***Роль исторической памяти в процессе патриотического воспитания молодёжи***

 В последнее время на просторах глобального информационного пространства всё чаще поднимается тема фальсификации мировой истории. Подобный факт дезориентирует не только взрослых, но и представителей подрастающего поколения, затрудняя агентам социализации задачу правильного формирования личности ребёнка. Воспитание патриотизма и гражданственности, как известно, опирается на мощный пласт исторической памяти народа, что придаёт проблеме исторической правды крайне важное значение.

 Следует отметить, что процесс искажения исторических фактов имеет определённый социальный заказ со стороны сил, искусственно разжигающих русофобию во всём мире. В этих условиях уже труднее, чем раннее, отстаивать достижения и подвиги нашего народа, прививать чувство гордости за свою страну. Недруги нашего государства пытаются внушить мысль нашему молодому поколению, что в условиях глобализации мирового развития надо больше ориентироваться на общечеловеческие, а не на национальные ценности, придерживаться взглядов и оценок истории, сформировавшихся в западном обществе. По сути идёт пересмотр итогов второй мировой войны, ставится под сомнение решающий вклад нашего народа в разгром фашизма, идёт реабилитация пособников фашизма. Нас часто упрекают в том, что кроме Великой победы нам якобы и гордиться нечем, что мы живём больше прошлым, чем настоящим, а нашу страну неуклонно засасывает в трясину отсталости и застоя. По всей видимости происходит определённый возврат к периоду «холодной войны» и, хотя такое мнение пока ещё отрицается на официальном уровне, де-факто мы имеем дело с возобновлением глобальной конфронтации, имевшей место во второй половине прошлого века.

 В таких условиях воспитание патриотизма и гражданственности, на наш взгляд, должно осуществляться в неотъемлемом единстве правды и справедливости, в титанических усилиях по сохранении исторической памяти в сознании людей всех поколений.

 В свете вышеизложенного представляется весьма важным скорректировать процесс патриотического воспитания в сторону более глубокого осмысления представителями молодого поколения событий отечественной истории, глубокого осознания роли и места нашей страны в решении современных глобальных вызовов и проблем. Необходимо актуализировать роль подрастающего поколения в сохранении исторического наследования, сделать всё возможное для предотвращения роста экстремизма и ксенофобии в молодёжной среде. По всей видимости назрела необходимость в исторической социализации подрастающего поколения, что требует определённое переосмысление общего подхода к патриотическому воспитанию молодёжи.

 Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что нашему обществу предстоит проделать огромную работу по сохранению нашей уникальной культуры, духовности, исторического наследия чтобы иметь прочные идеологические основы для процесса патриотического воспитания подрастающего поколения России.