**Формирование экологической культуры дошкольников через ознакомление с малой Родиной и приобщение родителей посредством организации проектной деятельности.**

**МБДОУ «Детский сад №34»**

**Сазонова Л.В. воспитатель**

**п. Самусь**

Актуальность данной темы связана в первую очередь с тем, что в настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов детских садов воспитание социально активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента даёт детям дошкольного возраста первоначальные представления на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой Родине, её культурно-историческим и природным особенностям. Для дошкольников краеведение – это ознакомление с растительным и животным миром, который его окружает, это ближайший лес, это водоём и поле, участок детского сада. Краеведение невозможно без воспитания экологического культуры. Создание условий является одним из решений для реализации данной задачи.

В нашем детском саду создана определённая предметно-развивающая среда в помещении и на территории ДОО, где важным является непосредственный контакт ребёнка с объектами природы, живое общение с растениями практическая деятельность по уходу за ними. На участке ДОО есть огород, где мы вместе с детьми высаживаем различные овощи, в процессе ухода за которыми дети получают практические навыки, наблюдают за их ростом. Не остаётся без внимания детей и цветник, оформленный перед фасадом ДОО, с подбором цветочно-декоративных растений с учётом времени, длительности цветения, высоты растений, цветовой гаммы. В групповых уголках природы созданы необходимые условия для содержания комнатных растений, продумано размещение и хранение оборудования для организации трудовой деятельности. А также есть макеты по экологическим зонам, «Огород на подоконнике», организован мини-музей «Чудо-вода», для проведения простейших опытов создана мини-лаборатория, дидактические игры «Съедобное-не съедобное», «Хорошо - плохо», «С какого дерева лист», «Когда это бывает», «Что лишнее», библиотечки, альбомы по временам года, муляжи овощей и фруктов.

В своей работе мы используем наблюдения, прогулки как на территории ДОО, так и к природным и культурным объектам нашего посёлка, экскурсии в краеведческий музей, в Дом культуры, встречи с интересными людьми посёлка, театрализованную деятельность, при проведении утреннего сбора обмениваемся новостями, интересными событиями и фактами.

Формирование экологической культуры невозможно без приобщения к народным традициям и обычаям. Традиционными стали фольклорные праздники, которые мы проводим вместе с родителями «Осенины», «Масленица», «Проводы русской зимы», дети узнают много нового и интересного о родном крае. Все мероприятия проводим в тесном сотрудничестве с родителями. Ежегодно родители активно участвуют в проведении акций «День Земли», «Подкормите птиц зимой». Такие акции имеют большое воздействие на дошкольников, служат хорошей экологической пропагандой. По сложившейся традиции каждый год мы проводим конкурсы, выставки, фотовыставки творческих работ детей и родителей на темы «Родной край», «Осенние фантазии», «Дары природы», «Ёлочка красавица», «Экологические плакаты».

Мы считаем, одним из эффективных способов формирования экологической культуры дошкольников через ознакомление с малой Родиной проектную деятельность. Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели. В практической реализации проекта принимают участие дети, педагоги и родители. Нами были реализованы такие проекты экологической направленности «Зимующие птицы», «Чудо-вода», «Путешествие капельки», «Огород на подоконнике», «День цветов», «Перелётные птицы». Проект – это эффективный способ привлечения родителей к образовательной деятельности ДОО. Каждому можно найти дело «по душе» и по возможности. Одни родители помогут собрать информацию, другие провести экскурсию, целевую прогулку, театрализованное представление.

Мы убеждены, что технология проектной деятельности – один из самых эффективных и современных способов работы по формированию экологической культуры дошкольников при ознакомлении с малой Родиной и приобщения родителей.