**Зименко Виктория Михайловна,**

**заведующий отделом краеведения,**

**методист ДДЮТ Кировского района**

**Санкт-Петербурга**

**«Музейное пространство - среда становления**

**гражданина и патриота»**

Министерство образования России рассматривает музеи образовательных учреждений как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Традиционно важное место в системе воспитательной деятельности школы занимает школьный музей.

Музейная деятельность по патриотическому воспитанию неразрывно связана с педагогическим процессом образовательных учреждений. Она вводит учащихся в широкий круг ценностей, позволяющих познать и осмыслить историю своего страны, приобщиться к национально-культурным святыням, идентифицировать себя со своим народом и его традициями, проявить свои патриотические чувства.

 Под школьным музеем мы понимаем не просто музейные экспозиции или выставки в стенах школы, а многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя поиск и сбор материалов, исследования, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию праздников и встреч.

Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание необходимо проводить в системе, распространяя его на урочную, внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Шире вести просветительскую воспитательную работу среди родителей. Мы стремимся воспитывать в детях дух уважения, искренности, доверия, доброты, творчества, заботы и любви. Чтобы в этой атмосфере могла вырасти гармонично развитая личность, любящая свою Родину, бережно относящаяся к традициям своих народов, осознающая приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья.

Сегодня в Кировском районе Санкт-Петербурга такую роль выполняют 14 школьных музеев. Информацию о них можно посмотреть на официальном сайте ГБУ ДО Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга.

 В данных музеях ведется экскурсионная деятельность, конференции, уроки Мужества, круглые столы с ветеранами, интересными людьми разных профессий, выставки: «Их именами названы улицы», «Героя звание священно», «Блокада Ленинграда в фото материалах», «Дорога жизни», «Как наши бабушки встречали Новый год», «День пожилого человека» и др.

Хочется верить, что наши школьные музеи посеют в душе детей доброту, человечность, чуткость, доброжелательность, станут для детей школой «воспитания добрых чувств». И наши дети вырастут достойными гражданами своей страны!