Опыт работы в дошкольном учреждении показывает, что в таких понятиях, как геральдика, родословная дети ориентируются недостаточно хорошо. Современный ребенок знает много названий стран, причем даже экзотических. А вот просьбы перечислить знакомые города России вызывают затруднения. Дети знают членов своей семьи, но часто не могут ничего рассказать о тех родственниках, которые жили в отдаленном от них времени. Родители не всегда считают нужным сообщать детям об истории своей семьи или родного города, ограничиваясь именами родственников или некоторыми событиями из жизни семьи. Поэтому я считаю необходимым вести в детском саду работу по ознакомлению детей как с историей страны в целом, так и с историей своей семьи, в частности.

Непосредственно знакомство детей с понятиями «родословная» и «геральдика» начинается в подготовительной к школе группе. А в младшем и среднем дошкольном возрасте у детей формируется база для получения дальнейших знаний, при этом большая часть работы может проводиться в форме совместной деятельности.

В младшей группе дети знакомятся с окружающим миром, с понятием «семья», проводится работа по осознанию ребенком своего места в семье. Также в ходе этой работы воспитываются добрые чувства к окружающим людям и, прежде всего, к своим родственникам, развивается интерес к их жизни и к жизни своей группы в детском саду.

В средней группе продолжается формирование у детей знаний о родственных отношениях в семье, воспитание уважения к членам своей семьи. В совместную деятельность включаются также игры на осознание детьми своего имени, его возможных форм, беседы о составе семьи, о взаимоотношениях ее членов.

Также в этой возрастной группе начинается работа по формированию первоначальных знаний о родном городе.

В старшей группе начинается работа по ознакомлению детей с государственной символикой России – ее гербом, флагом и гимном. Продолжается работа по теме «Моя семья», в совместной деятельности планируются также дидактические игры по знакомству детей с гербом родного города.

В подготовительной группе свою работа строится поэтапно:

I этап – диагностический. В ходе бесед с детьми («Моя Родина», «Семья глазами ребенка»), совместных игр («Герб города», «Найди Российский флаг»), при рассматривании альбома иллюстраций с гербами городов России необходимо выяснить имеющиеся у детей знания о себе, своей семье, семейных корнях и традициях, о своем городе и стране, о государственной и городской символике. Наблюдение показало недостаточный уровень знаний у большинства детей по этим темам.

На II этапе проходит подготовка к последующей работе с детьми: расширение собственного кругозора педагога в этих областях, подбор и изучение методической литературы, определение форм работы, изготовление дидактических игр и пособий, отбор демонстрационного материала.

III этап – формирование у детей знаний о своей родословной, о геральдике.

В ходе своей работы с детьми решаются следующие задачи:

* Знакомить детей с понятием «символ» и его значением, с историей происхождения герба, многообразием гербов городов России;
* Формировать у детей знания о видах гербов, учить «читать» заложенную в них информацию;
* Через гербы городов России дать детям представления о разнообразии природы нашей страны, воспитывать любовь к родному краю, желание сберечь природу;
* Знакомить детей с понятием «родословная», углублять представления о семье, родственных отношениях;
* Воспитывать чувство гордости за своих предков, верность и преданность Родине.

Для решения поставленных задач могут быть запланированы такие виды работы с детьми, как непосредственно образовательная деятельность с педагогом, досуги, викторины, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и дидактические игры, изодеятельность с использованием нетрадиционной техники, детские опросы («интервью»).

По моему мнению, изучение детьми семейных корней, традиций невозможно без участия семьи. Поэтому, наравне с работой с детьми, необходима и работа с родителями. При этом возможны различные формы работы: анкетирование, информационные стенды, круглый стол, оформление семейных альбомов, участие в различных выставках, фотовыставках, конкурсах, в создании коллекции открыток, реализация нескольких проектов, помощь в изготовлении стенгазет, обмен семейным опытом, рекомендации по посещению музеев.

Таким образом, успешное формирование у старших дошкольников представлений о своей родословной, о геральдике осуществляется в условиях целенаправленной, систематической работы с детьми и родителями, при четком отборе доступных детям знаний и максимальном использовании возможностей различных видов деятельности в их единстве и взаимосвязи.

## Перспективное планирование работы по патриотическому воспитанию дошкольников

## МЛАДШАЯ ГРУППА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Непосредственно организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| - Формировать элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения- Воспитывать добрые чувства и отношение к окружающим людям и, прежде всего, к близким, желание сделать им что-то хорошее- Формировать у детей представление о своей семье, вызывать желание рассказывать о своих близких | Сентябрь |
|  | - Потешка на пальчиках «Вот и вся моя семья» | - Настольный театр «Курочка Ряба» | - Оформление альбома «Папа, мама, я – вместе дружная семья» |
| Октябрь |
| «Моя любимая мама» | - Рассматривание фотографий членов семьи детей- Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно»- Игра-драматизация «Петушок и его семья» | - Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» | - Предложить прогулку по улице, на которой живет ребенок |
| Ноябрь |
| «Мы – дружные ребята» | - Беседа о бабушке- Чтение стихотворения Л.Квитко «Бабушкины руки»- Подвижная игра «Наседка и цыплята» | - Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Больница»- Дидактическая игра «В гостях у куклы Антоши» | - Информационный стенд «Воспитание самостоятельности у младших дошкольников» |
| Декабрь |
| «Мы умеем делать правильно» | - Беседа о дедушках- Чтение стихотворения З. Александровой «Катя в яслях» | - Составление рассказа по серии сюжетных картин «Маленький помощник»- Дидактическая игра «Чистые руки» | - Беседа о необходимости заучивания с ребенком его имени, фамилии, домашнего адреса |
| Январь |
| «Чем можно порадовать маму» | - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»- Игра-драматизация «Найди свою маму» | - Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» | - Предложить прогулку по ближайшим к дому ребенка улицам |
| Февраль |
| «Улица, на которой я живу» | - Аппликация «Плывет по Неве лодочка»- Беседа «Семейная фотография»- Драматизация сказки «Репка» | - Рассматривание иллюстрация с видами родного города | - Целевая прогулка в центр города «Нева – река, на берегах которой построен наш город» |
| Март |
| - Аппликация «Платочек в подарок маме»- «Моя любимая мама» | - Рассказ о празднике 8 марта, чтение стихотворения О.Карышевой «Подарок»- Чтение стихотворения Е.Благининой «Солнышко» | - Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»- Внесение моделей для составления рассказа «Моя мама» | - Предложить посетить зоопарк |
| Апрель |
| «Дружная семья» | - Беседа о том, как дети помогают дома взрослым- Лепка «Миски трех медведей» | - Внесение картин для рассматривания «Лошадь с жеребенком», «Свинья с поросятами» | - Предложить посетить кукольный театр |
| Май  |
| Аппликация «Флажок» | - Пальчиковые игры «Гости», «Наша Маша варила кашу»- Игра-беседа «Родная страна» | - Чтение стихотворений о маме | - Выставка рисунков, сделанных вместе с родителями на тему «Моя семья» |

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Непосредственно организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| - Дать первоначальные знания о родственных отношениях в семье- Продолжать работу по воспитанию любви к маме, близким людям, желания заботиться о них- Формировать чувство любви к своему родному краю, своей малой родине, чувство привязанности к своему дому, детскому саду, семье | Сентябрь |
|  | - Беседы «Наша дружная семья», «Что делают наши папы и мамы» | - Дидактическая игра «Кто чья мама?» | - Обновление семейного альбома  |
| Октябрь |
| «Это я и моя дружная семья» | - Заучивание с детьми их домашнего адреса- Дидактическая игра «Какая моя мама?» | - Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»- Обновление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья» | - Участие в выставке совместных работ «Дары осени» |
| Ноябрь |
| «Мой дом» | - Беседы о родственных отношениях в семье, кто кому кем приходится- Дидактическая игра «Новоселье у матрешек» | - Дидактическая игра «Сервировка стола» | - Папка-раскладка «Куда без бабушек?» |
| Декабрь |
| «Наша дружная семья» | - Сюжетно-ролевая игра «Семья»- Беседа «На меня в обиде мама…»- Инсценировка «Ушки-неслушки» | - Пальчиковый театр С. Маршак «Перчатки»- Дидактическая игра «Составь человечка» | - Участие в выставке совместных работ «Новогодняя елочка» |
| Январь |
| «Ты и твое имя» | - Беседа «Мы помогаем дома»- Словесная дидактическая игра «Назови меня ласково» | - В. Сутеев «Котенок по имени Гав»- Дидактическая игра «Дружная семейка» | - Пака - раскладка «Тайна имени» |
| Февраль |
| «День защитников Отечества» | - Беседа «Папин портрет»- Коллективная работа «Лучше папы в мире нет» | - Внесение в книжный уголок набора иллюстраций «День защитника Отечества» | - Посещение музея «Крейсер Аврора» |
| Март |
| Рассказывание по картине «Мать моет посуду» | - Беседа о мамах и бабушках, изготовление подарков для них- Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» | - Дидактическая игра «Составь букет»- Внесение картины «Мать моет посуду» | - Информационный стенд «Темперамент вашего ребенка» |
| Апрель |
| Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» | - Игра-имитация «Мы умеем трудиться»- Чтение: Н.Артюхова «Трудный вечер» | - Дидактическая игра «Маленькие помощники» | - Посещение музея кукол |
| Май |
| «Наш район» | - Беседа о празднике 9 мая- Дидактическая игра «Кто где живет» | - Внесение иллюстрация для рассматривания и бесед о празднике Победы- Дидактическая игра «Где находится твой дом?» | - Участие в конкурсе рисунков «Вот и вся моя семья!» |

## СТАРШАЯ ГРУППА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Непосредственно организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Развивающая среда** | **Работа с родителями** |
| - Уточнять и обобщать знания о семье, формировать представления о составе семьи- Воспитывать интерес к традициям семьи, чувства гордости и уважения по отношению к своим родным- Знакомить детей с символами государства: гербом и флагом, с гербом родного города, с их историческим происхождением | Сентябрь |
|  | - Беседа «Семья и родной дом»- Знакомство с картой микрорайона, ориентировка на ней | - Внесение карты микрорайона на ковролине | - Рекомендации «Где и как провести выходные с детьми» |
| Октябрь |
| «Моя семья» | - Рассматривание семейных фотоальбомов- Беседа «Моя Родина»- Чтение В. Осеевой «Печенье» | - Дидактическая игра «Какой он? Какая она?» (о членах семьи) | - Посещение музея «Петропавловская крепость» |
| Ноябрь |
| «Мужчины и женщины в семье» | - Цикл бесед «Поступки настоящих мужчин» и «Девочки-помощницы»- Изготовление подарков ко Дню Матери | - Дидактическая игра «Кто больше назовет действий» (о профессиях) | - Помощь в оформлении альбома фотографий «В детский сад, в детский сад каждый день бежать я рад» |
| Декабрь |
| «Детский сад – моя вторая семья» | - Беседа «Это я могу!» (о трудовых обязанностях детей)- Чтение: О. Высотская «Наш детский сад» | - Дидактическая игра «Хорошо - плохо» | - Участие в оформлении группы к Новому году |
| Январь |
| «Как поступить правильно?» | - Беседа «Новогодние традиции в нашей семье» | - Словесная игра «Назови все мои имена» | - Круглый стол «Семейные традиции» (обмен семейным опытом) |
|  Февраль |
| «Наши имена и фамилии» | - Изготовление сувениров ко Дню защитника Отечества- Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»- Беседа «Государственные символы России» | - Внесение иллюстраций «День защитника Отечества» | - Посещение музея «Крейсер Аврора» |
| Март |
| «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн» | - Изготовление подарков для мам и бабушек- Составление рассказов на тему «Почему я люблю свою маму?» | - Внесение иллюстраций с государственной символикой страны: ее герб, флаг | - Оформление выставки «Подарки для мам и бабушек» |
| Апрель |
| «Флаг» | - Беседа «Как рос мой папа»- Дидактические упражнения по теме «Флаг»: «Найди такой же», «Найди по описанию», «Найди Российский флаг» | - Внесение в уголок петербурговедения Российского флага | - Сбор информации для оформления картотеки «Рецепты на любой вкус» |
| Май |
| «Герб» | - Игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины»- Чтение стихотворения Г.Ладонщикова «У меня друзей немало» | - Дидактическая игра «Герб города»- Внесение иллюстраций «герб Санкт-Петербурга», флага с изображением герба | - Информационный стенд «Чем занять ребенка дома» |

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Непосредственно организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | Развивающая среда | Работа с родителями |
| - Формировать положительное отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, к культурному наследию родного края- Воспитывать любовь и уважение к своей Родине – России, к своей нации, к защитникам Отечества. К государственной символике и традициям государства, к общественным праздникам- Продолжать знакомить с государственной символикой: флаг, герб, с традициями страны- Знакомить с понятием «родословная», углублять представления о семье, родственных отношениях- Познакомить с видами гербов, учить «читать» заложенную в них информацию; через гербы городов России дать детям представления о разнообразии природы нашей страны- Знакомить детей с понятием «символ» и его значением, историей происхождения герба, многообразием гербов городов России | Сентябрь |
|  | - Беседа «Я живу в России»- Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России» | - Внесение листа-представления семьи ребенка «Семейное дерево» | - Анкетирование «Что вы знаете о геральдике и генеалогии?» |
| Октябрь |
| - «Герб города»- Рисование в технике граттаж «Визитная карточка города (герб)» | - Детский опрос «Детство наших мам»- Беседа «Знаешь ли ты свое имя, фамилию, адрес, телефон?» | - Дидактическая игра «Собери герб города»- Внесение «Копилки слов», словесное упражнение «Какая моя мама?» | - Оформление стенгазеты «Для чего на свете мамы?» |
| Ноябрь |
| - Досуг «День Матери»- Рисование «Портрет любимой мамы» | - Коммуникативная игра «Моя мама»- Придумывание герба группы- Беседа «Береза – символ России» | - Дидактическая игра «Говорящие названия городов»- Рассматривание альбома «Образ матери в картинах художников» | - Конкурс «Самое ласковое мамино слово»- Фотовыставка «Детство наших мам» |
| Декабрь |
| - «Что может герб нам рассказать…» (история герба) | - Рисование герба семьи- Детский опрос «10 способов обрадовать маму» | - Дидактическая игра «Угадай герб по описанию»- Рассматривание альбома иллюстраций «Гербы городов России»- Дидактическая игра «Как меня зовут?» | - Информационный стенд «Что может герб нам рассказать?» |
| Январь |
| - «Моя семья» | - Беседа «Я горжусь трудом своих родителей»- Знакомство с пословицами о семье | - Дидактические игры «Кубики» (гербы городов), «Что означает мое имя?» | - Информационный стенд «Родословная – старинная русская традиция» |
| Февраль |
| - «Родословная – старинная русская традиция»- «Моя родословная» | - Детский опрос «Для чего на свете папы?»- Беседа «Россияне – граждане России» | - Составление рассказа по моделям «Моя семья»- Внесение демонстрационного материала «Славянская семья» | - Оформление газеты «Для чего на свете папы?» |
| Март |
| - «Ты и твое имя» | - Беседа «Моя мама – лучше всех»- Чтение: «Рассказ об имени»- Коммуникативная игра «Мое имя» | - Дидактическая игра «Логический поезд»- Рассматривание альбома открыток «Поздравляем маму» | - Проект «Мое имя»- Папка-раскладка «Тайна имени» |
| Апрель |
| - Викторина «Что мы знаем о гербах?» | - Чтение: В. Осеева «Сыновья»- Беседа «Пожилые люди» | - Дидактические игры «Домино. Гербы», «Составь свой герб» | - Обмен родительским опытом для пополнения картотеки «Рецептов на любой вкус» |
| Май |
| - «Викторина знаний о городе» | - Беседа «Мое любимое место в Санкт-Петербурге» | - Дидактическая игра «Домино. Флаги» | - Папка – раскладка «Герб Санкт-Петербурга и его история» |