Шкрябина Ольга Николаевна,

педагог-психолог ГБУ АО Центр «Надежда»

Факторы формирования агрессивного поведения подростков в семье.

Агрессия в подростковом возрасте (10-16 лет) проявляется, прежде всего, в агрессивном поведении в школе, на улице, дома в отношении рядом находящихся людей. Это могут быть как физически агрессивное поведение, так и вербальное выражение агрессивности (грубые слова), в меньшей степени агрессия выражена в отношении к неодушевленным предметам, но всё же, если присмотреться, существует скрытая форма агрессии – аутоагрессия.

Аутоагрессия – это агрессия против себя, самая опасная из подростковых агрессий, именно из-за нее в будущем возникает огромное количество психологических проблем. Избежать проявления подростковой агрессии в период полового созревания невозможно.

Необходимо постараться минимизировать последствия сейчас, при этом добиться этой минимизации без последствия в будущем». Иными словами, бороться с агрессией у подростков с помощью собственного агрессивного поведения нельзя однозначно, это приводит к тому, что он замыкается и начинает агрессию против себя. В дальнейшем, вырастают крайне агрессивные личности.

Второй фактор – это взросление. Подросток далеко не готов к взрослой жизни. Его понимания крайне противоречивы: с одной стороны, он хочет самостоятельности, с другой - он крайне боится её, не готов к ней.

Из-за этого в его голове возникает огромное количество противоречий, разобраться в которых не в состоянии не только он, но даже профессиональные психологи.

В этот момент главное не отдалится от подростка, терпеть, терпеть и ещё раз терпеть, попытаться понять, посочувствовать, успокоить, попробовать разговаривать с ним на равных, как с взрослым, в том числе о серьёзных вещах.

На становление агрессивного поведения влияют степень сплоченности семьи, близости между родителями и ребенком, характер взаимоотношений между братьями и сестрами, а также стиль семейного руководства. Дети, у которых в семье сильный разлад, чьи родители отчуждены и холодны, сравнительно более склонны к агрессивному поведению. Подростки получают сведения об агрессии также из общения со сверстниками. Они учатся вести себя агрессивно, наблюдая за поведением других детей (например, одноклассников). Однако те, кто очень агрессивен, скорее всего, окажутся отверженными большинством в классе. С другой стороны, эти агрессивные дети могут найти друзей среди других агрессивных сверстников.

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**

**ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ**

• Особое место следует уделять формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлечение к положительно формирующим личность занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. (младший школьный возраст). Развитие ребенка осуществляется в деятельности.

• Прислушивайтесь к чувствам детей, поощряя их откровенность. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние. Для детей важно, что их чувства уважают и они естественны: злиться может любой человек.

• Избегайте применения силы в ответ на агрессивное поведение детей. Важно признать необходимость поиска путей решения. Например, "Я вижу, это действительно важно для тебя. Когда ты успокоишься, мы вместе все обсудим. Я тебе помогу".

• Старайтесь отмечать положительные и интересные стороны своего ребенка, не концентрируйте свое внимание только на отрицательных моментах.

Агрессия – это процесс, который сопровождается выбросом большого количества энергии. Задача родителей – направить эту энергию в другое русло. Это может быть какая-либо работа или возможность порвать бумагу, сломать палку, побаловаться подушками.

Чтобы пройди трудный возраст, при этом постараться уменьшить потери, необходимо приложить максимум терпения, любви, нежности, понимания, признания прав и свобод подростка, но в тоже время не давайте ему «сесть Вам на шею». Разговаривайте с ним на равных, будьте его другом, помните, если Вы сейчас отдалитесь от него, сблизиться потом будет крайне трудно.