**Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС**

 Основная задача физкультурно-оздоровительной работы в нашем детском саду заключается в создании условий по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития дошкольников. Значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих. Вырастить здорового ребенка – вот главное, что необходимо сделать нам, педагогам дошкольных учреждений. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Дошкольное образовательное учреждение имеет большие потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей. Педагоги ДОУ озадачены новой ситуацией в системе дошкольного образования – организацией образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС. Мы должны не только принять новые стандарты, понять их смысл, но и сами разрабатывать и применять педагогические инновации в детском саду.

 Здоровьесберегающие технологии — это необходимый элемент образовательного процесса. Причём использование приёмов, реализующих эти технологии, осуществляется уже на самых ранних этапах воспитания малыша, начиная с детского сада. Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих педагогических технологий помогает повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, способствует формированию у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Используемые в комплексе здоровьесберегающие технологии формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами.

 Здоровьесберегающая деятельность в нашем детском саду осуществляется в следующих формах:

* + медико-профилактическая технология;
	+ физкультурно-оздоровительная технология;
	+ технологии здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов;
	+ здоровьесберегающие образовательные технологии.

 Вся работа по физическому воспитанию детей в ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Медицинская сестра, на основании индивидуальных медицинских карт, составляет по каждой возрастной группе сводную таблицу, которая помогает воспитателям, узким специалистам, медицинским работникам иметь чёткую картину о состоянии здоровья детей всей группы и каждого ребёнка в отдельности. Администрация, осуществляет  контроль, за питанием детей, физическим развитием, закаливанием; соблюдением требований санитарно-эпидемиологических нормативов. Большое значение уделяется организации здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ.

 Физкультурно-оздоровительная деятельность осуществляется инструктором по физической культуре на занятиях по физическому воспитанию 3 раза в неделю, где 1 проводится на свежем воздухе. Воспитатели организуют работу в виде физкультминуток, ритмопластики, динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксации, технологий эстетической направленности, пальчиковой гимнастики, гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, корригирующей гимнастики и т.п. Педагог, воспитывающий культуру здоровья ребенка и родителей, прежде всего сам должен быть здоров, не переутомлен работой, должен уметь объективно оценивать свои достоинства и недостатки, связанные с профессиональной деятельностью, составить план необходимой самокоррекции и приступить к его реализации. В этом нам помогает педагог – психолог, проводит различные семинары – тренинги, практикумы, консультации. Обсуждаем вопросы здоровьесбережения на педагогических советах, семинарах.

   В целях сотрудничества с родителями по формированию здорового образа жизни у детей, мы разработали систему мероприятий, к которым относятся: родительские собрания в нетрадиционной форме, консультации, совместные конкурсы, спортивные праздники, дни здоровья, папки-передвижки, беседы, личный пример педагогов. Образовательная деятельность предполагает проведение занятий и бесед с дошкольниками о необходимости соблюдения режима дня, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления. Дети приобретают навыки культуры и здорового образа жизни, знания правил безопасного поведения и разумных действий в непредвиденных ситуациях. Во всех группах имеются дорожки для профилактики плоскостопия, уголки здоровья, необходимый материал для педагогов и родителей по физическому развитию детей дошкольного возраста. Продуманы и реализуются разнообразные формы и методы оздоровления воспитанников, осуществляется оздоровительно-профилактическая работа (полоскания горла, умывание и обливание рук до локтя прохладной водой хождение босиком, точечный массаж, физические упражнения после сна, максимальное пребывание детей на свежем воздухе и т.п.). В учреждении создана здоровьесберегающая развивающая среда: физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием, что способствует повышению интереса к физической культуре, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. На игровых участках и спортивной площадке имеется необходимое оборудование, так как одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Оздоровительная работа в нашем саду усиленно проводится и в летний период и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на восстановление функционального состояния детского организма. Центральное место в этом комплексе занимает режим дня, который предусматривает максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующую возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

 Забота о здоровье - одна из самых важных задач каждого человека. Здоровье невозможно ничем заменить. Важно понимать, что забота о детском здоровье сегодня - это полноценный трудовой потенциал всей нашей страны в ближайшем будущем. Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС — сохранение и укрепление здоровья детей, служит обязательным условием повышения результативности учебно-воспитательного процесса. Каждая технология по здоровьесбережению имеет свои положительные стороны и отличительные особенности, но их объединяет то, что они являются важным средством сбережения детского здоровья.