**В России разработан комплекс ГТО**

**для людей с ограниченной возможностью здоровья и инвалидов**

 Россияне с ограниченными возможностями получили возможность сдавать нормы ГТО. Приказ Минспорта, который вводит нормативы для этой категории граждан, вступил в силу 23 марта 2019г.

 Ранее в Санкт-Петербурге на базе Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени Лесгафта, а именно в Институте адаптивной физической культуры, был создан научно-методический центр по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» для инвалидов.

 По итогам научно-исследовательской работы определено пять категорий инвалидности, которые допускают занятия физкультурой и спортом. Речь идет о лицах с нарушениями слуха и зрения, с поражением опорно-двигательного аппарата, а также о людях со сложными нарушениями, которые все же не исключают возможности физической активности. Для них могут устанавливаться индивидуальные нормативы.

 На сегодняшний день в нашей стране проживает 12,5 миллиона лиц с ограниченными возможностями здоровья. Согласно исследованиям, более семи миллионам из этого числа доступны занятия физкультурой и спортом, а значит, и выполнение нормативов ГТО. Внедрение комплекса для инвалидов будет проходить в уже созданных центрах тестирования, которых в стране свыше 2,5 тысячи.

 Как и для всех россиян, нормативы ГТО для инвалидов разделены по возрастным группам. Так же, как и в общей классификации, тесты разделяются по полу и по виду физической активности. Чтобы получить значок ГТО, нужно продемонстрировать силу, выносливость, гибкость и меткость.

 Но при этом показатели, необходимые для получения золотого, серебряного и бронзового знаков отличия, сгруппированы в зависимости от нарушений здоровья: для граждан с интеллектуальными нарушениями, с поражениями опорно-двигательного аппарата, а также с нарушениями слуха и зрения.

 Перечень всех нормативов можно посмотреть на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), который и выдаёт эти награды.

 Нормы ГТО предъявляют высокие требования к уровню формирования у детей здорового образа жизни. Таким воспитанием занимаются педагоги физической культуры, тренеры-преподаватели по адаптивной физкультуре и другие специалисты. Особую категорию учащихся составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из специальной группы здоровья. Для них в школе создаются специальные условия прохождения программы по физической культуре и специальные условия оценивания их деятельности.

 Классификация обучающихся в зависимости от состояния здоровья, особенности оценивания детей из специальной и подготовительной групп здоровья, требования и нормативы комплекса ГТО, гигиенические требования к уроку физкультуры определены в нормативных актах представленных на слайде.

 Требования к учащимся на уроке физкультуры зависят от того, к какой группе здоровья относится ребенок. От этого зависит и его допуск к сдаче нормативов ГТО.

 В соответствии с нормативными документами на уроке физкультуры дети распределяются на несколько групп.

 Основная группа здоровья (I группа)

* Разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
* Обучающиеся основной группы здоровья допускаются к выполнению нормативов ГТО.

 Подготовительная группа здоровья (II группа)

* Физкультурно-оздоровительная работа проходит с учетом заключения врача.
* Дети занимаются со снижением физической нагрузки.
* Дети, относящиеся к подготовительной группе здоровья, допускаются к выполнению нормативов ГТО после дополнительного медицинского осмотра.

 Специальная группа здоровья (III группа)

* Физкультурно-оздоровительная работа проходит с учетом заключения врача.
* Дети занимаются со снижением физической нагрузки.
* Учитель физкультуры и школьный врач должны знать об особенностях здоровья ребенка в специальной группе здоровья. В качестве тестов допустимо использовать строго определенные упражнения, которые не противопоказаны ребенку.
* Дети из этой группы здоровья не допускаются к выполнению нормативов ГТО.

 Учитель должен заметить даже незначительные и малозаметные изменения в физических возможностях ученика и выставить положительную отметку.

 Если ученик не продемонстрировал динамики в формировании умений и навыков по предмету, то все равно должна быть выставлена положительная оценка.

 В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

 Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

 Но в то же время индивидуальные особенности физического и психического здоровья детей не учитываются ни в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, ни в рамках даже школьной дисциплины «Физическая культура». Первым шагом к формированию условий, обеспечивающих физическое развитие детей с ограниченными возможностями, можно считать апробацию «Концепции ФГОС обучающихся с ОВЗ общего образования» и «Проекта специальных требований в федеральные государственные стандарты основного и среднего общего образования для детей с различными формами дизонтогенеза и тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования». Но ни один из этих проектов не проработан на должном уровне. Так, в обоих проектах проблема физического воспитания детей с ограниченными возможностями рассматривается только в рамках начального общего образования. К тому же в «Проекте специальных требований в федеральные государственные стандарты основного и среднего общего образования для детей с различными формами дизонтогенеза и тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзивного образования» изменения предусмотрены только в образовательной дисциплине «Филология». Исходя из этого, данные проекты должны быть существенно доработаны на федеральном уровне. Одним из условий освоения детьми-инвалидами нормативов ГТО является использование здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ). Под ними понимается определенная форма развития психологических и психофизический возможностей детей. Имеется интересный зарубежный опыт создания эффективных моделей инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями. Полагаем, что необходимо перенять данный опыт и адаптировать его к программам образовательных учреждений РФ всех уровней. Это поможет разработать комплекс мер по физическому развитию детей-инвалидов для их дальнейшей адаптации в обществе.

Для эффективной организации тестирования детей с ОВЗ необходимо:

1. Провести мониторинг детей с инвалидностью с учётом по географического проживания, возраста и нозологии;
2. Разработать карту доступности объектов спорта и физической культуры для детей с инвалидностью для сдачи норм ГТО;
3. Разработать механизм содействия получения медицинского допуска к сдачи норм ГТО;
4. Обучить учителей ФК, членов волонтёрских отрядов навыкам работы с детьми с ОВЗ в рамках комплекса.