Методическая разработка «Система обучения физике в классах гуманитарного профиля» создана учителем в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС СОО в ГБОУ гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга и основывается на фундаментальной работе академика Г.С. Ландсберга «Элементарный курс физики».

Научно-педагогическая школа Л. И. Мандельштама — Г. С. Ландсберга сочла своим долгом внести вклад в дело изучения основ физики, необходимых для всех учащихся независимо от их будущих специальнос­тей.

Отличительной чертой созданного курса физики явля­ется то, что он содержит сравнительно мало формул и ма­тематических выкладок. Главное внимание в учебнике обра­щено на разъяснение сущности физических явлений, причем сделано это на высоком научном уровне и вместе с тем в форме, доступной школьнику. Достоинством курса следует признать описание большого числа применений физических законов к объяснению явлений природы и техники. В этом отношении, пожалуй, курс не имеет себе равных в мировой учебной литературе по физике.

Таким образом, методическая разработка ставит перед собой следующую **цель** – создание и поддержание образовательной среды, в которой посредством уроков физики обеспечивается формирование творческих способностей учащихся, их мировоззрения и убеждений. Используемые в разработке технологии предполагают организацию работы таким образом, что восприятие и усвоение нового материала организуется за счет вариативности подачи учебного курса. Каждая из технологий воздействует именно на те виды мышления, которые являются характерными для обучающихся классов гуманитарного профиля.

Следовательно, перед учителем ставились следующие **задачи** по достижению цели методической разработки:

1. Проанализировать проблему дифференцированного обучения в школе и рассмотреть состояние преподавания физики в классах гуманитарного профиля.

2. Определить модель методической системы обучения физике в гуманитарных классах.

3 . Экспериментально проверить педагогическую эффективность предлагаемой методической системы.

**Инновационным** аспектом методической разработки является то, что она дает практические указания по расширению образовательного контекста за счет вариативных способов подачи материала и соответствующей организации обучения с опорой на базовый курс Г.С. Ландсберга «Элементарный курс физики». Методическая разработка имеет **практико-ориентированную** направленность: учителя-предметники, смогут использовать представленное методическое пособие на уроке и во внеурочной деятельности.

Методическая разработка состоит из пояснительной записки, опорного конспекта для решения задач по физике по школьному курсу физики, курса видео лекций по общей физике для учащихся гуманитарного профиля.

Эффективность применения дифференцированного обучения физике в школе и пути его реализации определены в ходе исследований д.п.н., профессора кафедры естественно-научного образования СПб АППО Г.Н. Степановой. Апробация и анализ результативности методической разработки показывают, что ее применение на уроке способствует не только качественному усвоению темы в традиционном смысле, но и осмыслению, присвоению нового знания на образном, математическом, вербальном, персональном и межличностном уровнях. Такой подход, несомненно, способствует поддержанию высокой мотивации учащихся к освоению курса физики, а значит и формированию разностороннего образа мира, в котором наряду с классической естественнонаучной картиной существуют элементы современного научного взгляда на природу как сложную, взаимосвязанную, эволюционирующую целостность. Методическая разработка «Система обучения физике в классах гуманитарного профиля» рассчитана на обучающихся 7-11 классов и предполагает работу с учебным пособием и курсом видео лекций.

Данная методическая разработка неоднократно представлялась педагогической общественности Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации, и получила высокую оценку педагогического и экспертного сообществ.