**«Работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках познавательно –** **исследовательского проекта «Юрга – моя малая Родина»**

**Постановка проблемы:** Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина. Имеют не достаточно знаний о малой Родине, об истории родного города, о его достопримечательностях. Знают название той улицы, на которой живут сами, но не знают названия других улиц города.

**Актуальность проекта:**  Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма. Дошкольное детство - важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, культуре. В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, желание трудиться на благо, беречь её богатства.

Чувство Родины начинается с воспитания у ребенка с малых лет любви и уважения к самым близким людям-родителям, к своему дому, родному городу, с восхищения тем, что видит перед собой ребенок и что вызывает отклик в его душе. Любовь к Отчизне начинается с любви к малой Родине – к месту, где родился человек. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном **городе**, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина.

**Гипотеза:** В результате целенаправленной и системной работы по расширению знаний детей о своём родном **городе**, осуществляется приобщение дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитываются любовь и уважение, а так же привязанность к своей малой Родине. Благодаря этому осуществляется комплексный подход к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Предмет исследования:** достопримечательности и история города Юрги.

**Цель проекта:** изучение и систематизация знаний ребёнка об истории достопримечательностях родного города.

**Задачи проекта:**

1. Провести поисково-познавательную работу по теме «Юрга - моя малая Родина»: использование литературы, личных фотоматериалов, записей, рассказов старшего поколения, Интернета  и других возможностей.

2**.**  Посетить краеведческий музей, библиотеку   и собрать дополнительный материал об истории города Юрги.

3.  Углубить знания о родном городе.

4. Оформить собранный нами материал.

**Целевая группа проекта:** дети старшей группы, воспитатели «Центра развития ребенка – детский сад №18 «Теремок», родители (законные представители) воспитанников.

**Механизм реализации проекта:** В данном проекте используются разнообразные формы и методы работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Форма работы с детьми** |
| Познавательное развитие | * беседа
* рассматривание иллюстраций
* дидактические игры
* отгадывание загадок
* игровые ситуации
 |
| Социально-коммуникативное развитие | * беседа
* сюжетно-ролевые игры
* просмотр слайдов
* просмотр фильмов
 |
| Речевое развитие | * рассматривание иллюстраций
* чтение
* беседа
* заучивание стихов и песен
* отгадывание загадок
* пальчиковые игры
 |
| Художественно–эстетическое развитие | * создание выставок детского творчества
* изготовление альбома
* рассматривание иллюстраций
 |
| Физическое развитие | * подвижные игры
* игровые упражнения.
 |

**Ресурсное обеспечение проекта:**

Материально-техническое обеспечение «Центра развития ребёнка – детский сад № 18 «Теремок» соответствует успешной реализации проекта.

На базе МБДОУ для реализации данного проекта имеются:

* Основные составляющие мультимедиа
* Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, дидактических, словесных игр т.д.).
* Подборка методической литературы по данной теме.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Для детей:

* Обогащенные и систематизированные знания детей о городе, о своей малой родине.
* Участие семей воспитанников в реализации проекта.
* У детей обогатился словарь новыми словами, повысилось умение самостоятельно рассуждать.
* Пополнится развивающая среда в группе.
* Поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.

 Для родителей:

* Повышение мотивации совместной деятельности детей и взрослых

 Для педагогов:

* Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.
* Внедрение современных форм и новых методов работы.
* Личностный и профессиональный рост.
* Самореализация.
* Моральное удовлетворение.

**Сроки реализации проекта**: 3 месяца, с 10 февраля 2020 г. по 10 мая 2020г.

**Тип проекта**: долгосрочный; познавательно-исследовательский

**Этапы реализации проекта и его содержательная деятельность**

**Первый этап - подготовительный**

**Разработка проекта**:

Определение темы, целей, задач, содержания проекта, прогнозирование результата. Обсуждение с родителями проекта на родительской встрече (декабрь), выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта. Подбор материала, ориентированного на детей старшего дошкольного возраста. Поиск различных средств достижения целей. Разработка познавательных видов деятельности (беседы, оформление детских работ, рассматривание иллюстраций, картины). Планирование игровых видов деятельности. Оформление картотеки словесных и дидактических игр, стихов о Юрге.

Формы работы с детьми по подготовке осуществления проекта:

- беседы с детьми для выявления знаний детей о Юрге;

- подготовка атрибутов для игр, пополнение игровых уголков атрибутами;

- внесение дидактических и настольных игр;

- рассматривание картин, фотографий, иллюстраций о Юрге;

-просмотр видеофильмов о Юрге;

- чтение и разучивание стихотворений, потешек, поговорок, загадок о Юрге;

**Взаимодействие с родителями:**

- Оповещение родителей на родительской встрече (декабрь) о возникшей проблеме в группе и о создании проекта для ее решения.

- Привлечение родителей к участию в фотовыставке «Интересные места в городе Юрга».

**Второй этап – практический (основной):**

- Проведение цикла тематических мероприятий.

-Организация целенаправленной просветительской консультативной деятельности с родителями по вопросам развития у детей познавательных способностей, формирования элементарных представлений о Юрге.

- Оформление фотовыставки «Интересные места в городе Юрга».

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **С родителями** |
| Социально-коммуникативное развитие | \*Беседа «Город в котором я живу».\*Беседа «Мы - Юргинцы».\*Беседа «Прогулка по Юрге».\*Беседа «Наша река Томь».\*Беседа «Я живу в Юрге».\*Беседа «Что такое Родина?».\*Беседа «Как я люблю гулять в городском парке».\*Беседа «Незнайка гуляет по улицам нашего города».\*Пальчиковый театр «Расскажем Смешарику про город Юрга» | \*Просмотр презентации «Улицы Юрги»,\*Просмотр презентации «Памятники Юрги»,\*С/ролевые игры: «Магазин», «Экскурсия по городу», «Автобус», «Семья». | \*Составление рассказов «Любимое место в Юрге», «Моя улица»\*Фотовыставка «Интересные места в городе Юрга»  |
| Художественно-эстетическое развитие | \*Коллаж «Мы в ответе за город» \*Рисование «Я и мой город»\*Аппликация « »\*Конструирование по схеме «Дом»\*Конструирование «Наш город бедующего».\*Конструирование из конструктора «Здания нашего города»\*Беседа с лепкой «Транспорт»,  | \*Раскрашивание раскрасок. \*Аппликация «Мой дом» \*Конструирование из конструктора «Здания нашего города» | \*Подбор иллюстраций и фотографий о Юрге.\*Изготовление герба для нашего города. |
| Познавательное развитие | \*Экскурсия в краеведческий музей и музей ИЗО\*Экскурсия в парк Пушкина\*Беседа «История Юрги»\*Дидактические игры «Что лишнее?», «Собери картинку», «Угадай, что это?», «Что за чем», «Будь внимателен», «Собери картинку», «Путешествие по городу», «Узнай, обведи, назови», «Логическая связь», «Что лишнее», «Угадай места достопримечательности», «Символы нашего города»,«Карта города»\*пословицы о Родине, загадки о Юрге.  | \*Рассматривание книг, о Юрге \*Рассматривание альбома о Юрге «Город Юрга и Я». | \*Сбор картинок, пословиц, стихов, песен о Юрге.  |
| Речевое развитие | \*Чтение рассказа С. Баруздина «Страна где мы живем»\*Стих Саша Черный «О, мать моя, Россия»\*Стих М.А. Пожарова «Лесок веселый, родные нивы»\*Стих С.Д. Дружинин «Привет»\*Стихи о Юрге:С.Лащенко «Юрга», «Над рекой стоит туман»; А. Гапоник «Мой город, мое сердце Юрга»\*Речевые игры: «Кто назовет больше улиц?», «Какой дом», «Скажи ласково», «Да - нет», «Заколдованный город», «Путешествие по городу», «Где находится памятник», «Знаешь ли ты?», «Птицы нашего города», «Продолжи фразу», «Исправь ошибку», «Один - много», «Интервью», «Кто больше назовет какая?», «Придумай название улиц».\* Пальчиковые игры «Мы поэты», «Город чудесный», «Моя страна», «Край родной», «Родная земля», «Родина», «Дом», «Строим дом», «Пол», «Наш дом», «Родной наш», «Общий дом», «Город – это улицы», «Город», «Наша улица», «Шагая осторожно», «Прогулка по городу», «Детский сад»\*Песня «Юрга». Сл: А. Агапоник ;Музыка: Влад Сушляев | Рассматривание книг | Сбор игр о городе. |
| Физическое развитие | \*Физкультминутки: «Мой город», «В автобусе»\*Подвижные игры «На лодочках», «Городок», «Любимый город» | \*Подвижные игры «На лодочках», «Любимый город». |   |

**Взаимодействие с родителями:**

1. Консультации для родителей: «Мы идем в кино», «Как знакомить детей с городом», «С чего начинается Родина?», «Дошкольникам о малой Родине», «Познакомьте ребенка с родным городом».

2. Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми. Создание фотовыставки «Интересные места в городе Юрга». Изготовление герба «Герб Юрги», макета «Любимые места города».

**Третий этап – завершающий:**

**Продукт проекта:**

* - оформление стенда работами детей – аппликациями, рисунками;
* - выставка «Герб Юрги»;
* - подборка и изготовление дидактических игр;
* - информационный материал в родительском уголке о Юрге;
* -мастер класс «Юрга – моя малая Родина»
* - пополнилась РППС : фото альбом, макеты, мини библиотека о городе Юрга и его достопримечательности, дидактические игры, фото коллажи: «Вместе строим город», «Любимый город», «Достопримечательности Юрги».

**Оценка результатов реализации проекта:**

Сплочение всех участников образовательного процесса, в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

Получение детьми знаний о Юрге.

Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.

Проект длился 3 месяца. Вместе с детьми старшего дошкольного возраста мы решили выяснить, что же особенного в нашем городе. Основным методом являлась познавательно – поисковая работа, в ходе которой дети сами проводили исследование, с помощью взрослого обрабатывали результаты и представляли их в виде рисунков, аппликаций, фотографий. В ходе работы над проектом формировались коммуникативные навыки, умение работать в команде.

В течение реализации проекта дети с удовольствием и желанием играли в подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры. Дети познакомились с новыми художественными произведениями, с ними были проведены различные беседы по теме проекта. Выучили стихотворения о Юрге. Рассматривали иллюстративно-наглядный материал о памятных местах города, его достопримечательностях. Дети были заинтересованы процессом.

Работа над проектом помогла развить нравственно - патриотические качества детей, обогатился словарный запас детей. Расширились знания о «Юрге – малой Родине».

 Родители (законные представители) приняли активное участие в реализации проекта: участвовали в фотовыставке, дома проводили беседы с детьми о Юрге. Посещали достопримечательности Юрги. В конце проекта мы изучили мнения родителей о работе проекта через беседы. Родители высказывали положительные мнения о проекте.

В качестве домашнего задания мы предлагали детям вместе с родителями (законные представители) найти и выучить стихи о Юрге. Это задание настолько заинтересовало детей, что они и после окончания проекта продолжили заучивать и рассказывать новые стихи, которые и для нас были неизвестны.

У каждого человека есть своя малая родина. Это место, где человек родился, вырос. Для нас малая Родина – это наш город Юрга!

Таким образом, благодаря этому проекту расширили кругозор детей, с большим интересом познавали историю города.

 Исследовательская работа оказалась увлекательным и познавательным делом. Все вместе учились проводить опрос, работать с дополнительной литературой, правильно выбирать источники дополнительной информации, обрабатывать информацию и представлять её.

 Теперь мы знаем, что в городе Юрга есть своя история, своя символика, свои достопримечательности, знаменитые люди.

Наша работа по ознакомлению детей с малой родиной на этом проекте не закончена. Мы будем продолжать знакомить детей с нашем городом - Юрга!

**Список использованной литературы**

1. Алёшина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом – М. ТЦ. Сфера, 1999г
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников – М, ЦГА, 2004
3. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.В. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005г. – 96с.
4. Князьков С. Патриотами не рождаются, патриотов - воспитывают // Красная звезда. - 2002. - 13 апреля.
5. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: методическое пособие. – М., 2007.
6. Павлова О. В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2011
7. Рыбалова, И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического   воспитания  // Дошкольное  воспитание – 2003г. - № 6 – ст.45- 49.
8. Якушева Т. А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребенка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика 2006г, №6

**Интернет-источники:**

1. <http://humus.livejournal.com/4603391.html>
2. <http://smotra.ru/communities/892/blog/84440/>
3. <http://www.natual.ru/allarticle/V-Podmoskov_e/Pavlovskiy-Posad-rayon-Elektrogorsk/>