**Система взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи в целях творческого развития детей.**

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»*

*В.А.Сухомлинский.*

Для ребенка семья-это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития.

Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, и значит, историю мира (Макаренко А.С.). Поэтому, главная задача педагогического коллектива школы-создать благоприятные условия для формирования и развития личности. Задача преподавателя школы искусств помочь ребенку полюбить музыку. Научить его самого играть по нотам, исполнять те музыкальные произведения, которые ему нравятся, желать выступать на сцене. И здесь большую роль играет поддержка родителей. Когда этот «треугольник»- преподаватель-ребенок-родители неразрывно связан, то положительный творческий рост обучаемого обеспечен. И это радует в первую очередь ребенка, затем наставника и конечно ж родителей ученика. Мудрый учитель всегда будет поддерживать этот союз до самого выпуска ученика из стен школы. В наше стремительное время, когда родители много работают, и не имеют возможности принимать активное участие в жизни ребенка, мало с ним общаются, оказывают минимальную помощь, или не оказывают вообще в подготовке домашнего задания, дети не чувствуют себя уверенными. Поэтому все школьные мероприятия с родителями мы обязательно сопровождаем выступлением детей. Родителей приглашаем на индивидуальные беседы, много общаемся по телефону и интернету. Такое общение помогает решить многие задачи и проблемы. Родители делятся своими впечатлениями после очередных выступлений, вносят свои предложения. Творческому росту ученика способствует доброжелательное отношение преподавателя к обучаемому, их взаимопонимание, желание ученика узнать новое музыкальное произведение и научиться его исполнять так же виртуозно, как и преподаватель. Творческому росту ученика также способствует общение с другими детьми на групповых занятиях-слушании музыки, сольфеджио, музыкальной литературе. Это помогает учащимся стать более уверенными в себе и своих возможностях, более значимыми в глазах своих одноклассников и друзей. А для родителей большая радость видеть и слышать достижения и успехи своего чада. Поэтому большинство родителей заинтересованы в успехах своих детей и всегда стараются помочь. Большой популярностью у обучающихся и их родителей пользуются тематические классные часы. На которых звучит хорошая музыка, стихи, рассказывается о композиторах, произведениях разных жанров и эпох, дети исполняют музыкальные произведения на музыкальных инструментах, поют, знакомятся с творчеством известных личностей в области культуры и искусства. Ян Амос Коменский так писал об этом: «Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать». Задача преподавателя -постоянно вести своих воспитанников к новым творческим вершинам, учитывая индивидуальность каждого ребенка, его возможности и способности в тесном союзе с родителями, помогая раскрывать его талант и душу.

Морозова Елена Владимировна

Преподаватель МКОУ ДО «ДШИ»

г. Кедровый, Томская область