в ребенке чувство самоуважения.
* Будьте рядом с ребенком, покажите, что вы понимаете и цените его, уважаете его достижения и можете помочь в случае неудачи. Покажите ребенку способ достижения желаемого и не забудьте похвалить его в случае успеха.
* Поощряйте даже самый маленький успех ребенка на пути достижения цели. Это поможет ему укрепить веру в себя, почувствовать себя сильным и самостоятельным.
* Отвечайте на вопросы ребенка. Не отмахивайтесь от вопросов малыша, даже если вы неоднократно отвечали на них. Ведь 6—7-летний возраст это возраст «почемучек», ребенку интересно буквально все, его любознательность не знает границ. Возможность получить ответы на все возникающие вопросы дает сильный толчок для интеллектуального и социального развития малыша.
* Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребенку, то стойте на своем до конца. В противном случае слезы и истерики станут для него удобным способом настоять на своем мнении. Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребенку одинаковые требования. Иначе то, что не разрешают папа с мамой, будет очень легко выпросить у бабушки  и тогда все усилия пойдут насмарку.
* Подавайте ребенку пример «взрослого» поведения. Не демонстрируйте при нем обиду и раздражение, недовольство другим человеком. Соблюдайте культуру диалога. Помните, что в его поведении вы можете увидеть зеркальное отражение своих привычек и способов общения.