**Исследовательские проекты во внеклассной работе по предмету.**

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ставит

главной задачей современного образования развитие личности ученика через различные

виды деятельности. Проектная деятельность одна из наиболее актуальных технологий в

реализации требований ФГОС ООО, так как она направлена не только на получение знаний, но и на развитие творческого мышления и коммуникативных навыков работы ребёнка.

Метод проектов возник в начале 20 века в США. Разработкой данного метода занимались

американский философ и педагог Дж.Дьюи и его ученик В.Х. Килпатрик.

**Основными требованиями** к проекту является **«пять П»:**

**1.** Постановка конкретной **проблемы.**

**2. Планирование** действий по разрешению по разрешению данной проблемы.

**3.** **Поиск** информации и путём исследовательской деятельности.

**4.** Представление конечного **продукта** исследования.

**5**. Защита и осуществление самого проекта (**презентация**).

**Классификация проектов:**

**1. Исследовательские** – включают в себя научное исследование проблемы.

**2. Информационные** – сбор информации.

**3. Творческие проекты** – совершенно новый продукт.

**4. Ролевые проекты** разрабатываются через игровую ситуацию.

Какой бы вид проекта вы не разрабатывали, он должен иметь **целостный продукт**.

Деятельность учащихся и учителя, включает большой объём самостоятельной,

творческой работы.

Метод проектов применяется не только в учебной, но и во внеурочной деятельности.

Я работаю в школе учителем географии. Веду в 6-х классах кружок « Я- исследователь»,

программа которого, направлена на изучение географии и истории своей Малой Родины,

что даёт возможность широкого использования технологии исследовательских проектов

в данном курсе.

В основе программы «Я - исследователь» лежит простая истина, что своё, близкое и

родное понятнее и яснее, чем чужое и далёкое.

**Цели и задачи** курса**:**

**- развитие** познавательного интереса к окружающей действительности, поисковой деятельности; нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;

**- формирование** необходимых географических умений и навыков;

**- воспитание** патриотического отношения к своей стране на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания роли и места Малой Родины в жизни страны и мира в целом;

**- воспитание у** учащихся грамотного экологического поведения и отношения к окружающей природе.

- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности;

**- обучение** основам учебно-исследовательской деятельности: формулировать проблемные вопросы; определять цель; ставить задачи; составлять и реализовывать план действий; разрабатывать учебно-исследовательские проекты; получать из разнообразных источников информацию; систематизировать, анализировать полученные данные; оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности; публично представлять итоги своей работы.

**формирование** личности, которая могла бы ставить целью своей деятельности развитие и процветание края, района, посёлка.

Внеурочная деятельность в основной школе призвана помогать предпрофильному самоопределению школьников.

**Учебно - методический комплекс:**

1. Атлас «Люби и знай свой край»,

2. Атлас Приморского края,

3.Интернет-ресурсы.

4. Фроленкова Р.А. «Физико-географическая характеристика УГО с аспектами экологии», методическое пособие.

5. Фроленкова Р.А. Исторический очерк «Имена на карте Уссурийского района».

Курс рассчитан на **34 часа** и состоит из **4-х модулей.**

**Модуль №1:** **«Визитная карточка Приморского края и УГО»** направлен на формирование у учащихся представления о месте нашего края и Уссурийского района на карте РФ, их роли в развитии нашей страны; на формирование навыка работы с картой и атласом «Люби свой край», атласом Приморского края.

**Модуль №2:** **«Природа»** даёт информацию об особенностях рельефа, полезных ископаемых, климата, растительном и животном мире. В данном блоке рассматриваются и экологические вопросы: санитарное состояние воздуха и воды в городе Уссурийске, Уссурийском районе, пос. Тимирязевском. Модуль «Природа» предполагает практическую направленность обучения учащихся. Здесь формируются навыки работы с литературой, диаграммами, графиками, контурными картами своего района. У учащихся воспитается бережное отношение к окружающей природе, социальной ответственности личности.

**Модуль №3:** **«История»** знакомит учащихся с историей заселения края, района, посёлка, первыми поселенцами, их бытом, занятиями; учит работать с топонимикой. Изучение данного блока стимулирует формирование поисково-исследовательского навыка, познавательного интереса у учащихся. Воспитывает чувство уважения не только к своим предкам, но и к своим современникам, чувство любви и патриотизма к своей малой Родине.

**Модуль №4. «Хозяйство»** знакомит учащихся с ведущей ролью Уссурийского района в развитии сельского хозяйства Приморского края, города Уссурийска как центра пищевой и лёгкой промышленности; п. Тимирязевского как научной базы изучения развитии сельского хозяйства Дальнего Востока. Изучение данного блока закладывает экономические знания, ориентирует на выбор профессии, связанной с АПК.

**Содержание курса** составляют сведения о различных видах учебно-исследовательских проектов, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. В содержании программы внеурочной деятельности подробно рассматривается алгоритм проведения исследовательской деятельности, ее основополагающие моменты.

**Актуальность**программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни, формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию и личностному самоопределению учащихся.

**Практическая направленность содержания**  курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем использовать их как в процессе обучения в разных дисциплинах, так и в повседневной жизни для решения конкретных задач.

**Основные методы** курса: **поисково-исследовательский, картографический, исторический, практический.**

**Формы занятий внеурочной деятельности:**

**1.** Работа по атласу «Люби и знай свой край», атласу Приморского края.

2. Работа по картосхемам и таблицам Уссурийского района.

**3.** Экскурсии: а) «Формы рельефа»; б) «Карьер»; в) Метеостанция; г) Река Раковка и очистные сооружения; д) Краеведческий музей города Уссурийска; е) Экскурсия по городу; ж) Странички школьного музея; з) Приморский научно-исследовательский институт сельского хозяйства.

**4.** Фотовыставка «Мой край, район, посёлок».

**5.** Конкурс поделок из природного материала.

**6. Проект** «Особенности растительного и животного мира п. Тимирязевский»

**7.** **Проект** «Экологический дизайн придомовой территории».

**8.** **Проект** «Герб п. Тимирязевский».

**9. Проект** «История моей семьи».

**10. Проект** «Имя на карте края, района, посёлка»

**11.** Творческое сочинение: «За что я люблю свою малую Родину».

**Личностные, метапредметные и предметные результаты** **освоения программы**

**Личностные результаты**:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своей познавательной деятельности и практической деятельности; осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

**Предметные результаты**:

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, творческого решения и т. п. .

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

**Программа курса «Я - исследователь»**

**Визитная карточка края и района.**

Введение. Значение курса «**Я - исследователь**». 1ч

**1.** Приморский край – субъект РФ. 1ч

**2.** Роль Уссурийского района в хозяйстве Приморского края. 1ч

**Природа.**

1. Особенности рельефа Приморского края и Уссурийского района. 2ч

**2.** Недра Приморского края и Уссурийского района. 2ч

**3.** Климатические условия Уссурийского района. Факторы, влияющие

на климат, погоду района и посёлка. 2ч

**4.** Реки и озёра Приморского края и Уссурийского района. 2ч

**5.** Почвы края и района. 1ч

**6.** Флора и фауна Приморского края и Уссурийского района. 3ч

**7.** Экологическое состояние Приморского края, Уссурийского района,

п. Тимирязевский. 2ч

**История**

**1.** Древнейшие поселения на территории Приморского края и

Уссурийского района. 1ч

**2.** Первые поселенцы Уссурийского района, их занятия и быт. 2ч

**3.** Имена на карте Уссурийского городского округа. 3ч

**3.1** Роль первых поселенцев в освоении Уссурийской земли.

3.2 Имена первых губернаторов Сибири и Дальнего Востока на карте

Уссурийского района.

**3**.**3** Имена исследователей и учёных на нашей карте.

**4.** Памятные места г. Уссурийска. 2ч

**5**. История п. Тимирязевский. 2ч

**6.** Наши соотечественники. 2ч

**Хозяйство.**

**1.** Сельское хозяйство – основная отрасль Уссурийского района. 1ч

**2.** Город Уссурийск – центр пищевой и лёгкой промышленности. 1ч

**3.** Творческая работа. Разработка проекта герба п. Тимирязевский. 1ч

**4.** Обобщающее повторение: «За что я люблю свою малую Родину?» 2ч

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время **компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.**