**Проект «Чудо северного пряника»**

**Разработчики проекта:** Гутыряк М.А., Щедрова Е.В., Соколова Н.А.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Божья коровка», педагоги, родители

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 10.12.19 – 20.12.19

**Постановка проблемы:** низкий уровень знаний о культуре Севера, народных промыслах

**Обоснование проблемы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Недостаточная информированность педагогов, дефицит времени | Дети не знают о народных промыслах Севера | По данной теме не оснащена РППС |

**Цель:** развитие у детей познавательного интереса к культуре русского Севера через приобщение к традиционному пряничному искусству.

**Задачи:**

* познакомить детей с промыслом северного края – пряником-козулей, с историей его возникновения, этапами изготовления, элементами росписи;
* учить лепить пряник из солёного теста, украшать знакомыми элементами;
* развивать воображение, мелкую моторику рук, творческие способности;
* воспитывать любовь, уважение к традициям северного края.

**Календарный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| Подготовительный этап |
| 10.12.19- 12.12.19 | - подбор художественной литературы;- подбор фотоматериалов;- подготовка материалов для продуктивной Д- создание презентации «Северные козули»;- изготовление лото «Узнай козулю по тени»;- информирование родителей о выставке «Северные козули своими руками»;- выпуск буклета «Рецепты северного пряника» | воспитатели,учитель-логопедродители |
| Основной этап |
| 13. 12.19 | - Игровое занятие «Чудо северного пряника»- рассматривание фотоальбома «Северные пряники» | Гутыряк М.А., Соколова Н.А.,Лобода В.Б.,Щедрова Е.В. |
| 16.12.19 | Экскурсия в художественную школу на выставку «Альтернативная ёлочка» | Щедрова Е.В.,Соколова Н.А. |
| 17.12.19 | Мастер-класс по лепке из солёного теста «Северные козули на ёлку» | Сидоренко Т.А.Гутыряк М.А.Соколова Н.А. |
| 18.12.19 | - Рисование козули по трафарету, роспись;- лото «Узнай козулю по тени» | Щедрова Е.В.Соколова Н.А. |
| 19.12.19 |  - Мастер-класс «Роспись северной козули»;- «Вечер загадок» | Гутыряк М.А., Гутыряк А.Р.Соколова Н.А. |
| Заключительный этап |
| 20.12.19 | - Угощение козулями сотрудников детского сада;- создание «Пряничной ёлки» (украшение козулями);- выставка «Северные козули своими руками» | Соколова Н.А.Щедрова Е.В.Гутыряк М.А. |

**Ресурсы проекта:**

- **кадровые:** воспитатели, учитель-логопед

- **материально-технические:** ноутбук, интерактивная доска, солёное тесто, гуашь, кисти, глазурь, испечённые пряники, ёлка, трафареты козуль;

- **информационно-методические:** презентация «Северные козули», видеофрагмент «Изготовление северного пряника», лото «Узнай козулю по тени», фотоальбом «Северные козули».

Методическая литература:

- Новая детская энциклопедия. Москва «Махаон», 2010

- Бабушкины уроки: Народное искусство Русского Севера /Под ред. Шпикаловой Т.Я..- М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2001

- Евтюкова О., Костюкевич Л. Поморские козули. – Мурманск, 1994

Интернет – ресурсы: <https://ru.wikipedia.org>, <http://rodnaya-tropinka.ru>, <http://nsportal.ru>

**Бюджет проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование расходов** | **Стоимость работ** | **Источник финансирования** |
| Экскурсия в художественную школу | 450.00 | Спонсорская помощь |
| Мастер-класс по лепке из солёного теста | 1500.00 | Спонсорская помощь |
| Материалы для продуктивной деятельности (мука, соль, глазурь) | 200.00 | Личные средства |
| Печать пособий, буклета на цветном принтере, ламинирование | 200.00 | Личные средства |

Итого: 2350.00

**Персонал проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность** | **Функции, выполняемые в проекте** | **Продукты деятельности** |
| Гутыряк М.А. | воспитатель | Работает во взаимодействии с родителями, учителем-логопедом, участвует в организации развивающей среды, организует игровое занятие, мастер-классы по лепке из солёного теста и по росписи пряника, выставку работ родителей  | - презентация «Северные козули»;- фотоальбом «Северные козули»;- выставка работ родителей  |
| Щедрова Е.В. | воспитатель | Работает во взаимодействии с родителями, учителем-логопедом, участвует в организации развивающей среды, организует экскурсию в художественную школу, украшение ёлки пряниками, игру-лото с детьми | - лото «Узнай козулю по тени»;- буклет «Рецепты северного пряника»;- «Пряничная ёлка» |
| Соколова Н.А. | учитель-логопед | Работает во взаимодействии с родителями, воспитателями, организует экскурсию в художественную школу, вечер загадок для детей, вручение подарков сотрудникам детского сада, выставку работ родителей, оказывает помощь при проведении мастер-классов, разучивает с детьми потешки, стихи | - картотека потешек, загадок и стихов по теме;- выставка работ родителей |
| Родители |  | Участвуют в выставке, в организации экскурсии | - выставка «Северные козули своими руками» |
| Лобода В.Б. |  | Проводит игровое занятие  | - игровое занятие «Чудо северного пряника»; |
| Сидоренко Т.А. | воспитатель | Проводит мастер-класс по лепке козуль из солёного теста | - шары-козули с пожеланиями (на ёлку) |
| Гутыряк А.Р. |  | Проводит мастер-класс по росписи козуль глазурью | - пряники-козули |

**Планируемые результаты:**

* дети познакомятся с народным промыслом севера – пряником-козулей; узнают историю его возникновения, характерные особенности;
* научатся лепить из солёного теста и расписывать северный пряник;
* у детей сформируется познавательный интерес к культуре севера;
* повысится уровень профессионального мастерства педагогов;
* РППС пополнится новыми пособиями по теме;
* привлечение родителей к организации образовательной деятельности в группе, укрепятся детско-родительские отношения.

**Продукты проекта:** шары-козули с пожеланиями, пряники-козули, выставка «Северные козули своими руками».

**Риски проекта:** загруженность педагогов, недостаточное финансирование, низкая активность родителей