Тема: «Как воспитывать мальчишек?».

Воспитатель: Овчинникова Т.С.

Всем нам хочется, чтобы мальчики стали счастливыми, творческими, энергичными и добрыми мужчинами. Мы стремимся к тому, чтобы они выросли заботливыми, внимательными и соответствовали требованиям 21 века.

Но мальчики не растут сами оп себе, ровно и гладко. Если мальчик постоянно находится в сфере вашего внимания, вы наверняка замечаете, как он взрослеет день ото дня, как меняется его настроение и энергетика в разные периоды жизни. Задача состоит в том, чтобы понять, что требуется ребенку и когда.

К счастью, мальчики не сегодня появились на свет, и мы не первооткрыватели в вопросах их воспитания. Только в последние десятилетия, когда ритм жизни стал особенно бурным, мы стали замечать , что детям нужно больше нашего внимания.

Кратко о трех стадиях развития мальчиков.

**1. Первая охватывает период с рождения до шести лет.**

Это возраст, в течении которого мальчик крепче всего связан с матерью. Это «её» мальчик, даже против, что отец может играть очень большую роль в жизни ребенка. Цель воспитания в этот период- передать мальчику большую любовь и ощущение безопасности, «зарядить» его на жизнь как на большое и увлекательное путешествие.

**2. Вторая стадия длится с шести до четырнадцати лет.** Это возрастной период, в течении которого мальчик, следуя собственным внутренним ощущениям, хочет учиться быть мужчиной и всё больше присматривается к отцу, его интересам и поступкам (хотя мать остается очень близким человеком).

Цель воспитания в этот период- повысить уровень знаний ребенка и развивать его способности, не забывая о доброте и открытости, то есть стремиться к развитию гармоничной личности. Именно в этом возрасте к вашему сыну приходит ощущение радости и комфорта оттого, что он мальчик.

**3. И, наконец, период от четырнадцати лет до совершеннолетия**. Мальчику необходимо участие мужчины наставника, если он хочет быть полностью подготовленным к взрослой жизни. Мама и папа несколько отступают на задний план, но они должны подыскать своему сыну достойного наставника, чтобы ему не пришлось довольствоваться знаниями и опытом своих некомпетентных сверстников. Цель воспитания на этом этапе - обучить навыкам, привить чувство ответственности и самообслуживания, активно вовлекая его во взрослую жизнь.

Пожалуйста, помните: эти стадии ни в коем случае не предполагают внезапного или резкого перехода влияния на ребенка от одного родителя к другому. Лучше всего, когда оба родителя принимают активное участие в жизни сына с детства до совершеннолетия. Стадии развития лишь указывают на смещение акцентов: так, отец выходит на первый план в возрасте сына от шести до тринадцати лет, а влияние наставников возрастает с четырнадцати лет. Основными критериями при выборе наставника остаются безопасность и честность.

Зная об этих трех стадиях, можно четко определить для себя программу действий. Например, совершенно очевидно, что отцы мальчиков в возрасте от шести до четырнадцати лет не должны устраняться от семьи ни морально, ни физически. Если это происходит, то исключительно во вред сыновьям.

**С рождения до шести: нежные годы.**

В этот период необходимо, чтобы малыш чувствовал связь, по крайней мере, с одним человеком. Как правило, с мамой. Обладая особым энтузиазмом и высокой мотивацией, к тому же вскармливая своим молоком, от природы наделенная особой мягкостью и нежностью в подходе к ребенку, именно мать оказывается наиболее подготовленной к тому, чтобы полностью удовлетворить запросы младенца.

Отцы тоже могут обеспечить все потребности новорожденного, только делают они это несколько иначе: отцы более активны в играх с ребенком, любят будоражить его, в то время как матери стараются успокоить.

**Первые проявления разницы полов.**

Некоторые генетические различия между девочками и мальчиками начинают проявляться уже в младенчестве. Мальчики менее восприимчивы к лицам окружающих. У девочек сильнее развито ощущение прикосновения. Мальчики растут быстрее и активнее набирают силу. Хотя разлуку с матерью воспринимают острее. Когда дети начинают ходить, разница между девочками и мальчиками становится еще заметнее. Мальчикам, как правило, требуется больше места для игр и передвижения. Они любят хватать предметы и манипулировать ими, строить высокие башни из блоков, в то время как девочки предпочитают возиться на полу. В детском саду мальчики игнорируют появление в группе новеньких, а девочки тут же замечают их и заводят дружбу.

Как не печально, взрослые относятся к мальчикам более строго. Исследования показывают, что родители обнимают и ласкают девочек гораздо чаще, больше разговаривают с ними. Если мама является основным источником ласки и заботы, для мальчика она становится первой моделью любви и нежности. Уже со второго года жизни ребенка, когда он начинает ходить, мать может твердо, не обижая и не стыдя мальчика, установить границы их отношений, и ребенок усвоит это на всю жизнь. Он знает, что в сердце матери он занимает особое место.

Когда мама с интересом и удовольствием обучает сына, разговаривает с ним, это помогает развитию его речевых навыков, общительности, что очень важно для мальчиков, поскольку им большей степени, нежели девочкам, нужна помощь в усвоении навыков общения.

Исследования показали, что мальчики в большей степени, нежели девочки, склонны переживать разлуку с близкими, у них чаще наблюдается эмоциональный стресс от ощущения брошености.

В результате развивается беспокойство, агрессивность и такая модель поведения сохраняется до школы. Первые уроки, которые мальчикам нужно усвоить в этой жизни, это уроки доброты, дове5рия, тепла и радости. Самое главное в этот период- находиться в центре внимания и ощущать присутствие рядом двух любящих родителей. Так у него развивается чувство безопасности, навыки первичного общения и тяга к познанию и взаимодействие с окружающими. Впрочем этот период проходит слишком быстро. Так что ловите момент и наслаждайтесь своим малышом.

**С шести до тринадцати лет: интерес к мужественности.**

Лет с шести с мальчиками происходят важные изменения. В них словно просыпается дремавшая до сих пор мужественность. Даже те мальчишки, которые не так много смотрят телевизор, вдруг начинают проявлять интерес к оружию, мечтают носить кепки суперменов, бороться и драться, играть в шумные игры. И происходит еще кое- что очень важное, причем характерное для всех стран и культур. Примерено в возрасте шести лет мальчики словно замыкаются на отце, деде или другом мужчине. В них пробуждается желание быть рядом с мужчиной, учиться у него, подражать. Им хочется «учиться быть мужчиной».

Если в этот период отец игнорирует сына, мальчик зачастую устраивает дикие выходки, лишь бы привлечь внимание. Чтобы привлечь внимание отца, мальчишки могут начать воровать, мочиться в постель, проявлять агрессию в школе, совершать другие неблаговидные поступки.

**Мамы по прежнему много значат.**

Усиление интереса к отцу вовсе не означает, что мама уходит со сцены. Не стоит глушить в них нежные чувства. Лучше всего, если мальчик будит близок к маме, разумеется, что рядом будит отец. Если отец почувствует, что сын слишком вовлечен в интересы матери (что бывает), ему нужно усилить свое влияние, ни в коем случае не критиковать мать. Иногда отец чересчур строг или предъявляет к сыну повышенные требования, и тот начинает его бояться.

Если мать внезапно отдаляется от сына или лишает его тепла и внимания еще в раннем возрасте, результат печальный: мальчик, стремясь заглушить обиду и боль, словно перерезает ниточки, которые связывали его с матерью- нежность и любовь. Инстинкт подсказывает ему: тяжело проявлять теплые чувства, если они не находят отклика.

Если мальчик ставит для себя такую заслонку, он вырастает довольно резким и грубым и вряд ли будит проявлять нежность по отношению к своим детям и супруге. Все мы знаем таких мужчин (боссов, отцов, мужей), которые эмоционально зажаты и не способны наладить контакт с людьми. Чтобы наши сыновья не были такими, просто нужно чаще обнимать их- и в пять, и десять, и в пятнадцать лет.

**Пять заповедей отцовства.**

* **Начинайте как можно раньше.**

Участвуйте в процессе воспитания с периода беременности. Говорите с бедующей матерью о своих надеждах, связанных с ребенком. Участвуйте в уходе за ребенком с самого рождения. Это ключевой этап в выстраивании будущих отношений. Уход за ребенком на ранней стадии дисциплинирует и меняет ваши жизненные приоритеты. Имейте в виду: отцы, которые ухаживают за новорожденными, настраиваются на одну волну с ними. Кстати, мужчины прекрасно справляются с тем, чтобы утихомирить ребенка среди ночи- баюкают его, качают, напевают песенки. Не превращайтесь в наседку, но строго следуйте советам матери ребенка или других опытных наставников. И гордитесь своими достижениями. Даже если вы слишком заняты работой, используйте выходные или отпуск, чтобы уделить внимание ребенку. Начиная с двухлетнего возраста малыша предложите матери оставлять вас с ребенком на выходные, и вы поймете, что прекрасно справляетесь со своей ролью.

* **Найди время.**

Это самое важное. Папы запомните: если в течении недели вы проводите на работе пятьдесят пять – шестьдесят часов, включая командировки, вы просто не в состоянии исполнять свои отцовские обязанности. У ваших сыновей будут проблемы в жизни, это непременно скажется на вас. Отцам необходимо проходить домой вовремя, чтобы играть, смеяться, учить своих детей, развиваться с ними.

* **Не сдерживайте эмоций.**

Обнимать сына, развиваться с ними, играть в борьбу не возбраняется вплоть до его совершеннолетия! Сочетайте эти шумные игры с более спокойным времяпровождением: дети очень восприимчивы к рассказам, им нравится просто сидеть рядом с отцом, петь или музицировать. Говорите своим детям о том, какие они умные, красивые, творческие ( хвалите часто и искренне). Если ваши родители не были такими открытыми в проявлении чувств, вам придется учиться этому.

Некоторые мужчины опасаются, что проявление ласки в отношении сына сделает его «голубым». Это совсем не так. Более того, верно обратное.

* **Больше веселья.**

Радуйтесь своим детям. Если вы проводите с ними время только из чувства вины или обязанности, это не принесет пользы. Постарайтесь подыскать такие виды деятельности, которые нравятся вам обоим. Избавьте детей от «бремени обязанности», но настойчиво призывайте их к тому, чтобы они помогали по дому. Ограничьте их внешкольные занятия одним- двумя видами спорта или иной деятельности, чтобы у них оставалось время просто побыть с собой. Организуйте их свободное время, чтобы они не слонялись бесцельно, и посвятите его прогулкам, играм, беседам. Избегайте чрезмерного соперничества в играх. Обучайте своих детей постоянно, делитесь с ними всем, что знаете сами.

* **Не забывайте о дисциплине.**

Сегодня многие отцы выбрали для себя роль «добреньких папаш», оставив все трудные вопросы воспитания своим половинам. Но мы все- таки советуем мужчинам участвовать в принятии решений, следить за тем, как ребенок делает домашние задания и выполняет работу по дому. Установите нормы дисциплины- спокойно, но твердо. Не прибегайте к рукоприкладству, хотя иногда и возникает соблазн отшлепать мальчишку. Настаивайте на уважении.

Обсуждайте с мамой ребенка глобальные вопросы воспитания: «Все ли удается? Что нужно изменить?». Совместное воспитание сына очень сближает родителей.