Согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие ребенка в дошкольном учреждении должно осуществляться комплексно, обеспечивая равные стартовые возможности для дальнейшего обучения детей в образовательных учреждениях.

**Цель работы:** разработка и опытная проверка модели интеграции социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО по средствам внедрения универсального алгоритма комплексной проектной деятельности.

**Опытно-экспериментальная база исследования**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №226 «Капитошка» Ульяновской области, города Ульяновска.

В эксперименте участвовали воспитанники старшего дошкольного возраста в количестве 20 человек.

Интегрированный характер работы с детьми вызывает интерес, способствует снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости за счет переключения на разнообразные виды деятельности.

Интеграция содержания учебного материала происходит вокруг определенной темы. Образовательная деятельность на основе тематического принципа, более результативна, так как у детей отмечается повышенный интерес к содержанию тех задач, которые решаются в ходе такой работы; происходит взаимопроникновение материала из разных разделов воспитания и обучения через разные виды деятельности.

Тема методического комплекса: **«Космос»**.

Актуальность выбранной темы практического блока состоит в том, что в дошкольном возрасте формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность.

**Задачи практического блока:**

I. Создать информационное пространство ДОУ, как необходимое условие вовлечения воспитанников в комплексную проектно-исследовательскую деятельность.

II. Создать условия для проявления интеллектуального, творческого потенциалов по образовательным областям:

• **Социально-коммуникативное развитие** - формирование чувства патриотизма через знакомство с великими достижениями соотечественников;

• **Познавательно развитие** - систематизация и обогащение детских представлений о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;

• **Речевое развитие** - развитие всех компонентов устной речи: грамматического строя, связной – диалогической и монологической речи, обогащение словаря, семантического поля, воспитание звуковой культуры речи на тематическом речевом материале.

III. Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

**Участники практического блока исследования:**

Воспитанники старшей параллели МБДОУ №226 «Капитошка», педагогический коллектив, родители воспитанников.

**Методика обследования.**

Методический комплекс обследования включает в себя комбинированную диагностику, разработанную с целью выявления начального уровня сформированности знаний, умений и навыков в рамках базовой темы «Космос» по образовательным областям

***Инструментарий обследования:***

1. Стандартизированное наблюдение
2. Опрос
3. Практические тест – задания

**Входная диагностика.**

По итогам проведенной входящей диагностики была составлена **диаграмма №1**

**«Общий уровень сформированности знаниевого компонента по теме «Космос»»**

**2.2.Опытно - экспериментальная работа по развитию интегративных процессов социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО.**

**Этапы работы.**

**Подготовительный.**

**Содержание:**

1. Информирование родителей воспитанников экспериментальной группы о предстоящей проектной деятельности.
2. Подбор познавательной и художественной литературы, видео фильмов по теме проекта.
3. Подготовка материала и оборудования, иллюстративного материала по теме проекта.
4. Разработка методического комплекса обследования на выявление первоначальных знаний о космосе.
5. Разработка методического комплекса проекта по формированию знаниевого компонента в рамках заявленной проектной теме.
6. Подбор и изготовление материала для осуществления основных видов деятельности.
**Продукт** - консультативный материал для педагогов и родителей, картотеки подобранного материала, диагностический материал: карты, таблицы, технологические карты методического комплекса проекта.

**Срок** - сентябрь.

**Основной.
*Содержание:***

1. Реализация цикла занятий познавательного содержания.

**Срок**- октябрь 2015 г. – март 2016 г.

1. Реализация цикла занятий социально значимого содержания.

**Срок**- октябрь 2015 г. – март 2016 г.

1. Реализация цикла занятий речевого содержания.

**Срок** - октябрь 2015 г. – март 2016 г.

**Результативный.**

***Содержание:***

1. Авторская музыкально-хореографическая театрализованная постановка «Космические приключения Белки и Стрелки»

**Продукт -**постановка

**Срок -** апрель 2016 г.

1. Оформление фотовыставки «Если очень захотеть – можно в космос полететь!!!»

**Продукт** - фотовыставка.

**Срок** - апрель 2016 г.

1. Диагностика детей по результатам работы.

**Продукт –** диагностический материал.

**Срок -** апрель 2016 г.

**Описание работы** /см.приложение №1/.

**Цель констатирующего этапа:**

Выявить итоговый уровень по развитию интегративных процессов социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в контексте реализации ФГОС ДО через аналитику результатов комплексной тематической проектной деятельности.

В апробации диагностического комплекса приняли участие 20 детей в возрасте 6–7 лет МБДОУ №226 «Капитошка» разделенные на две группы контрольную и экспериментальную, их родители и педагоги.

**Результаты диагностики**.

Контрольная группа

Экспериментальная группа

**Заключение.**

В процессе исследования выявлено, что Интегрированный характер работы с детьми вызывает интерес, способствует снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости за счет переключения на разнообразные виды деятельности.

На этапе формирующего эксперимента дети успешно усвоили блок знаний по теме «Космос», с легкостью оперировали полученными знаниями вне среды дошкольного учреждения, приняли участие в подготовке и демонстрации итогового мероприятия авторской музыкально-хореографической театрализованной постановке «Космические приключения Белки и Стрелки», посвященной празднованию 55-ти летию первого полета человека в космос на внутреннем уровне дошкольного учреждения, а так же на муниципальном и областном уровнях.

На данном этапе экспериментальным путем была доказана эффективность использования интегрированной проектной деятельности в рамках заявленной темы.

На основе проведенной работы **рекомендуем:**

* + - 1. Применять интегрированную проектную деятельностьпо всем образовательным областям как эффективный инструментарий всестороннего развития детей дошкольного возраста.
			2. Использовать все возможные средства интегрированной проектной деятельности для стимуляции познавательной деятельности