**Взаимодействие детского сада и семьи при реализации проектного метода в нравственном воспитании дошкольника.**

***Т.А.Кайль***

***г.Гурьевск Кемеровская область***

***Ключевые слова: образование, взаимодействие с семьей, развитие, социальноадаптированный, неформальный подход, новаторский опыт, активные участники процесса, проектный метод, активные участники, новые направления работы.***

В соответствии с новым законом « Об образовании в Российской Федерации»одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является « взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Разработан новый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) в котором большое внимание уделяется работе с родителями.

Одним из принципов дошкольного образования является взаимодействие с родителями воспитанников. Развитие ребенка происходит в двух образовательных сферах его жизни - детсад и семья, которые, используя различные подходы к образованию, могут органично дополнять друг друга. Цели дошкольного учреждения и семьи, как правило совпадают- и педагоги и родители хотят получить по окончании детского сада здорового, умного, способного к обучению, социально адаптированного ребенка, который может отлично начать обучение в школе. Не нужно забывать и о том, что ребенок на протяжении дошкольного детства должен освоить нравственные и духовные обычаи и ценности ,созданные предыдущими поколениями.

Задача дошкольного образовательного учреждения –подойти к работе по данному вопросу неформально, продумывая все до мелочей.

Педагогический коллектив нашего дошкольного учреждения постоянно изучает передовой новаторский опыт по данной теме. В нашем дошкольном учреждении –детский сад №3 «Звездочка» используются как традиционные формы работы – общие собрания с выступлениями всех специалистов ДОУ и заведующего,так и нетрадиционные- презентация дошкольного учреждения ,«День открытых дверей», «Мастер –классы», «День матери», открытые занятия с детьми в ДОУ для родителей, детский концерт для ветеранов-шефов детского сада, «А ну-ка мама!», «Встреча с ветеранами ВОВ».Всё это способствует не только повышению психолого-педагогической компетентности родителей, но и формированию их коммуникативной культуры в процессе общения с педагогами и детьми, усвоению гуманных отношений между людьми, заботливого отношения к близким людям. Одним из способов сотрудничества стала реализация совместной деятельности, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Включение в деятельность дошкольного образовательного учреждения родителей актуализирует потребности семьи в образовании собственного ребенка и способствует просвещению родителей как заказчиков образовательных услуг. Формирование нравственного опыта и поведения детей происходит в непрерывном процессе разнообразных видов деятельности- в игре, на занятиях , в труде , в общении со сверстниками и взрослыми. Самым эффективным в образовательной работе с семьей по нравственному воспитанию считается использование метода педагогического проектирования.

Педагогический проект является одним из видов информационо-коммуникативных технологий, который помогает взаимодействию педагога, ребенка и родителя. Перед работой над проектом проводим информирование родителей по теме проекта, цели и задачам, используя различные методы и приемы - беседы, консультации, анкетирование, родительские собрания.

Уже на протяжении многих лет в нашей группе проходят проекты «Кормушка», «Масленица», «Пасха», «Огород на подоконнике», «Мой папа-солдат» ,«Была война», «Музей народной куклы» , «Уголок русской избы»и многие другие.

В ходе краткосрочного проекта «Кормушка» родители с детьми разрабатывали и изготавливали кормушки для птиц. Поделки затем выставляли на несколько дней в музыкальном зале, где организовали экскурсии для детей и родителей других групп.

В ходе работы над творческим проектом «Юный инспектор» родители с детьми изготавливали игры по правилам дорожного движения и фотографировались в процессе игровой деятельности, шили костюмы работников ДПС, затем в приемной была организована фотовыставка.

Ежегодно осенью начинается работа по долгосрочному проекту «Огород на подоконнике». Дети сами сажают лук, петрушку, укроп и на протяжении вегетационного периода растений наблюдают за его ростом и развитием. Во время работы дети фиксируют результаты в дневнике, учатся ухаживать за растением , разучивают художественные произведения об овощах.

Особо стоит отметить краткосрочный познавательный проект по патриотическому воспитанию детей «Мой папа-солдат» . Работу начали в средней группе накануне 23 февраля, предложив папам рассказать о свой военной службе , принести фото и поделку военной тематики. Работа вовлекла родителей и детей, по окончании проекта была организована фотовыставка и выставка работ. Дети сами были экскурсоводами и увлеченно рассказывали о службе пап в рядах Советской Армии и процессе изготовления поделок.

В течении года проводилась работа по творческому проекту «Мои увлечения» , где родители воспитанников, у которых имеется хобби, могли выставить свои работы и работы ребенка.

В подготовительной группе , накануне праздника победы был реализован проект «Была война», в ходе которого дети изучали литературу о войне, военную технику ,читали письма рядового Российской Армии, слушали рассказы взрослых, учились складывать фронтовой конверт, разучивали песни и стихи. Кульминацией работы над проектом была встреча с ветераном –Климовым А.В. и совместная посадка деревьев на участке группы. В результате работы в группах пополнилась предметно- развивающая среда, были организованны мини-музеи русского быта и народных игрушек, библиотеки устного народного творчества.

Нельзя не отметить краткосрочные проекты во 2 младшей группе, связанные с ознакомлением детей с историей проведения народных праздников: «Масленица», «Пасха», где дети с удовольствием играли в народные игры и показали сказку «Курочка ряба на новый лад» , что несомненно, способствовало нравственному обогащения детей.

Стали очевидны положительные стороны работы по проектному методу *-* родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, появился интерес к содержанию образовательного процесса с детьми, создана атмосфера взаимоуважения. Благодаря проектам расширилось взаимодействие специалистов ДОУ, появились новые направления в совместном сотрудничестве с семьей, с социумом- городской библиотекой, с ГИБДД, Гурьевским краеведческим музеем, Храмом Святой троицы.

Семья и детский сад—два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку богатый социальный и нравственный опыт, но только в тесном сотрудничестве они создают оптимальные условия для вхождения ребенка в большой мир.

Надеемся, что наш труд поможет вырасти детям здоровыми, жизнерадостными , любознательными. Поможет сплотить семью, повысить уровень родительской просвещенности по вопросам нравственности ,социального развития детей и сохранения здоровья.

**Литература**

1.Давыдова, О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Методическое пособие. /О.И. Давыдова// – М.: ТЦ Сфера, 2012.-С.-  
2. Сыпченко Е.А. Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ /Е.А. Сыпченко // – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012.

XIX Иоанновские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»

*Создано: 29.08.2017 10:57* *Обновлено: 13.10.2017 08:56*

**Департамент образования и науки Кемеровской области  
ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения  
квалификации и переподготовки работников образования»**  
**Кузбасская митрополия**

Уважаемые коллеги!Приглашаем Вас принять участие  
в **XIX Иоанновских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества»**  
12 октября 2017 годаг. Кемерово**К участию в Чтениях приглашаются** научные работники и преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, педагогические работники образовательных организаций, учреждений дополнительного профессионального образования, представители общественности и др.

**ЦЕЛЬ ЧТЕНИЙ:**  
Обсуждение актуальных проблем формирования у учащихся нравственных качеств, определение путей их преодоления с учетом приоритетных направлений в сфере образования, обобщение опыта реализации программ духовно-нравственного воспитания учащихся.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЧТЕНИЯ:**

* Отражение проблем формирования нравственных качеств в программах воспитания и социализации учащихся.
* Обсуждение проблем становления будущего человечества и формирования нравственных качеств в образовательном процессе.
* Взаимодействие образовательных, общественных организаций с семьей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся, ориентированное на осознание роли нравственных ценностей в жизни человечества.

**Чтения будут проводиться на базе** ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО).

**Формы участия в Чтениях:***Очное участие в Чтениях:*

* посещение мероприятий Чтений с публикацией статьи в сборнике Чтений;
* выступление с докладом на пленарном заседании;
* выступление с докладом на секции;
* представление мастер–класса (инновационная практика);
* презентация педагогического опыта.

*Заочное участие в Чтений:*

* публикация статьи в сборнике Чтений;
* общение на Форуме КРИПКиПРО с 9 по 20 октября 2017 года ([**http://ipk.kuz-edu.ru/forum2**](http://ipk.kuz-edu.ru/forum2)).

Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте КРИПКиПРО в разделе «Конференции»: [**https://reg.kuz-edu.ru/conference/member**](https://reg.kuz-edu.ru/conference/member). Заявки для выступления на секции по направлениям работы Чтений принимаются до 18 сентября 2017 г.

Для публикации статьи в сборнике материалов Чтений необходимо: заполнить электронную форму регистрации и **до 10 ноября 2017 г.** прикрепить текст статьи в формате .doc или .docx (требования к оформлению текста статьи приводятся в [**Приложении 1**](https://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/2017/28.08.2017/chten_pril1.docx)). По вопросам электронной регистрации и технической поддержки Чтений обращаться по телефонам 8 (3842) 31-15-86 (добавочный 135), Пономарев Петр Юрьевич.   
Статьи, оформленные в соответствии с приведёнными требованиями и одобренные организационным комитетом, будут включены в сборник Чтений для издания. Сборник Чтений размещается на сайте **www.elibrary.ru** (РИНЦ) по договору № 4020-01/2016К от 27 января 2016г.   
Оплата **за одну страницу** публикации составляет **150 руб**. Оплата за публикацию в сборнике материалов Чтений производится **после получения ответа оргкомитета о принятии статьи в печать** путем перечисления средств на счет КРИПКиПРО (реквизиты для перечисления организационного взноса представлены в [**Приложении 2**](https://ipk.kuz-edu.ru/files/upload/2017/28.08.2017/chten_pril2.docx)).