**«Воспитание уважения и любви к родителям, родной земле и истории своей семьи»**

**Автор:**

**Тропина Анна Николаевна,**

**МБДОУ «Детский сад №143»**

**г. Дзержинск**

**2020 г.**

**Оглавление.**

1. Введение.
2. Основная часть.

2.1. Согласованность в воспитании детей родителями.

2.2. Строгость и доброта в воспитании детей.

2.3. Правила уважительного отношения друг к другу в нашей семье.

2.4. Воспитание уважительного отношения ребенка к истории семьи через семейные традиции.

1. Выводы.
2. Литература.

**1.Введение.**

 «Мы бываем счастливы, только чувствуя, что нас уважают…»

 Блез Паскаль

 Что такое «уважение»? Значение слова «уважение» по Ожегову:

Уважение – почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

Уважение – это моральный долг и единственная правильная позиция человека перед лицом всего ценного, перед лицом любого человека.

 Родители, вырастив детей, жалуются на то, что те относятся к ним не уважительно, грубят, могут не совсем лестно отзываться об отце или матери. Как часто мы забываем, что дети – это наше отражение. Поздно будет что-либо предпринять, когда они уже стали взрослыми.

 Одной из причин кризиса в духовно-нравственной сфере современного общества является разрушение традиционных устоев семьи:

* Фактически полностью разрушена иерархия семейных взаимоотношений;
* Утрачен традиционный уклад семейной жизни;
* Традиционные отношения послушания, почитания, уважения старших вытеснены и заменены активным противостоянием авторитету взрослых, игнорированием мнения родителей;
* Не имея навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни, большая часть родителей стремиться «откупиться» от личного общения с ребенком дорогими подарками, лишая детей живого участия, поддержки.

Выявленные причины позволили обозначить **проблему исследования,** которая заключается в поиске условий, обеспечивающих воспитание уважительного отношения к семейным традициям у детей в семье.

Актуальность проблемы обусловила выбор темы исследования: **«Воспитание уважения к родителям и истории своей семьи».**

**Гипотеза исследования:** процесс воспитания уважительного отношения к родителям и истории своей семьи будет осуществляться более успешно, если:

**1.** Воспитывать [ребенка](https://www.kakprosto.ru/kak-870190-chto-delat-esli-mladenec-upal-s-krovati) согласованно. Зачастую при воспитании ребенка у обоих [родителей](https://www.kakprosto.ru/kak-103581-kak-opredelit-kakaya-budet-gruppa-krovi-u-rebyonka) появляются разногласия. Воспитать уважение у ребенка в такой атмосфере невозможно. Нужно научиться уважать, прежде всего, самих себя и друг друга. Воспитывать ребенка на своем положительном примере. Относиться к окружающим с уважением.

2. Быть строгими, но в то же время добрыми родителями. Нельзя слишком баловать ребенка, все разрешать ему. В этом случае ребенок не поймет, [что такое](https://www.kakprosto.ru/kak-830996-chto-takoe-i-kakaya-ona-doroga-v-nikuda) уважение к старшим и не будет слушаться. Используйте метод [кнута](https://www.kakprosto.ru/kak-828890-metod-knuta-i-pryanika) и пряника. Только можно обойтись без кнута, заменив его серьезными, понятными для ребенка, разговорами и объяснениями.

3. Вызвать интерес к истории своей семьи через совместное составление генеалогического древа, составление семейного архива, семейных альбомов, поиска информации о своих предках и др….

**2.Основная часть.**

**2.1. Согласованность в воспитании детей родителями.**

Известно, что отношения взрослых - пример для маленьких, эмоционально – нравственный микроклимат семьи, основанный на высоких гуманных отношениях близких – залог развития в ребенке отзывчивости, умения сопереживать, правильно реагировать на дальнейшие события.

Важная роль в воспитании у ребенка уважения и любви к родителям и другим близким отводится самим родителям. Но рано или поздно любая семья сталкивается с разногласиями в процессе воспитания детей. Особенно печально, когда противоречия между взрослыми переходят в открытое противостояние. Ребенок становится заложником родительских конфликтов. Он хочет быть хорошим для каждого, а это невозможно. Причины разногласия в определенных вопросах воспитания корнями уходят в их семьи, а также в характерах мужа и жены. Очень важно для супругов – уметь договориться и согласовать требования к ребенку. Как же это сделать?

1. Проговаривать, обсуждать различные мнения своевременно, не накапливая. Ведь без разговора по душам сложно договориться.
2. Для разговора использовать время, когда никто никуда не спешит.
3. Если сильно взволнованы – отложите беседу.
4. Если муж (жена) имеет другую точку зрения, он не действует назло. Просто он – другой человек, со своими принципами и убеждениями.
5. Никогда не выясняйте отношения в присутствии ребенка, тем самым вы подрываете авторитет в его глазах. Ему очень важно знать, что мама и папа – одна команда.
6. Не допускайте обвинений в адрес супруга «Вот, полюбуйся на свое воспитание». Этим вызовете чувство вины и стремление защищаться, т.е. нападать.
7. Не втягивайте в свои разногласия третьих лиц – бабушек, дедушек, подруг. Только усугубите ситуацию.

Без умения договариваться не обходится ни одна семья: согласовывать свои мнения приходится постоянно. Важно, чтобы это делалось в атмосфере сотрудничества и взаимного уважения. Видя это, ребенок будет чувствовать надежный тыл, учиться взаимопониманию и уважению на вашем примере.

И еще. Уважайте сами и ребенка. Пусть он в вас видит друга. Помните, что он, в первую очередь, - личность, и только потом – ваш ребенок. Уважайте мужа, и пусть муж уважает вас. Как правило, если члены семьи счастливы, если в доме царят гармония и спокойствие, в ребенке намного легче воспитать уважение к родителям.

**2.2. Строгость и доброта в воспитании детей.**

Чтобы ребенок уважал своих родителей, надо помнить поговорку: «Как аукнется, так и откликнется». Никогда не кричите на ребенка. Старайтесь не ругать его, если он что-то сделал не так или «нашкодничал». Дети еще не умеют обдумывать свои поступки и их последствия, поэтому нужно помнить, что опыт и умение приходит со временем. Кто ничего не делает, тот не ошибается. Дети могут долго не уметь оценивать возможные последствия своих действий. Будьте терпеливы, объясняйте, что произойдет после того или иного действия.

Разумный контроль – тоже один из помощников в деле воспитания детей в уважении родителей. Но не тот контроль, который хочется назвать «под конвоем заботы». Контролируйте ребенка ненавязчиво. Желательно, чтобы он не замечал, что вы его контролируете. Если вы сумели установить доверительные отношения, то проблем с контролем у вас не должно возникнуть. Ребенок сам будет с вами делиться всем, что происходит в его жизни.

Проявляйте интерес к тому, чем увлекается ваш ребенок. И не запрещайте даже тогда, когда вам его увлечение не нравится. Постарайтесь вникнуть в его увлечение и понять, что так привлекает ребенка в этом. Так намного проще достичь взаимопонимания с ребенком и его уважения. Если ребенок будет вам доверять – будет и уважительное отношение.

Любя своего ребенка и пытаясь воспитать в нем уважительное отношение к вам, не бойтесь отказывать. Если у вас прочно установлены доверие и взаимопонимание, если ребенок знает и чувствует, что вы искренне его любите, он ваш отказ воспримет правильно и с должным пониманием. Об умении говорить своему ребенку твердое «Нет» твердят и хорошие детские психологи и квалифицированные педагоги, ведь наш мир не столь безопасен, чтобы позволять ребенку делать в нем все, что он захочет или потакать всем детским прихотям. Самое важное, что должны осознать родители – отказать ребенку не означает обидеть его или унизить, как ошибочно считают многие. Когда родители ни в чем не отказывают ребенку, они учат его тем самым не считаться с чьим-то мнением, кроме собственного. Но не будьте упрямыми, уступайте и сами ребенку. Это будет стимулировать его уступать вам.

**2.3. В нашей семье 4 человека: мама – Тропина Анна Николаевна,**

 **папа – Тропин Вадим Юрьевич,**

 **старший сын – Тропин Дмитрий (12 лет),**

 **младший сын – Тропин Степан (5 лет).**

**Для нас очень важно, чтобы в семье были доброжелательные, уважительные, доверительные отношения. Конечно, бывает всякое, но мы стараемся придерживаться определенных правил, которые «негласно» были заложены еще нашими бабушками и дедушками. Вот некоторые из них:**

**1.** Не выяснять отношения при детях!

**2.** Не использовать в речи нецензурную лексику!

**3.** Пожелания «Доброго утра» и «Спокойной ночи» каждым членом нашей семьи!

**4.** Не молчать долгое время даже после конфликта!

**5.** Не «выносить сор из избы»!

**6.** Садиться за обеденный стол только с хорошим, доброжелательным настроением!

**7.** Совместно с детьми планировать выходные дни и поездки!

**8.** Интересоваться и делиться впечатлениями о прошедшем дне!

**9.** Поощряется честность и понимание близкого человека!

**10.** Звонить домой, если где-то задерживаешься!

**11.** Совместно выполнять работу по дому, помогать друг другу!

**12.** Делиться вещами друг с другом. Покупать угощения для всех членов семьи!

**13.** Если дверь в комнату закрыта, то нужно постучать перед тем, как войти!

**14.** Новый год отмечаем дома всей семьей!

**15.** Поддерживать и развивать семейные традиции и праздники!

**2.4.** **Воспитание уважительного отношения ребенка к истории семьи через семейные традиции.**

Большую роль в воспитании уважения к истории своей семьи играют традиции, которые заложены в этой семье. Какие же семейные традиции прижились в нашей семье? Вот примеры некоторых.

1. **Составление родословной своей семьи.** Составление генеалогического древа нашей семьи было тесно связано с изучением старшим сыном Димой темы «Моя семья» в школе на уроке «Окружающий мир». С Димой и младшим сыном Степаном мы обсудили, что стыдно не знать родословную, обидно прозвище «Иван, не помнящий родства». В нашей семье чтят память своих родственников, поминают тех, кто покинул этот мир. Есть у нас и обычай называть детей в честь кого-нибудь из родственников.
2. **Передача и хранение вещей.** Главной нашей семейной реликвией является дом, который построил мой дед в 1965 году. Наши дети знают историю строительства дома по фотографиям, из рассказов моей мамы. Сохранилась тетрадь, в которой записывались все приобретенные строительные материалы.

На кухне стоит обеденный стол, который тоже был сделан руками прадедушки. Сохранился и сервант, отреставрированный нами и используемый для хранения инструментов в гараже.

1. **Семейный архив.** Это почетные грамоты прадеда и прабабушки, их медали, полученные на войне и в послевоенное время, красноармейская книжка прадеда. Бережно храним медали и грамоты нашего папы, Вадима Юрьевича, за службу в МВД и за службу в «горячих точках». Хранятся в нашем архиве и школьные дневники нескольких поколений. Туда добавляются и дневники нашего старшего сына
2. **Семейный альбом.** Когда появились фотоаппараты, люди стали составлять, а потом и хранить семейные альбомы. У большинства имеются старые альбомы с фотокарточками дорогих сердцу родных. Нашим детям, Диме и Степану, очень интересно листать страницы с фотографиями родственников нескольких поколений назад. А сейчас мы вместе с ними отбираем новые фотографии, вместе оформляем странички новых альбомов. И для них это гораздо интереснее, чем просмотр на цифровых носителях.
3. **Семейные праздники.** Отмечая праздники в семье, мы показываем детям образец своего отдыха и проведения досуга. В нашем доме никто не чувствует себя одиноким и ненужным. Дети обязательно участвуют в подготовке к любому празднику. Привлекаем к изготовлению подарков для всех членов семьи: ко дню рождения, другим семейным событиям. Если отмечается детский праздник – главный стол накрывается с детскими блюдами, а для взрослых накрывается отдельно на кухне. Если праздник связан с событиями взрослых, то отдельно накрываем небольшой столик для детей. Но в любом случае дети являются такими же полноправными членами семейного торжества. Организуем и детские праздники, которые имеют свою программу с приглашенными ведущими (Дни рождения, Новогодние елки).
4. **Семейный отдых на природе.** Мы выезжаем в деревню, на речку, организуем прогулки в лес. Вместе с детьми ходим по лесным тропинкам, купаемся в реке, наблюдаем за жизнью насекомых и птиц, собираем природный материал для поделок. Дети любят перекусить на лесной полянке. Мы же учим сыновей правильно вести на природе, убирать за собой мусор, не шуметь, не ломать кусты и т.д.
5. **Совместные завтраки, обеды и ужины.** Если вся семья дома (в выходной день или вне работы), то завтракаем, обедаем и ужинаем вместе, за накрытым столом. Но здесь возникла проблема: мои домочадцы молча жевали и смотрели телевизор! Какая же польза от такой «семейной трапезы»? Так вот, главный фактор удачного семейного ужина – никаких телевизоров и телефонов! Для фона можно включить расслабляющую музыку, чтобы не стучать приборами в тишине. Чтобы семейный ужин удался, все, что нужно делать – просто ***общаться***.
6. **Сборник семейных песен.** Бабушка создала печатный альбом с любимыми песнями наших предков. Это и застольные, и военные, и шуточные. Под каждым текстом подписано, кто любил исполнять эту песню. Без этих песен не обходится ни одно семейное торжество.
7. **Составление проектов.** Выполняя домашние задания по предмету «Окружающий мир», мы с Димой составили проекты:

**«Моя семья»** (рассказ о семье, о наших увлечениях, о нашем быте);

**«Моя родословная книга»;**

**«Тайна моей фамилии»** (изучили историю происхождения фамилии, используя разные источники);

**«Профессии моих родителей»**

**«Они защищали Родину»** (о военном прошлом прадеда из рассказов бабушки);

**«Есть такая профессия - Родину защищать»** (рассказ папы о службе в ОМОНЕ).

Очень важно создавать свои семейные традиции и бережно хранить их, А будут ли это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или семейная песня, исполняемая за праздничным столом или под елкой, не столь важно. Главное, чтобы через много-много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал их и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома.

Говори мне, мама, говори!

Жизнь свою рассказывай подробней,

Всю судьбу сначала повтори,

Не спеши, я сяду поудобней!

Что и как, кто был кому родня,

Всё меня, поверь, интересует!

Нам не хватит для беседы дня,

Ну и что ж, нас это не волнует!

Твой рассказ подробно запишу,

Ничего я, вроде, не забыл,

От волненья чувств своих дрожу:

Как же много в жизни всего было!

**3. Выводы.**

 Важной проблемой современного общества является воспитание уважительного отношения к родителям и истории своей семьи. Знакомясь с литературой, а также анализируя опыт моих предков и свой собственный опыт, я сделала для себя определенные выводы, которыми я могла бы поделиться с другими родителями, перед которыми стоят схожие с моими вопросы воспитания детей. Итак, основополагающими в нашей семье являются духовно-нравственные ценности: **единство, любовь, вера, целомудрие, дисциплина и труд.** В ходе своего исследования я убедилась в правильности своей позиции и буду следовать ей и в дальнейшем.

 Какие бы изменения ни происходили вокруг, проблемы смысла жизни, ее цели, проблемы семьи, брака, любви, детей, мы все равно формируем личность, и главная роль в этом отводится семье. Семья, впитывая в себя общественные настроения, систему обрядов, традиций, формирует ценностные ориентиры детей. Эти ценности ложатся в основу мировоззрения ребенка, а оно, в свою очередь, отражается в будущем всего нашего общества. Воспитание ребенка начинается в семье, и от того, какие там царят отношения между родителями, будет зависеть, каким вырастет ребенок. В сознании детей откладываются привычки, подобные привычкам родителей, вкусы, пристрастия, предпочтения задолго до того, как начинается процесс осознания происходящего. Ведь построение поведения детей идет по примеру копирования. Именно семья рождает ощущение преемственности поколений, а через это причастность к истории своего рода. И при воспитании детей, никакой иной институт не может заменить семью, именно ей принадлежит главная роль в становлении личности ребенка.

**4.Литература**

1. Андреева М. «100 секретов воспитания детей».

2. Гиппенрейтер Ю.Б. "Общаться с ребенком. Как?".

3. Корчак Я.«Как любить ребенка?».

4. Маховская О.И. "О чем говорить с ребенком».

5. Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям.

6. Перегибов Г.И. Азбука воспитания (советы родителям).