«Дидактическая игра- как средство развития у детей математических способностей»

Развитие элементарных математических представлений у детей имеет большую ценность для интенсивного умственного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация), так как основы логического мышления закладываются в дошкольном детстве.

Игровая деятельность - ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста. В игре удается привлечь внимание детей к таким предметам, которые в обычных неигровых условиях их не интересуют и на которых сосредоточить внимание не удается.

В.А. Сухомлинский писал:«В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра- это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Для детей игра имеет исключительное значение: игра для них - учеба, труд, серьезная форма воспитания и способ познания окружающего мира.

Наша работа по развитию математических представлений у детей младшего возраста ведется через различные дидактические игры.

Дидактическая игра – явление многоплановое и сложное. Это и метод обучения, и самостоятельная деятельность дошкольников, и средство всестороннего развития личности.

Для развития элементарных математических представлений в нашей группе создан «Центр занимательной математики», который оснащен дидактическими и развивающими играми. Игры разделены на разделы:

1.В разделе « Игры путешествие во времени» мы используем такие игры как «Когда это бывает», «Наш день», «Что мы делаем?».

2. В разделе « Игры на ориентирование в пространстве» мы используем такие игры «Кто впереди, кто сзади», «Расставим игрушки», «Куда закатился мяч?»,

 3.В разделе «Игры с геометрическими фигурами» мы используем такие игры, как «Какие бывают фигуры», «Волшебники», «Геометрическое лото», «Составь пару», «Подбери заплатку», «Найди все фигуры, как эта»

4. В разделе «Игры на развитие умения сравнивать предметы» мы используем такие игры, как «Спрячь зайца», «Подбери гараж», «Одень куклу», « Подбери чашку к блюдцу», «Матрешкины подружки», «Веселый поезд», «Подбери лыжи», «Весёлые дорожки».

 5. В разделе «Игры на развитие внимания, мышления» мы используем такие игры, как « Разложи правильно», «Найди не такую фигуру, как у меня», «Сложи фигуру»,«Волшебные дорожки»

Дети могут самостоятельно выбирать понравившуюся их игру, играть индивидуально или совместно с другими детьми.

В работе с родителями были подготовлены и проведены консультации по ознакомлению малышей с цветом, формой, величиной, о важности своевременного формирования элементарных математических представлений у детей младшего возраста через дидактические игры.

Таким образом, выбранные нами дидактические игры по развитию математических представлений у детей повышает эффективность педагогического процесса, кроме того они способствуют развитию памяти и мышления ребенка, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая детей в процессе игры, стремиться надо к тому, чтобы радость от игр переходила в радость учения.