*Моор Светлана Олеговна*

*Воспитатель, МБДОУ №43 «Янтарный островок»*

*Город Балашиха, Московская область*

***Реализация гражданско-патриотического воспитания посредством проектной деятельности***

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. Многие родители являются приезжими из других регионов и городов и не имеют достаточных знаний о городе, в котором сейчас живут. Родители не уделяют внимания знакомству их детей с родным городом, его достопримечательностями, известными людьми.

Ребенку надо показать, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия.

Формирование у дошкольников любви к своей родине, своему краю заключается, прежде всего, в необходимой логической взаимосвязи разных сторон воспитательного процесса, различных средств и методов (наблюдение, чтение художественных произведений, слушанием музыки, рассматриванием картин, иллюстраций к книгам, беседы, встречи с интересными людьми, целевые прогулки и т. д.), через все виды детской деятельности (образовательной, проектную, трудовую, игровую).

Метод проектов- один из методов обучения, способствующий развитию самостоятельности мышления, помогающий ребенку сформировать уверенность в своих возможностях. Позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности, учит преодолевать возникающие трудности и проблемы.

Поэтому мы решили разработать проект «Балашиха вчера и сегодня», чтобы дети могли узнать больше о городе в котором живут.

Проект направлен на привлечение дошкольников к изучению родного города. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно – патриотического воспитания детей. В ходе реализации проекта дети получают знания о родном городе, о прекрасных местах города, известных всему миру. Начинают проявлять интерес к событиям городской жизни.

Цель проекта:

Формирование у детей первичных представлений о Балашихе, о Гербе, о Флаге. Познакомить детей с главными достопримечательностями города. Расширять и разнообразить взаимодействие детского сада, родителей и общества.

Задачи:

Формировать представления детей о родном городе.

Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

Формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.

Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.

Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Работа над проектом также проходила поэтапно. Для закрепления была организована выставка детских творческих работ, мы создали альбом «Балашиха», в котором собрали фотографии старого и современного города.

В результате проведенной работы была создана среда для нравственного-патриотического воспитания современного дошкольника. В ходе проекта у детей формировались навыки: умение включаться в разговор и поддерживать его, выбирать стиль общения, проявлять активность, настойчивость в получении новых знаний.

У детей появился интерес к родному городу, что отразилось в их рассказах, рисунках, уважительное отношение к истории родного города.

Как мы видим в процессе работы над исследовательскими проектами обогащаются знания детей, дошкольники начинают добиваться их самостоятельно, привлекая все доступные средства, помощь родителей.

Проектная деятельность имеет ярко выраженную социальную окраску и в конечном итоге является одним из немногих социально значимых действий, доступных дошкольнику.

*Литература:*

1. *Алёшина Н. В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий, - М. : ТЦ «Сфера», 1999.*
2. *Виноградова Н. Ф, Жуковская Р. И., Козлова С. А., Родной край. – М., Просвещение, 1990*
3. *Государственная программа. – Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2002 годы. – Российская газета. 2001 год.*
4. *Государственная программа. – Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2002-2005 годы.*
5. *Гордеева Е. П., Александрова Е. Ю., Постникова М. П., Попова Г. П., — Система патриотического воспитания в ДОУ. – Издательство «Учитель».*
6. *Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. Дошкольное воспитание 2003, №6, с.45-55.*
7. *Федотова А. М., Сивкова С. А., Работаем по программе «Пермский край – мой родной край». Пермь, 2003*