**Конспект интегрированной НОД**

 **в группе детей среднего дошкольного возраста «Новогодние игрушки»**

 **Интеграция содержания образовательных областей:** «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

 **Цель:** Продолжать знакомить детей младше –среднего возраста с нетрадиционным приемом нанесения цветового изображения на плоскость (рисование на воде), вызвать интерес к новым техникам рисования.

 **Задачи:**

1.Учить детей наносить цветовое изображение на бумагу, используя нетрадиционную технику рисования;

2.Обогащать сенсорный опыт детей (закреплять основные цвета: синий, красный, желтый, зеленый; наносить основные цвета, рассматривать изображение в цветовой гамме; продолжать знакомить с понятием «большой – маленький-средний»);

3. Развить творческое воображение детей;

4.Формировать активный и пассивный словарь через восприятие сенсорных эталонов;

5. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Обогащение словаря:** разноцветные, бесцветные, сказочные, волшебные, яркие, новогодние.

**Активизация словаря:** название цветов (синий, красный, желтый, зеленый, белый, сиреневый)

 **Материалы и оборудование:** вода, с добавлением крахмала; макеты елочных игрушек из акварельной бумаги; подносы; гуашь; кисточки; воздушные шары; баночки для краски; влажные салфетки.

**Ход занятия**

 **Вводная часть.**

 В группу под музыку заходят дети вместе с педагогом.

 Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с гостями, похлопаем им!

 Воспитатель: Ребята, а вы любите разгадывать загадки? (да)

 Отгадайте-ка, ребятки, о чем мои загадки?

Пушистые хлопья летят с небосвода,

Земля в белоснежную шубу одета.

Кто скажет название времени года?

Конечно, оно называется …Лето (зима)

Во дворе трещит мороз –шапку ты надень на нос (на голову)

Человечек непростой:

Появляется зимой,

А весною исчезает,

Потому что быстро тает.

ОТВЕТ

Стук в дверь

Воспитатель: Ой, кто-то к нам пришел? Сейчас я посмотрю!

Воспитатель открывает дверь, входит снеговик. (на экране появляется снеговик) **2 слайд**

**Воспитатель**- Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Дети**- Снеговик! **3 слайд**

**Снеговик**- Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Я, Снеговик!

К снегу, к холоду привык!

Вы слепили меня ловко,

Вместо носика — морковка,

А на голове ведро,

Не дырявое оно!

Снеговик я не простой,

А веселый, озорной.

Очень я люблю играть,

Бегать, прыгать и… плясать!

 Воспитатель: Ребята поиграем со снеговиком?

 Дети: да

 Воспитатель: Ребята, давайте сделаем снеговика? Что бы снеговику не скучно было в лесу одному. Будем делать друзей нашему Снеговику?

 Дети: Да

 «Делают» снеговика из ватмана.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас есть? Что это? (круги). А сколько надо нам кругов, чтобы получился снеговик? (3). Правильно, нам надо 3 круга. Какой круг будет первым? (большой). А потом?

 Дети под музыку собирают снеговика.

**4 слайд** Снеговик: Молодцы, ребята, какие красивые у вас получились снеговики. Спасибо вам. Я ребята, пришел к вам, не с пустыми руками. У меня есть подарок для вас! Я принес с собой елочку, ведь я так люблю зимний праздник –Новый Год!

 **5 слайд**

 Воспитатель: Снеговик, что – то твоя елочка не очень похожа на новогоднюю. Ребята, как Вы думаете, чего не хватает елочке? (игрушек)

 Воспитатель: Правильно, не хватает игрушек новогодних! Снеговик, где твои игрушки на елку? Мы с ребятами поможем тебе ее украсить! Поможем, ребята?

 Дети: Да

**6 слайд** *(на экране грустный снеговик)*

 Снеговик: у меня нет игрушек, я уронил елочку и они все разбились. Что –же делать теперь?

 Воспитатель: Ребята, что – же нам делать? Как мы можем помочь снеговику?

- Мы можем сами сделать игрушки на елку? (да) А из чего? (слепить, вырезать, нарисовать, раскрасить)

 Воспитатель: Давайте, мы поможем снеговику, и нарисуем игрушки для елочки?

 Воспитатель: Но сначала нам надо размять наши пальчики. Покажите мне свои пальчики, давайте поиграем.

 Давай, дружок, смелее двигайся дружок

 Кати по снегу свой снежок *(показать как лепят снежки)*

 Он превратиться в толстый ком *(показать руками перед собой большой ком)*

 И станет ком снеговиком *(показать руками 3 комка, изобразив снеговика)*

 Его улыбка так светла! *(пальцами в воздухе нарисовать улыбку)*

 Два глаза, шляпа, нос, метла *(руками показать 2 глаза, руку прямо положить на голову – шляпа, рукой дотронуться до носа, раздвинув пальцы \_метла)*

 Воспитатель: Теперь давайте подойдем к столу. Встаньте так, чтобы вам было удобно. Ребята, посмотрите, что у меня есть? (кружки, круги). Правильно. Это круги. А какого они цвета? (белого). Ребята, если мы их повесим на елку, красивая получиться елка? Красивые будут игрушки? (да, нет) Почему? (они все белые, нужны яркие игрушки) А, что нам нужно сделать, что бы они стали цветными (раскрасить их) Правильно, молодцы, мы можем их раскрасить!

 Воспитатель: Подойдите к столу, встаньте так, чтобы вам было удобно. Посмотрите, перед нами волшебная вода, но она бесцветная. Что это значит? (там нет цветов) Давайте мы раскрасим ее. Раскрасим?

 Дети: Да

 Воспитатель: Смотрите, как я сделаю это: я беру баночку с зеленой краской и тонкой струйкой наливаю в волшебную водичку. А дальше я беру кисть и рисую узоры: волшебные дорожки, волшебные спиральки. Андрей, а теперь попробуй ты. Бери баночку с краской и тонкой струйкой наливай ее в волшебную воду, возьми кисть, рисуй узор. Нарисовал, поставь кисточку в стаканчик,

 Воспитатель: Леся, попробуй ты! Бери краску, наливай ее в волшебную водичку, бери чистую кисточку (дети по очереди рисуют)

 Воспитатель: Посмотрите ребята, что мы будем делать сейчас: надо взять белый круг и аккуратно положить его в воду, немного прижать и тихонько поднять. Посмотрите, что у нас получилось (стал цветным, разноцветным). **7слайд** Правильно, круг стал разноцветным! Похож теперь он на елочную игрушку?(да). Кирилл возьми свой кружок и аккуратно положи его в волшебную водичку, теперь возьми за края и тихонько подними. Посмотри, какой красивый у тебя получился кружок! Какой круг у тебя получился? (Яркий, разноцветный). Настоящая новогодняя игрушка! Давай мы уберем его на поднос (Дети по очереди опускают круги в воду, достают их и кладут на поднос).

 **Заключительная часть.**

 Воспитатель: Какие вы молодцы. Посмотрите, какие у нас получились игрушки: яркие, сказочные, волшебные, разноцветные. Давай те мы их положим возле елочки, чтобы они высохли, а в следующий раз мы с вами сделаем для наших новогодних игрушек веревочки и повесим на елочку.

 **8 слайд** Смотрите, ребята, как наша елочка рада! Давайте потанцуем с ней!

 **9 слайд**

 Снеговик: Большое спасибо, что помогли мне нарядить елочку. Вы такие молодцы! И в благодарность у меня для вас есть подарок, вот он.

 **10 слайд**

 В конце снеговик дарит подарки и прощается с детьми.

 Воспитатель: Ребята, вы помогли Снеговику нарядить елочку. Вы такие молодцы! Давайте сейчас мы с еще сделаем разноцветные игрушки для ваших елочек, которые стоят или будут стоять у вас дома.

 Дети и воспитатель подходят к столу с красками и раскрашивают круги.