**ИКТ как средство повышения мотивации обучения английскому языку**

В последние годы все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие коммуникативной культуры школьников, обучение практическому овладению иностранным языком.

Современные педагогические технологии, такие как обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей детей, их уровня обученности, склонностей.

С помощью программных средств можно представлять учебную информацию в различной форме; инициировать процессы усвоения знаний, приобретения умений и навыков практической деятельности; эффективно осуществлять контроль результатов обучения, тренаж, повторение; активизировать познавательную деятельность учащихся; формировать и развивать определенные виды мышления. Традиционно изучение темы или раздела заканчивается повторением, закреплением и обобщением. Все эти элементы объединяются, предлагая учащимся на завершающем каждую тему этапе, создать мультимедийный проект, вместо традиционного реферата. Создавая презентацию, ученики систематизируют приобретенные знания и навыки, практически их применяют, а также реализуют интеллектуальный потенциал и способности.

ИКТ становится неотъемлемым помощником в повышении интереса учащихся к изучаемым проблемам и развивает наглядно-образное мышление. ИКТ позволяет учителю показать изучаемый материал с наиболее яркой и важной стороны. Использование различных ресурсов, сочетание разнообразных элементов помогает учащемуся получить более полные и глубокие знания, сформировать собственные зрительные и слуховые образы, которые будут способствовать лучшему усвоению материала. Компьютер позволяет широко использовать визуальный канал. Разнообразие цветовой палитры, анимационные эффекты – все это помогает значительное время удерживать произвольное внимание учащихся.

В современном мире невозможно обходиться без компьютера. Интернет заменяет телевидение, общение по телефону, личное общение с друзьями и родственниками, походы в кинотеатр, библиотеку, походы за покупками в магазин, письма и многое другое. Мы должны уметь использовать положительные возможности компьютерной эры. Компьютер на уроке это:

* источник учебной информации;
* наглядное пособие (качественно нового уровня с возможностями мультимедиа и телекоммуникаций);
* индивидуальное информационное пространство;
* тренажер;
* средство диагностики и контроля;
* минитипография.

Сегодня цели и задачи, стоящие перед современным образованием, меняются – акцент переносится с усвоения знаний на формирование компетентности. Школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.

Именно применение ИКТ на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.

При этом каждый учитель, применяющий ИКТ на уроках, должен знать, что любая образовательная технология должна соответствовать следующим методологическим требованиям:

Ø концептуальность: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей;

Ø системность: наличие всех признаков системы (логика процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность);

Ø эффективность: гарантируя результаты, соответствующие образовательным стандартам;

Ø гибкость: возможность вариаций в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической действительности;

Ø динамичность: возможность развития или преобразования используемой технологии;

Ø воспроизводимость: возможность использования технологии другими учителями в данном образовательном учреждении или в других.

Информационные компьютерные технологии (ИКТ) открывают перед учителем иностранных языков поистине необозримые возможности и предлагают простые и удобные решения широкого круга задач, расширяют выбор материалов и форм учебной работы, делают уроки яркими и увлекательными, эмоционально и информационно насыщенными.

Практическое использование ИКТ повышает познавательную активность учеников, результатом которой является открытие новых знаний, развитие познавательной активности учащихся, формирование умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации

Применение на уроках информационных компьютерных технологий повышает интерес учащихся к изучению иностранного языка путем развития внутренней мотивации. А позитивная мотивация — это ключ к успешному изучению иностранного языка. Современные подходы к обучению языка подчеркивают важность использования компьютера на уроках, а проект — это возможность выразить свои собственные идеи в удобной для детей творчески продуманной форме. Существует пять основных направлений использования ИКТ:

1. Использование готовых мультимедийных продуктов и компьютерных обучающих систем.

2. Создание собственных мультимедийных и обучающих программ.

3. Создание собственных мультимедийных презентаций.

4. Использование ИКТ во внеклассной работе.

5. Использование ресурсов сети Интернет.

Термин “мультимедиа” означает много сред. Такими информационными средами являются текст, звук, видео. Программные продукты, использующие все эти формы представления информации, называются мультимедийными. Программных сред, с помощью которых возможно создание таких материалов, довольно много, однако наиболее распространенными и доступными в настоящее время являются:

\* презентации Microsoft Power Point;

\* текстовые документы Microsoft Word;

\* публикации Microsoft Office Publisher

Учитель должен формировать у учащихся информационную компетенцию. Учащиеся должны уметь находить необходимую для них информацию, анализировать ее, выбирать главное и использовать выбранное для решения своих собственных целей и создания нового продукта. Учитель должен развивать навыки самообразования у учащихся, так как сегодня как никогда от человека требуется умение развивать собственную функциональную компетентность: умение ориентироваться в информационных потоках, способность к самообразованию и переквалификации.

Задания на основе ресурсов Интернет и проектная деятельность способствуют обучению в сотрудничестве, формированию навыков взаимопомощи, умения осуществлять совместную деятельность, умения работать в группах неоднородного состава, чувства личной ответственности, а также развитию толерантности – терпимости к разнообразию, к чужой точке зрения. Учащиеся учатся выбирать, преобразовывать информацию, выдвигать гипотезы и принимать решения. Учащиеся могут общаться с носителями языка с помощью чатов, видеоконференций, форумов и электронной почты. Таким образом они узнают больше о жизни, ценностях и культуре людей, чей язык они изучают.