Проект

«Сотрудничество ДОУ и семьи в контексте ФГОС»

Тема инновационного проекта:

«Создание семейного клуба неравнодушных родителей «Мы вместе»

**Актуальность проблемы**

Семья и детский сад являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов. Многие семьи испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются личностными проблемами родителей: усталостью, психическими и физическими перенапряжениями, ростом чувства одиночества в неполных семьях, отсутствием понимания, ухудшением состояния психического и физического здоровья детей. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточной компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии: они не владеют в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, поэтому осуществляют воспитание ребенка интуитивно. Педагогу детского сада, в свою очередь, сложно налаживать отношения с родителями, так как многие семьи являются закрытыми и неохотно посвящают посторонних во все тайны жизнедеятельности, взаимоотношений и ценностей.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В соответствии с ФГОС работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ, способствовать повышению культуры педагогической грамотности семьи.

Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует построения взаимоотношений между образовательным учреждением и семьёй на принципах сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Поиск новых форм работы с родителями остается всегда актуальным. Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием - его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей.

Достичь высокого качества образования воспитанников, полностью соответствовать запросам родителей и интересам детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОУ и семьи.

Модель социального партнерства ДОУ и семьи понимается нами как процесс конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между педагогическим коллективом дошкольного учреждения и родителями, результатом которого является формирование у родителей осознанного отношения к воспитанию ребенка.

Данный проект нацелен на изменение самой философии взаимодействия детского сада и семьи: с одной стороны, ДОУ становится учреждением комплексной поддержки и содействия развитию родительской компетентности, с другой стороны, сотрудничество между родителями и дошкольным учреждением рассматривается как обязательное условие обеспечения полноценного развития ребенка.

**Гипотеза:**создание «Семейного клуба неравнодушных родителей « Мы вместе» позволит создать единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи, а также  обеспечить повышение качества дошкольного образования.

**Основная идея проекта:** создание и внедрение в образовательный процесс ГБДОУ «Семейного клуба неравнодушных родителей « Мы вместе», как формы работы с семьями воспитанников,  позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей в рамках социального партнерства.

**Концептуальные основы проекта**

В основу концепции данного проекта положено:

1. Расширение воспитательного пространства, обеспечивающего непрерывный процесс развития личности ребенка;
2. Совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания
3. Формирование единого воспитательного пространства для жизнетворчества каждого ребенка на основе личностного подхода;
4. Формирование у родителей установки на самостоятельную творческую деятельность путем внедрения активных форм, передовых технологий, на основе единых **принципов:**

* признания преимущественного права родителей на воспитание, обучение и охрану здоровья своих детей;
* взаимовлияния личностей взрослых и детей, предполагающего сотворчество педагогов – детей – родителей;
* системности: только через системный подход к организации жизнедеятельности детей, возможно, обеспечить целостность становления личности ребенка и комплексность воспитания;
* открытости, обеспечивающей тесный контакт с семьей, участие родителей в процессе воспитания,
* доступности для родителей информации об эффективности процесса воспитания, индивидуальных особенностях ребенка, духовно-нравственном становлении, а также повышение психолого-педагогических знаний родителей, взаимодействие семьи и социума в целях продуктивного воспитания.

**Принципы взаимодействия с родителями:**

* 1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.
  2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.
  3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной  специфики каждой семьи.
  4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.
  5. Сознательность, активность, дозированность -  сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.
  6. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия.

**Цель:** Повышение качества взаимодействия ГБДОУ с семьями воспитанников, создание инновационной системы сотрудничества дошкольного учреждения и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных целей через освоение системы психолого - педагогических знаний в процессе воспитания дошкольника.

**Задачи:**

1. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, воспитателями;
2. Повысить уровень психолого-педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста, через их привлечение к участию в теоретических и практических мероприятиях.
3. Повысить степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье.
4. Расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей.
5. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.
6. Формировать знания родителей об особенностях ребенка, закономерностях его развития.
7. Повышать образовательный уровень семьи через привлечение к процессу воспитания ребенка в группе детского сада, формирование навыков бесконфликтного детско - родительского общения.
8. Создать условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения;
9. Активизировать родителей к поисковой и творческой деятельности в условиях сотрудничества с педагогом.
10. Развивать социальное партнерство семьи и детского сада в процессе совместной творческой деятельности.

**Тип проекта:**  долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

**Организация деятельности семейного клуба:**

Деятельность «Семейного клуба неравнодушных родителей «Мы вместе» организовывается в соответствии с планом. Заседания проводятся 1 раз в 3 месяца. Продолжительность 60 мин. В рамках работы клуба (2 раза в месяц) организованы семейные творческие конкурсы, мастер – классы, досуговая деятельность и открытые занятия.

**Участники реализации проекта:**

- администрация ГБДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;

- педагоги и специалисты ГБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;

- родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, работе семейного клуба неравнодушных родителей «Мы вместе», обмениваются опытом семейного воспитания;

- дети – участвуют в совместных мероприятиях.

**Условия реализации проекта:** заинтересованность родителей, регулярность и систематичность работы педагогического коллектива ГБДОУ.

**Предполагаемый результат**

Создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ГБДОУ и семьи будет способствовать:

* Установлению прочных партнерских взаимоотношений между детским садом и семьей;
* Формированию активной позиции родителей и уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, сохранения и укрепления их здоровья;
* Формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом детского сада, а также к участию в образовательном процессе ГБДОУ;
* Установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания  и обучения дошкольников между детским  садом, семьей и школой;
* Повышению степени включенности родителей в воспитательно – образовательный
* процесс детского сада;
* Повышению уровня открытости и доступности деятельности ГБДОУ для родителей и общественности района.

**Перспектива дальнейшего развития проекта:** опыт деятельности  по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях района/города.

**Риски:**

1. Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из социально неблагополучных семей.
2. Участие одних и тех же семей в организуемых мероприятиях в рамках проекта.
3. Низкий уровень подготовленности родителей в вопросах теории воспитания и развития детей разного возраста, а также отсутствие практических навыков в выполнении семейных творческих работ.

**Критерии эффективности:**

1. Повышение количественного состава родителей семейного клуба «Мы вместе». Рост посещаемости родителями организуемых совместных мероприятий.
2. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ГБДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать. Возрастание потребности в общении со специалистами дошкольного образовательного учреждения.
3. Инициативность и активность родителей в работе семейного клуба «Мы вместе».
4. Заинтересованность родителей. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в работе семейного клуба,семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОУ.
5. Положительное общественное мнение родителей о работе ГБДОУ.

**Срок реализация проекта:** 3 года (Сентябрь 2017 г. - Май 2020 г.)

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**; срок реализации – сентябрь 2017 г.

**Цель** - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

**2 этап – основной;** срок реализации - Октябрь 2017 г. – Апрель 2020 г.

**Цель** - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

**Подведение промежуточных итогов** - Май 2018г. и Май 2019 г.

**Цель -** Определение направлений дальнейшего сотрудничества с родителями. Корректирование целей и форм работы с родителями (при необходимости). Планирование деятельности ГБДОУ на следующий учебный год.

**3 этап – заключительный**; срок реализации  – Май 2020 г.

**Цель** – подведение итогов социального партнерства ГБДОУ и семьи.

**Направления, реализуемые в ходе проекта**

1. Психологическая помощь и поддержка
2. Педагогическое просвещение
3. Социально-правовое просвещение
4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия
5. Досуговые мероприятия

**Формы работы с родителями**

* 1. **Традиционные:**
* мини - беседы, лекции;
* релаксационные и динамические паузы;
* моделирование проблемных ситуаций;
* презентация информационных буклетов;
* художественно-творческая деятельность;
* физкультурно – оздоровительные мероприятия
* круглые столы, дискуссии, тренинги;
* семинары-практикумы;
* деловые игры;
* мастер-классы;
* семейные стенгазеты, книги, фотоколлажи,
* творческие постановки сказок «Семейный театр»
* «почтовый ящик» для вопросов родителей.
  1. **Инновационные:**
     + сайт детского сада
     + сайт группы
     + электронная энциклопедия «Хочу все знать»
     + виртуальные конкурсы
     + семейные творческие проекты
     + родительский форум «Вы спрашивали, мы отвечаем»
     + электронное портфолио семьи
     + видеотека «Как мы в садике живем»

**1 этап – подготовительный.**

**Срок реализации: Сентябрь 2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название, форма проведения** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Сентябрь**  **2017 г.** | **Анкетирование родителей**  Анкеты  Опрос родителей | **Цель:** Выявление запросов родителей по организации работы ДОУ, изучение предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий с ГБДОУ. | Заведующая ДОУ  Методист  Воспитатели |
| **Опрос педагогов** | **Цель:** Изучение предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий. | Заведующая Методист |
| **Совещание при заведующей** на тему «Сотрудничество ДОУ и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта».  Подготовка нормативной базы для реализации проекта. | **Цель:** Обсуждение проекта «Семейного Клуба неравнодушных родителей «Мы вместе» на 2017 – 2020 гг. Составление плана работы Семейного Клуба «Мы вместе» на 2017 – 2018 учебный год.  - анализ результатов анкетирования, опроса  родителей и педагогов  - определение основных направлений деятельности по реализации проекта;  - определение тем для встреч с родителями групп в рамках работы семейного клуба;  - разработка плана  внедрения проекта;  - выработка единой системной и  последовательной работы по реализации проекта  - издание Приказа заведующей о реализации проекта,  - подготовка Положения о создании семейного клуба. | Заведующая Методист  Воспитатели |

**2 этап – основной.**

**Срок реализации: Октябрь 2017 г. – Апрель 2020 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название, форма проведения** | **Ответственный** |
| **В течение всего этапа** | Консультации, совместные встречи, круглые столы для педагогов по вопросам реализации проекта «Семейный клуб» в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации проекта по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном процессе. | Заведующая ДОУ Методист Воспитатели |
| **В течение всего этапа** | Выступления специалистов ДОУ, учителей ГБДОУ СОШ, специалистов ППЦ «Здоровье» | Заведующая ДОУ Методист |
| **В течение всего этапа** | Проведение просветительской работы для родителей:   * мини - беседы * лекции * релаксационные и динамические паузы * моделирование проблемных ситуаций * круглые столы дискуссии, * тренинги * деловые игры * семинары-практикумы; * мастер-классы; | Заведующая ДОУ Соколова Н.А.  Методист Тюмасева Н.В.  Воспитатели |
| **В течение всего этапа** | Вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство ГБДОУ:   * дни открытых дверей * семейные спортивные встречи. * физкультурно – оздоровительные мероприятия * семейные стенгазеты. * семейные презентации опыта воспитания детей. * семейные фотоколлажи. * семейные рисунки-рассказы родителей * презентация семейных информационных буклетов; * проведение родителями мастер-классов с детьми * творческие постановки сказок «Семейный театр» | Методист  Воспитатели |
| **В течение всего этапа** | Привлечение семьи к участию:   * в совместных праздниках и развлечениях. * творческих семейных конкурсах, * выставках совместных творческих работ детей и родителей. * выставках совместных творческих работ детей и родителей. | Методист Воспитатели |
| **В течение всего этапа** | Создание и регулярное обновление:   * информационной рубрики на официальном  сайте ГБДОУ.   + - сайта группы     - электронной энциклопедии «Хочу все знать»     - электронного портфолио семьи     - видеотеки «Как мы в садике живем» | Заведующая ДОУ Методист Воспитатели |
| **В течение всего этапа** | Привлечение родителей к участию:   * + - в интернет - конкурсах     - родительского форума «Вы спрашивали, мы отвечаем» | Заведующая ДОУ Методист Воспитатели |
| **Промежуточный**  **этап**  **Май 2018**  **Май 2019** | 1. Проведение аукциона педагогических идей: определение списка современных нетрадиционных форм работы с семьей 2. Составление плана работы на следующий учебный год. 3. Координационное совещание администрации ДОУ, творческой группы педагогов и родителей. | Методист |

**3 этап – заключительный.**

**Срок реализации: Май 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название, форма проведения** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Май 2020 г.** | Совещание при заведующей с членами творческой группы. | **Цель:** Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными. | Заведующая ДОУ  Методист |
| **Май 2020 г.** | Расширенный мониторинг «Удовлетворенность родителей и педагогов взаимодействием ДОУ и семей воспитанников» | **Цель:** Определение перспектив деятельности ГБДОУ в рамках дальнейшего сотрудничества с родителями. | Заведующая ДОУ  Методист |
| **Май 2020 г.** | Заседание актива родителей Семейного клуба неравнодушных родителей.  Общее родительское собрание. | **Цель:** Подведение итогов сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта «Семейного клуба неравнодушных родителей «Мы вместе». | Заведующая ДОУ  Методист |
| **Май 2020 г.** | Рассмотрение результатов реализации проекта на итоговом педагогическом совете. | **Цель:** Определение перспектив деятельности ГБДОУ в рамках дальнейшего сотрудничества с родителями. | Заведующая ДОУ  Методист |
| **Май 2020 г.** | Оформление передового педагогического опыта по итогам реализации проекта. | **Цель:** Обобщение опыта работы. | Заведующая ДОУ  Методист |
| **Май 2020 г.** | Семинар для ГБДОУ района | **Цель:** Представление результатов реализации проекта«Семейного клуба неравнодушных родителей «Мы вместе». | Заведующая ДОУ  Методист |

**План работы «Семейного клуба неравнодушных родителей «Мы вместе»**

**На 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Название, форма проведения** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | **Анкетирование родителей**  Анкеты  Опрос родителей | **Цель:** Выявление запросов родителей по организации работы ДОУ, изучение предполагаемой роли родителя в организации совместных мероприятий с ГБДОУ. | Заведующая ДОУ  Методист  Воспитатели |
| **Опрос педагогов** | **Цель:** Изучение предполагаемой роли в организации и проведении совместных мероприятий. | Заведующая ДОУ  Методист |
| **Совещание при заведующей** на тему «Сотрудничество ДОУ и семьи. Роль родителей в рамках реализации проекта».  Подготовка нормативной базы для реализации проекта. | **Цель:** Обсуждение проекта «Семейного Клуба неравнодушных родителей «Мы вместе» на 2017 – 2020 гг. Составление плана работы Семейного Клуба «Мы вместе» на 2017 – 2018 учебный год.  - анализ результатов анкетирования, опроса  родителей и педагогов  - определение основных направлений деятельности по реализации проекта;  - определение тем для встреч с родителями групп в рамках работы семейного клуба;  - разработка плана  внедрения проекта;  - выработка единой системной и  последовательной работы по реализации проекта  - издание Приказа заведующей о реализации проекта,  - подготовка Положения о создании семейного клуба. | Заведующая ДОУ  Методист  Воспитатели |
| **«Познакомимся поближе».**  Презентация, викторина | **Цель:** Ознакомление  родителей и педагогов с правилами работы в клубе. Обсуждение плана работы на год. Установление доброжелательных отношений с родителями. | Заведующая ДОУ  Методист |
| Конкурс семейных творческих работ из природного материала **«Осенняя фантазия»** | **Цель:** Выявление творческого потенциала семьи, расширение представлений детей об осени, вовлечение детей и членов их семей в занятия художественным творчеством, укрепление связей семья - ГБДОУ | Методист Воспитатели |
| **Октябрь** | 1. **«Рисуем с детьми»**   Мастер класс – открытое занятие | **Цель:** Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в области эстетического развития ребенка. | Методист Воспитатели |
| **Рассказы родителей о своих профессиях**  Беседа – рассказ  Продуктивная деятельность - Оформление альбома, газеты, фотоколлажа (по выбору воспитателя каждой группы) | **Цель:** Привитие любви к труду и людям труда на примере ознакомления с профессиями родителей. Расширение знаний и представлений детей о профессиях своих родителей, формирование гордости и уважения к труду своих родителей. Формирование любознательности и интереса к деятельности взрослых. Включение родителей в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности. | Методист  Воспитатели |
| Конкурс семейных творческих работ **«В гостях у С.Маршака»** | **Цель: З**накомство детей с творчеством С.Я. Маршака, выявление творческого потенциала семей воспитанников ДОУ, вовлечение членов семьи в занятие художественным творчеством, укрепление связей «семья – ДОУ» | Методист  Воспитатели |
| **Ноябрь** | Домашняя мастерская **«Изготовление кормушки для синички»**  (Мероприятие, посвященное экологическому празднику День синички – 12 ноября) | **Цель:** Развитие у дошкольников чувства эмпатии ко всему живому через продуктивную деятельность. Привлечение членов семьи к изготовлению кормушек для птиц, и выбору места расположения их на участке детского сада. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка и родителей через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности. | Методист Воспитатели |
| Встреча в семейном клубеВечер развлечения **«Сердечные подарочки для мамочки»**  (Мероприятие, посвященное «Дню матери» 26 ноября)Совместное чаепитие в группах. | **Цель**: Воспитание любви к родителям, гордости за своих матерей. Укрепление связей семья – ГБДОУ. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс группы и ДОУ. | Методист Воспитатели |
| Создание фотоколлажей, семейных стенгазет  **«Наши друзья»**  к Всемирному дню домашних животных (30 ноября) | **Цель**: Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада, активизация творческого потенциала родителей. Развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную творческую деятельность. | Методист Воспитатели |
| **Декабрь** | Конкурс семейных творческих работ  **«Лучшая новогодняя ёлочная игрушка».** | **Цель:** Формирование и развитие творческого потенциала и эстетическое воспитание дошкольников и их родителей. Расширение представлений о традициях празднования Нового года  Создание приподнятой эмоциональной атмосферы в преддверии новогодних праздников | Методист Воспитатели |
| Конкурс семейных творческих работ  **«Новогодняя открытка»** | **Цель:** Знакомство с традициями празднования Нового года, выявление творческого потенциала семей воспитанников ДОУ, вовлечение членов семьи в занятие художественным творчеством, укрепление связей «семья – ДОУ» Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада. | Методист Воспитатели |
| Встреча в семейном клубе.  Рассказы родителей и детей **«Традиции встречи Нового года», «Традиции проведения рождественских каникул».**  Беседа – рассказ, семейные видео ролики, семейные презентации, семейный фотоальбом (по выбору семьи) | **Цель:** Ознакомление с традициями празднования Нового года в семьях детей, выявление творческого потенциала семей воспитанников ДОУ, укрепление связей «семья – ДОУ» Создание условий для активного участия родителей в жизни группы и детского сада. | Методист Воспитатели |
| **Январь** | Проект одного дня **Международный День «спасибо»** 11 января | **Цель:**  Создание праздничного настроения у родителей и детей,  закрепление знаний детей правил вежливого общения, воспитание доброжелательности. | Методист  Воспитатели |
| **«День снятия блокады»**  Стенгазета, выставка детских работ, оформление книги памяти о блокаде (совместно родители – дети), открытое занятие для родителей, досуг (по выбору воспитателя) | **Цель:**Обогащение знания детей и родителей о героическом прошлом нашего города – **блокаде Ленинграда.** Формирование у детей нравственных понятий и этики истинного петербуржца, воспитание любви к родному краю | Музыкальный руководитель  Методист Воспитатели |
| **Февраль** | Создание фотоколлажей, семейных стенгазет к **Дню зимних видов спорта** – 11 февраля | **Цель:** Расширение представлений о различных видах спорта, формирование знаний о правилах сохранения и укрепления здоровья;  Развитие творческих способностей воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни средствами физического и эстетического развития.  Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада. | Методист Воспитатели |
| Семинар-практикум 1.**«Речевое дыхание – правильная и хорошо звучащая речь»**  2.«Дидактические игры для развития речи» | **Цель:** Повышение компетентности  **родителей** в вопросах развития **речевого дыхания** у детей дошкольного возраста. Формирование у **родителей**  представления о значимости развития **речевого дыхания в коррекции речевых нарушений у детей.**  Предоставление **родителям** практических рекомендаций по использованию игр и упражнений, **направленных на развитие речевого дыхания**. Вовлечение  **родителей** в непосредственно- образовательную деятельность группы. | Учитель-логопед  Методист Воспитатели |
| Совместный с родителями досуг **«День защитника отечества»**  (23 февраля) | **Цель:** Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада; развитие интереса у детей и родителей к совместным с ДОУ мероприятиям; формирование нравственно- патриотических чувств и морально - волевых качеств дошкольников. | Музыкальный руководитель Методист Воспитатели |
| Мастер – класс для пап (совместно с детьми) **«Подарки мамам на 8 Марта»** | **Цель**: Воспитание любви к родителям, формирование желания у детей и пап оформлять подарки мамам. Развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную творческую деятельность. Укрепление связей семья – ГБДОУ. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс группы и ДОУ. Активизация творческого потенциала родителей. | Методист Воспитатели |
| **Март** | Семинар-практикум **«Театр делаем сами»** | **Цель:** Ознакомление родителей с театрализованной деятельностью дошкольников, как особым видом игры дошкольников, формирование желания родителей организовывать домашний театр. Ознакомление родителей с разными видами самодельных театров и способами их организации. Формирование умения изготавливать атрибуты для театрализованной деятельности детей своими руками из подручного материала. | Методист Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **«Спрашиваете – отвечаем»** Оформление «почтового ящика» для вопросов родителей. Проведение социологических срезов, опросов  Проведение родительских гостиных по темам заданных вопросов и результатов проведенных опросов | **Цель**: Формирование желания задавать интересующие родителей вопросы на разнообразные темы. Привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. | Методист Воспитатели  Музыкальный руководитель Физкультурный руководитель  Учитель – логопед  Зам по АХР |
| Творческие постановки сказок **«Семейный театр»**  театральная постановка сказки, буклеты | **Цель:** Вовлечение родителей и детей в совместную театрализованную деятельность. Создание условий для творческой активности детей и родителей. Сплочение коллектива детей и родителей, создание атмосферы добра, взаимопонимания и доверия, раскрытие ценности совместного **творчества п**осредством**сказки.** Повышение педагогической компетентности родителей в проведении досуга с детьми. Расширение представлений детей, развитие **творческой самостоятельности,** эстетического вкуса через совместную театрализованную деятельность детей и родителей. | Методист Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| **Апрель** | Составление рассказов **«Один день в нашей семье»** (оформление книги в группе «Мы за здоровый образ жизни»)  Всемирный день здоровья 7 апреля | **Цель:** Формирование знаний о правилах сохранения и укрепления здоровья; Развитие творческих способностей воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни средствами физического и эстетического развития.  Создание условий для активного участия родителей в жизни группы детского сада. | Методист Воспитатели |
| Консультация **«Скоро в школу»** | **Цель:** Обогащение воспитательного опыта родителей и повышение эффекта семейной социализации дошкольников в преддверии школы. Формирование знаний родителей о необходимости создания оптимальных условий для всестороннего и своевременного психического развития ребенка. Активизация действий родителей в связи с предстоящей школьной жизнью детей. | Методист Учитель начальных классов ГБОУ СОШ |
| Создание книги, семейных стенгазет, посвященных **Всемирному дню книги** (23 апреля) | **Цель:** Формирование интереса и потребности у родителей в **чтении книг детям,**  как мотива подготовки к чтению.  Создание единой системы работы между ДОУ и семьей по приобщению детей к чтению. Увеличение степени участия родителей в развитии речи, формировании книжной культуры **детей.** | Методист Воспитатели |
| **Май** | Совместное мероприятие **«Праздник семьи»**  Международный день семьи – 15 мая  Всемирный день родителей – 1 июня | **Цель:** Формирование навыков сотрудничества родителей с детьми, закрепление позитивного опыта неформального общения; создание атмосферы взаимопонимания и доверия между участниками **клуба и членами семей.** | Методист Воспитатели  Музыкальный руководитель |
| Создание фотоколлажей, семейных стенгазет **«Наш любимый город»** посвященных Дню города, по итогам индивидуальных посещений родителей с детьми интересных мест Санкт-Петербурга. | **Цель**: Формирование навыков сотрудничества родителей с детьми. Привлечение родителей к активному отдыху с детьми и посещению разнообразных мероприятий посвященных Дню города. Формирование чувства патриотизма и гордости за город, в котором живут.  Развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную творческую деятельность. | Методист Воспитатели |
| 1. **«До новых встреч»**   Презентация  Обмен мнениями, чаепитие | **Цель:** Подведение итогов 2017 – 2018 учебного года. Получение обратной связь от участников клуба. | Заведующая ДОУ  Методист Воспитатели |
| **Рассмотрение результатов работы родительского клуба на итоговом педагогическом совете.** | **Цель:** Определение перспектив деятельности ДОУ в рамках сотрудничества с родителями. Определение направлений дальнейшего сотрудничества с родителями для обогащения педагогических знаний и умений родителей, а также   повышения психолого-педагогической и правовой культуры родителей. Планирование деятельности по созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами ГБДОУ. | Заведующая ДОУ Методист |