**Курс внеурочной деятельности «7-я» как эффективное средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма**

Работа по формированию правильного поведения на дороге является традиционной составляющей программы обучения в школе. Однако часто эта работа носит ознакомительный характер, не погружаясь в подробные разъяснения. Она построена лишь на ознакомлении детей с правилами дорожного движения. Понятие «культура безопасности на дороге» - это составляющая общей культуры человека. Она подразумевает, что ребенок должен не только знать правила дорожного движения, но и обладать знаниями, умениями и навыками, которые помогут распознать и предвидеть опасные ситуации на дороге, а также даст ребенку понятие, что он несет ответственность за свою жизнь.

В связи с появлением большого количества машин на дорогах, правила очень часто изменяются. Поэтому при подготовке к занятиям, учитель должен не допускать грубейших ошибок и ни одно занятие не проводить без сверки с изменениями в правилах дорожного движения.

Для того чтобы вызвать потребность к изучению и соблюдению ПДД мной была составлена и реализована программа внеурочной деятельности «7-я».

Комплекс профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения в этой программе проводится по следующим направлениям:

**Информационно-обучающее** – обучение учащихся правилам дорожного движения, формирование у детей знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

**Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения на дороге, представлений о том, что дорога несет постоянную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

**Воспитательное** – формирование привычки ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть на жизнь с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

**Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

При изучении учащимися правил дорожного движения и формировании навыка безопасного поведения на улицах и дорогах во внеурочной деятельности используются разнообразные формы, методы и средства:

1. Инструктажи. Представляют собой чёткие лаконичные правила, которые представлены в виде инструкций по ПДД.
2. Викторины. При подготовке викторины следует учитывать возраст и имеющуюся базу знаний.

Особенности проведения:

- определяется тематика (одна тема или несколько)

- вопросы строятся от самых простых к более сложным

- конкретность постановки вопросов (вопросы должны предполагать конкретные ответы);

- формы проведения:

а) блиц-опрос

б) брейн-ринг

в) КВН и т.д.

1. Беседы.

При подготовке нужно учитывать возрастные особенности.

а) есть начальные знания – продолжение обучения

б) использовать опорные фразы, наглядность

в) основы управления велосипедом

1. Конкурсы, соревнования
2. Игры
* Интеллектуальные:

а) настольные

б) тренажерные

в) компьютерные

* Сюжетно-ролевые: позволяют моделировать типовые варианты дорожной обстановки

а) в помещении

б) на улице

в) на транспортной площадке

1. Экскурсии
* Заочные – используются фото-видео материалы, схемы;
* Очные – используются на улице – отработка и закрепление на практике имеющихся теоретических знаний, обучение проводить анализ ситуации в конкретных дорожных условиях.

**При проведении занятий с любой возрастной группой необходимо:**

- использовать наглядные пособия;

- каждое правило сопровождать иллюстрацией или словесным описанием конкретной ситуации;

- формулировать правила в утвердительной форме;

- добиваться того, чтобы дети понимали смысл правил, необходимость и последствия при их несоблюдении.

Не только педагоги, но и сами обучающиеся готовят информационные газеты, театрализованные представления, викторины и многое другое

Эта работа очень важна. Постоянное напоминание детям, что жизнь нам дается только один раз, а мгновенье может привести к гибели, дает положительные результаты.

Таким образом, деятельность учителя по формированию и развитию знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах, превращению их в привычки является достаточно длительным и сложным учебно-воспитательным процессом. Описанная выше система профилактических мер по предупреждению ДДТТ является целесообразной, эффективной и результативной, так как способствует снижению роста ДТП, участниками и пострадавшими которых становятся дети. Дети очень положительно реагируют на работу по формированию культуры безопасности на дорогах, стараются соблюдать все предписания и правила. Эту работу необходимо проводить постоянно, объединяя при этом усилия семьи и школы. На собраниях и в беседах мы подчеркиваем ту моральную ответственность, которая лежит на взрослых учителях и родителях. Только в тесном содружестве школы и семьи у детей можно выработать твердые навыки правильного поведения на улице. Именно тогда мы сможем быть спокойны за безопасное поведение детей на дорогах.