**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ- ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА**

**Аннотация**: в данной статье проведён краткий обзор инновационных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования, профессия «Повар, кондитер».

 **Ключевые слова**: инновации в образовании, инновационные технологии, методы обучения, качество образовательного процесса.

В настоящее время система образования является одной из важнейших сфер в деятельности человека. Обновлённому обществу необходимы компетентные специалисты, которые обладают творческим мышлением, новым взглядом на проблемы, способные самостоятельно преобразовывать полученные знания для освоения новых технологий. Возникает необходимость в комплексном решении проблемы качества подготовки будущих специалистов техникума. Для решения обозначенной проблемы необходима разработка современных инновационных педагогических концепций, технологий, методов обучения и контроля. Инновационная деятельность в системе образования отражает процесс создания, распространения и использования новшеств от идеи до ее реализации, а также логику отношений между участниками данного процесса. Именно инновационная деятельность создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг. Поэтому инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью преподавателей и учебно-исследовательской студентов. Инновационный характер содержания образования обеспечивается внедрением новых технологий и методов обучения и оценки качества подготовки будущих кадров. Качество образовательного процесса складывается из следующих составляющих:

* качества образовательной программы;
* качества средств образовательного процесса;
* качества образовательных технологий;
* качества управления образовательными системами и процессами;
* качества потенциала педагогического состава техникума;
* качества потенциала студентов.

Остановимся на одном из путей повышения качества образования через использование инновационных технологий, а именно: с использованием современных средств обучения. В техникуме общественного питания имеются интерактивные доски, компьютерные классы, которые используются в учебных целях, мультимедийная техника, планшеты, сканеры, принтеры. Преподаватели и мастера производственного обучения активно применяют информационно-коммуникационные технологии на занятиях и во внеурочной деятельности.

Инновационная деятельность в техникуме осуществляется по следующим направлениям**:**

* обновление содержания образования;
* внедрение новых педагогических технологий и методик;
* инновации в организации образовательного процесса;
* организация методической работы с педагогическими кадрами;
* реализация инновационных педагогических проектов и программ;
* работа над созданием имиджа техникума, благоприятной воспитательной среды.

Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности студента, личности информационной цивилизации. Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих студентов. Чтобы формировать информационную культуру у студентов, преподаватель и сам должен обладать такой культурой. Исследования показали, что работа с интерактивными досками действительно помогает в образовательном процессе. Это хороший выбор для преподавателей, которые с помощью современных технических и аудиовизуальных средств и интенсивных методов обучения хотят заинтересовать студентов, повысить посещаемость, облегчить усвоение материала. Работа с интерактивной доской улучшает восприятие материала студентами. Они признают, что работать с интерактивной доской гораздо интереснее, чем просто с печатным материалом.

Говоря об инновации, инновационной деятельности необходимо разграничить понятия “новшество” и “инновация”.

Новшество - оформленный результат исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности. Главное - внедрить новшество, превратить новшество в форму инновации, т.е. завершить инновационную деятельность и получить положительный результат. Инновация - конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения положительного эффекта.

Значение мониторинга знаний, умений и навыков состоит в том, что с его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая преподавателю вести наблюдение за уровнем усвоения студентами программного материала.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы мониторинга:

* поиск новых, эффективных методов и приёмов работы преподавателей;
* в системе использование различных видов, методов и форм контроля;
* внедрение их в свою работу;
* самостоятельность студентов;
* объективная оценка результатов.

Ведется работа со способными студентами. Основная цель заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков студентов с интеллектуальной одарённостью, а также в создании возможностей, способствующих формированию и реализации творческих способностей в различных областях.

Результативность этой работы:

* активное участие студентов в различных конкурсах, движениях, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней;
* активное участие студентов во внеурочной деятельности;
* повышение уровня индивидуальных достижений студентов в образовательных областях, к которым у них есть способности.

Задача преподавателя - научить студента оценивать свои действия, результаты, своё продвижение вперёд. Эту задачу можно решить с помощью тестов. Тестирование организует непрерывный и быстрый контакт знаний, который выполняет роль обратной связи в системе “преподаватель-студент”, обеспечивает объективность оценки, широкий охват материала. Вопросы и задания тестов развивают мыслительные операции студентов, учат их обобщать явления, устанавливать причинно-следственные связи, побуждают к применению определённых способов действий. Разнообразие формулировок в тестовых заданиях разовьёт остроту ума и гибкость мышления, потребует от студента предельной внимательности и собранности. Тесты помогут студенту не только усвоить учебный материал по предмету, но и воспитать у него самооценку, что окажет положительное влияние на развитие его самостоятельности. При всех положительных качествах метода тестирования он не может быть единственным способом проверки качества знаний и умений студентов и должен быть использован наряду с другими формами проверки результатов обучения, которые сложились в техникуме и оправдали себя в практике её работы. Применение активных методов способствует повышению качества образования путём применения современных технологий. Новые образовательные стандарты требуют от современного педагога не только высокого уровня профессиональной компетентности, но и перестройки мировоззрения и профессионально значимых личностных качеств. На занятиях по профессиональному модулю происходит приобщение студентов к практической деятельности, обучение нестереотипным способам решения профессиональных проблем и принятия самостоятельного выбора соответствующего решения, формирование умения анализировать, систематизировать порядок и технологию приготовления блюд, делать выводы.

Опыт работы преподавателей подтверждает, что если включать студентов в творческую деятельность, то у них развиваются память, аналитические способности, способности предвидения и другие профессиональные качества. Большая роль в решении этих важных проблем отводится созданию развивающей образовательной среды техникума, которая должна стать саморазвивающейся, более технологичной и достаточно комфортной, и направлена от традиционных методик преподавания к современным образовательным технологиям деятельностного характера. От традиционных отношений к отношениям сотрудничества, социального партнерства.

Таким образом, использование в педагогической деятельности инновационных технологий, методов обучении и контроля способствует развитию личности каждого студента, формируя его профессиональную направленность, творческую активность, креативность, самостоятельность, инициативность, мобильность. Проектов

Следовательно, система профессионального образования должна стать гибкой и открытой, способной к принятию новых технологий образовательного процесса.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бычков, А. В. Инновационная культура/ А. В. Бычков// Профильная школа. - 2015. - № 6. - с. 83.
2. Дебердеева, Т. Х. Новые ценности образования в условиях информационного общества/ Т. Х. Дебердеева// Инновации в образовании. - 2015. - № 3. - с. 79.
3. Кваша, В.П. управление инновационными процессами в образовании. Дис. канд. пед. наук. М.,2014. - 345с.
4. Клименко, Т.К. Инновационное образование как фактор становления будущего учителя. Автореф. Дис. Хабаровск, 2015. - 289с.
5. Сластенин, В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность М.: ИЧП «Издательство Магистр»,2017. - 456с.