**Сусоева Татьяна Николаевна,**

воспитатель

*МАДОУ «Детский сад № 65»,*

*Новокузнецк*

**«Моя Родина — Кузбасс!»**

Сегодня, наиболее актуальной задачей является патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою **родину**, духовное богатство своего народа. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатства своего края, своей страны.

Понимание **Родины** у детей должно быть связано с ощущением родного края, земли, на которой **родился и рос**; с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к **родителям**, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению – родным местам. Отбор соответствующего содержания позволит сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край и что **малая Родина** – часть большой страны России. Восстановление и возрождение нашего исторического и духовного наследия, воспитание духовности и гражданственности, без чего не может жить и развиваться ни одна нация, невозможно без уважения к своей истории, культуре, родному краю. Краеведение является основой духовного и нравственного возрождения общества.

В современных социально- экономических условиях жизни страны возрастают требования к системе дошкольного образования, следовательно, возникает проблема повышения эффективности воспитательно-образовательной работы. Одной работы педагогов недостаточно. Многие специалисты отмечают необходимость привлечения родителей к деятельности детского сада.

Дошкольный возраст как период складывания первооснов личности имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Важной составной частью работы нашего дошкольного учреждения является формирование у дошкольников гражданских чувств, накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Любовь к своему дому, к своему детскому саду, городу, где он родился, чувство восхищения родным краем – это те чувства, которые необходимо вызвать педагогу в процессе работы с дошкольниками, это будет первым шагом на пути формирования чувства патриотизма, любви к своей родине. Кроме работы с детьми, необходимо привлекать родителей к данной деятельности, т.к. семья является первым институтом развития ребенка. Именно семья закладывает основы развития малыша. Здесь же у него возникает чувство доверия к окружающему миру, к близким людям, а уже на этой почве появляются любопытство, любознательность, познавательная и речевая активность и многие другие личностные качества. Поэтому необходимой частью работы по краеведению является тесное взаимодействие педагогов и родителей. Но родителям и детям необходима помощь в создании повода изучения родного края. Поэтому была разработана программа по краеведению «#МЫИЗКУЗБАССА», которая реализуется в качестве дополнительной общеразвивающей программы МАДОУ «Детский сад № 65» и является не обязательной к применению, а также использование рабочих тетрадей для детей старшего дошкольного возраста по вопросам краеведения.

**Целью данной программы** является воспитание у детей старшего дошкольного возраста любви и гордости к родному краю, природе и всему живому при активном включении семей воспитанников в образовательный процесс.

В соответствии с целью поставлены следующие **задачи: «**

* Систематизировать работу по краеведению с активным привлечение родительской общественности к воспитательно-образовательному процессу;
* Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, городу;
* Воспитывать у детей интерес и любовь к малой родине, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы;
* Формировать у дошкольников предпосылки для развития чувства патриотизма, гордости за родной край, через участие в мероприятиях, посвященным знаменательным событиям; экскурсии к памятным местам города, района;
* Развивать у детей чувство сопричастности к культурному
* наследию через изучение доступных для ребенка элементов
* народного творчества, обычаев, обрядов;
* Формировать стремление и готовность отразить полученные знания в творческой деятельности.

Реализация программы «#МЫИЗКУЗБАССА» воспитывает у детей чувство патриотизма, любовь к кузнецкому краю, его истории, формированию у детей представлений о богатстве и многообразия животного и растительного мира. Взаимодействие с родителями дает возможность осуществлять преемственность поколений при изучении родного края, что является неотъемлемой частью программы и заключается в обучении всех членов семьи: родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек – всех, с кем живет, повседневно контактирует ребенок.

**Список литературы**

1. Исаченко, В.Г. Краеведение[Текст] / В.Г. Исаченко, Г.Т. Савельева. - М.: СПб., ИКЦ, 2018. - 324 c.
2. Куприянов, А. Природа Кузбасса[Текст] / А.Куприянов, Ю.Манаков- Кем.: 2004.-60С.
3. Матова, Валентина Николаевна Краеведение в детском саду. Методическое пособие / Матова Валентина Николаевна. - М.: Детство-Пресс, 2015. - 189 c.