РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ

АДМИНИСТРАЦИИ г. ИРКУТСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ г. ИРКУТСКА

ДЕТСКИЙ САД №173

(МБДОУ г. Иркутска детский сад №173)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

664043 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Медведева, д.15, тел. 48-81-73, E-mail:Kurikalova173@mail.ru

**Конспект доклада на конференцию на тему**

**"Базисные характеристики личности"**

**Подготовил воспитатель:**

**Рау С.В.**

**Иркутск 2020 г**

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ.** К концу дошкольного возраста компетентность ребёнка позволяет ему понимать разное отношение к нему окружающих взрослых и сверстников, своё отношение к ним и выбирать соответствующую линию поведения. К семи годам у ребёнка ярко проявляется уверенность в себе и чувство собственного достоинства, умение отстаивать свою позицию в совместной деятельности. Достоинство является ценнейшим качеством личности, которое требует поддержки со стороны всех работников ДОУ и родителей.

**Интеллектуальная компетентность –** способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию. Ребёнок группирует предметы на основе их общих признаков, проявляет осведомлённость в разных сферах жизни: знает о некоторых природных явлениях, ориентируется в универсальных знаковых системах (алфавит, цифры). Ребёнок свободно владеет родным языком (его словарным составом, грамматическим строем, фонематической системой) и имеет элементарные представления о языковой действительности (о звуке, слове, предложении).

**Компетентность в плане физического развития** ребёнка выражается в более совершенном владении своим телом, различными видами движений. Он имеет представление о своём физическом облике (высокий, толстый, худой, маленький и т.д.) и здоровье, заботится о нём. Владеет культурно - гигиеническими навыками и понимает их необходимость.

**ЭМОЦИОНАЛЬНОСТЬ.** Ребёнок семи лет отличается большим богатством и глубиной переживаний, разнообразием их проявлений и, в то же время, сдержанностью эмоций. Ему свойственно «эмоциональное предвосхищение» - предчувствие собственных переживаний и переживаний других людей, связанных с теми или иными событиями и поступками (Если я подарю маме свой рисунок, она очень обрадуется). Эмпатия в этом возрасте проявляется не только в сочувствии и сопереживании другому человеку, но и в содействии ему.

**КРЕАТИВНОСТЬ.** Ребёнок способен к созданию нового рисунка, конструкции, вымышленного образа и т.п., которые отличаются оригинальностью, вариативностью, гибкостью и подвижностью. Семилетнего ребёнка характеризует активная позиция, готовность к спонтанным решениям, любопытство, постоянные вопросы к взрослому, способность к обсуждению процесса и результата собственной деятельности, стойкая мотивация достижений, развитое воображение.

**ПРОИЗВОЛЬНОСТЬ.** Семилетний ребёнок способен к волевой регуляции поведения, преодолению желаний, если они противоречат установленным нормам, данному слову, обещанию. Проявляет волевые усилия в ситуациях выбора между «можно» и «нельзя», «хочу» и «должен». Обнаруживает настойчивость, терпение, умение преодолевать трудности.

**ИНИЦИАТИВНОСТЬ** проявляется во всех видах деятельности ребёнка – в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании и др. Он может выбрать занятие по своему желанию, включаться в разговор, предложить интересное дело.

Инициативность связана с любознательностью, пытливостью ума, изобретательностью.

**САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.** Самостоятельность ребёнка проявляется в способности без помощи взрослого решать различные задачи, которые возникают в повседневной жизни. Самостоятельный ребёнок не боится взять на себя ответственность, может исправить допущенную ошибку. Ответственный ребёнок стремится хорошо выполнить порученное ему дело, значимое не только для него, но и для других, испытывает при этом чувство удовлетворения.

**САМООЦЕНКА.** Ребёнок семи лет достаточно адекватно оценивает результаты своей деятельности, сравнивая их с результатами других детей, что приводит к становлению представлений о себе и своих возможностях. В то же время, для него характерна завышенная общая самооценка, которая влияет на его положительное отношение к себе.

**СВОБОДА ПОВЕДЕНИЯ** семилетнего дошкольника основана не на его компетентности и воспитанности. Свободный ребёнок отличается внутренней раскованностью, открытостью в общении, искренностью в выражении чувств, правдивостью. Вместе с тем, он осторожен и предусмотрителен, избегает травм, проявляет разумную осторожность в незнакомой обстановке, при встречах с чужими людьми. Ребёнок должен расти смелым, но осторожным.