Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 комбинированного вида города Ржева Тверской области

Доклад на Всероссийскую конференцию

«Создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Тема:

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

 Подготовила:

Инструктор по физической культуре

Грачева И.А.

2021 г.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивном зале детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО**

Развивающая предметно-пространственная среда – это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная среда спортивного зала должна обеспечивать и гарантировать:

\* охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

\* максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, приспособленной для реализации программы ФГОС, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья;

\* открытость дошкольного образования и вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам укрепления здоровья детей;

\* построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующих возрастных и индивидуальных особенностей (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Центром всей образовательной работы инструктора по физической культуре является развивающая предметно-пространственная среда. Ей принадлежит ведущая роль при укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Условиями полноценности функционирования спортивного зала является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение, оборудование, пособия и игровой материал для детей.

 Развивающая предметно-пространственая среда спортивного зала содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Образовательное пространство спортивного зала оснащено в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении, и создано таким образом, что даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

 Для основных видов движения: Настенные гимнастические лестницы /деревянные/, гимнастические маты, гимнастические стенки /металлические/ с эспандерами, настенные мишени, гимнастические скамейки 5м, 2м, наклонная доски с зацепами, ребристые доски, дорожки здоровья, деревянные стойки для прыжков в высоту, стойка для метания в вертикальную цель, сухой бассейн с шариками, лестница с зацепами /деревянная/, корзины круглые пластмассовые, канат, лесенка для перешагивания и пролезания, волейбольный мяч, баскетбольный мяч, резиновые мячи большие, средние и малые, теннисные мячики, комплект для бадминтона, клюшки и шайбы, скакалки малые и большая, дуги, обручи разного диаметра, медболы 1 кг, 2 кг, кегли, батут, баскетбольная корзина, «тоннели», кубы деревянные 20 см, кубы деревянные 15см, цветной /пробочный / шнур, «моталочки», мягкие валики, мягкие «кочки», мини – маты, мячики «мякиши», мячи пластмассовые средние и малые, «снежки», «солнышко», «паутина-моталочка», «мостики», «пруд», шнуры…

 Для общеразвивающих упражнений: флажки, гимнастические палки, гантели пластмассовые, обручи Д55, гири пластмассовые, «листочки», косички, игрушки резиновые, платочки, ленточки, ленты на палочке, мешочки с песком 100 гр., колечки плоские, круглые, мячики «мякиши», мячи - погремушки, мячи резиновые и пластмассовые средние и малые, «карусель», «парашют», грибы-мякиши, «снежки», «капельки», «снежинки»…

 Для подвижных игр и эстафет: маски и костюмы зверей и сказочных героев, бубен, «бабочки», канат, волейбольный мяч, баскетбольный мяч, резиновые мячи большие, средние и малые, теннисные мячики, комплект для бадминтона, клюшки и шайбы, скакалки малые и большая, дуги, обручи разного диаметра, кегли, набор для игры «Городки» (бита, 11 рюх), батут, баскетбольная корзина, «тоннели», цветной /пробочный / шнур, «моталочки», мягкие валики, мягкие «кочки», мини – маты, мешочки с песком 100 гр., 150 гр., гимнастические палки, мячики «мякиши», мячи пластмассовые средние и малые, «карусель», «игровой парашют», грибы-мякиши, «снежки», «солнышко», «паутина-моталочка», «мостики», «пруд», шнуры, «мешок», ориентиры,…

 Всё пространство предметно-пространственной среды и оборудование спортивного зала безопасное, эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, развивающее, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности, с учётом свободного доступа детей к местам эвакуации. Спортивное оборудование зала соответствует росто-возрастным особенностям детей.

 Безопасность:

 Всё спортивное оборудование и инвентарь изготовлены из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Всё приобретаемое оборудование соответствует требованиям, установленным техническими регламентами и национальными стандартами. Спортивное оборудование закреплено и проверено, на основании чего составлен акт об испытании спортивного оборудования и инвентаря.

 Всё оснащение спортивного зала эстетически привлекательно, имеет современный дизайн, яркую окраску и изготовлено из современных материалов. Всё оборудование и оснащение спортивного зала проходит санитарную обработку в соответствии с нормами СанПиН и могут быть подвержены влажной уборке и дезинфекции, а рабочий инвентарь ежедневно промывается проточной водой с мылом. В спортивном зале созданы все условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка и обеспечение его эмоционального благополучия. Предметно-пространственная среда зала обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых.

Техническая характеристика физкультурного зала:

 Площадь спортзала – 100,9 кв.м., высота потолка – 3,05 м., естественная освещённость достигается 5 большими окнами, искусственная – 6 люминесцентными лампами, 8 лампами накаливания в плафонах. Пол деревянный, сверху линолеум, в одной части зала постелено ковровое покрытие для выполнения общеразвивающих упражнений. Отопление – радиаторы - 7 шт.

Стены ровные, гладкие, окрашены в светло-салатный тон. Потолок имеет не осыпаемую окраску, устойчивую к ударам мяча. Вентиляция обеспечивается естественным путём проветривания через окна, а также системой вытяжной вентиляции сада.

 В спортзале есть подсобное помещение для хранения и обработки инвентаря. Там есть 1 окно, искусственное освещение (лампа накаливания в плафоне) и 1 радиатор отопления. С подсобным помещением совмещён туалет для персонала. Спортзал оборудован раздевалкой для детей. Там есть 1 окно, 1 радиатор отопления, сушилки, 3 скамейки.

Пожарная безопасность:

 Из раздевалки есть основной выход через музыкальный зал и запасной выход через тамбур на улицу. В тамбуре есть искусственное освещение — 1шт, отопление – радиаторная батарея — 1 шт. Помещение оборудовано датчиками автоматической системы пожарной сигнализации.

 Трансформируемость предметно-пространственной среды спортивного зала подразумевает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации.

 Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остаётся максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В тёплое время года зарядка и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке, а также используется асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети легко могут пользоваться любым инвентарём и пособиями. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации и поставленной задачи. Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.

 Спортивно-игровые пособия и оборудование, а также спортивный инвентарь периодически меняются, появляются новые спортивные пособия и предметы, стимулирующие двигательную, игровую и исследовательскую активность детей. В зависимости от времени года или проектной деятельности в спортивном зале меняются наглядные и дидактические пособия, а также игровой материал, делая развивающую среду вариативной.

 Предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в МДОУ, с учётом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает дошкольнику максимальное физическое развитие и целостное восприятие окружающего мира.

 Развивающая предметно-пространственная среда спортивного зала должна обладать свойствами открытой системы и выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Как следствие, среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Для этого должна быть обеспечена методическая, техническая и информационная поддержка, целью которой является создание оптимальных условий для эффективного решения воспитательно - образовательных задач. Методическая поддержка заключается в наличии и использовании конкретных учебно-методических материалов для организации и обеспечение РППС, использования в образовательном процессе и повышения квалификации. При организации РППС это позволит избежать рисков для физического и психического развития ребенка.