Индивидуальная коррекционная работа по речевому развитию, развитию мелкой моторики руки

на ребенка с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад №34» на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Задачи | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Развитие словаря | Учить активно употреблять слова, обозначающие действия (смять, сжать, погладить), качества и свойства (мягкость, твёрдость, гладкость), называть некоторые материалы (глина, песок, бумага, ткань), активно использовать слова, обозначающие объекты и явления природы: названия растений близкого окружения, некоторых домашних животных (кошка, собака, лошадь, корова, медведь, заяц), активно осваивать и использовать в разговорной речи необходимые для успешного общения слова, связанные с этикой общения, культурой поведения, бытовой и игровой практикой и другими необходимыми жизненными проявлениями | Рассматривание предметных картинокДидактические игры:«Назови детёнышей», «Найди лишний предмет», «Из чего сделано?», «Кому что нужно» | Дидактические игры:«Подбери словечко», «Какое слово потерялось», «Какие слова бывают» Настольный театр«Теремок», «Колобок» |
| Звуковая культура речи | Учить воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием, читать стихи не крикливо, пользуясь средним темпом речи, говорить громко, чтобы слышали окружающие, слышать и воспроизводить звуковой образ слова, правильно передавать его звучание | Заучивание стихотворения«Бежала лесочком лиса с кузовочком...» Пальчиковая гимнастика «Лепим мы куличики» Проигрывание стихотворения «Гуси вы, гуси...» Упражнение «Кто как кричит» | Чтение заклички «Уж ты, зимушка...»Заучивание стихотворений:«Совушка», «Свинка Ненила» имитация движений. Чтение стихотворения «Уж ты, радуга-дуга» |
| Развитие связной речи | Учить осваивать умения диалогической речи: вступать в речевые контакты со взрослыми и сверстниками по разным поводам, отвечать на вопросы, обращения, сообщать о впечатлениях, побуждениях, договариваться о совместной игре, | Дидактическая игра «Что растёт в огороде» Упражнение «Расскажи, что нарисовано»Рассматривание и описание | Чтение сказки «Лиса и журавль». Настольный театр «Колобок» (по ролям) Чтение и пересказ сказки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | участвовать в общем разговоре, слушать, не перебивая собеседника, не отвлекаясь от беседы | новогодних открыток Чтение сказок «Маша и медведь», «Кот, петух и лиса» Беседа на тему « Моя семья» Рассматривание иллюстраций художников к детским книгам Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» | «Перчатки»Игра «Неоконченныйрассказ» |
| Развитие мелкой моторики руки | Развивать мелкую моторику рук, дифференцированные движения пальцев рук, совершенствовать моторную сферу, продолжать учить пользоваться игрушками-орудиями для получения практического результата | Игры с мозаикой,конструкторомИгры со строительнымматериаломИгры со шнуровками,вкладышамиДидактические игры:«Собери пирамидку», «Постройбашню», «Большая и маленькаябашни», «Собери матрёшку» | Игры в сухом бассейне Игры с заводными игрушками, юлой Дидактические игры:«Чудесный мешочек», «Сложи картинку», «Лото», «Протолкни фигуру», «Собери матрёшку» |

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №34» Замыслова Л.В.

Перечень дидактического материала, используемого в коррекционно-развивающей работе по речевому развитию, развитию мелкой моторики руки, на ребенка, с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ «Детский сад № 34» на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел программы | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Развитие словаря | Подбор материала (ткань, бумага, дерево), картинки с изображением посуды, подбор предметных картинок, иллюстрации животных и детёнышей, подбор иллюстраций профессий | Подбор предметных картинок, иллюстрации домашних и диких животных (Г. А. Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом», О.С. Ушакова «Придумай слово») |
| Звуковая культура речи | Подбор иллюстраций (лягушка, петух, утка, ворона), иллюстрации диких и домашних животных, иллюстрации лисы, лисят («Чьи детки?» А.К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду») | Иллюстрации, хрестоматия, подбор игрушек к дидактическим играм «Чудесный мешочек», «Что изменилось?» (игра с матрёшками), «Парные картинки» |
| Развитие связной речи | Набор овощей, альбом с сюжетными картинками, набор открыток, альбом фотографий семей группы, иллюстрации к сказкам («Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба») | Иллюстрации, хрестоматия, настольный театр «Колобок», «Теремок» (Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду») |
| Грамматическая правильность речи | Предметные картинки, набор игрушек: матрёшка, кукла, медвежонок, Хрюша, Чебурашка (А.И. Максакова «Правильно ли говорит ваш ребёнок») | Игрушки: лисёнок, медвежонок, матрёшка, Хрюша, Чебурашка (О.С. Ушакова «Придумай слово») |
| Развитие мелкой моторики | Шнуровки, конструктор, мозаика, ёмкость с песком, ситечко, камешки, карандаши, мелки, матрёшка | Матрёшки, грибочки, кубики-вкладыши, пластилин, бумага, салфетки, акварельные краски, ёмкость с песком, формочки для игр с песком, пластилин, матрёшка |

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34» Замыслова Л.В.