**«Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному городу, краю».**

*Абушенкова Светлана Сергеевна,*

*воспитатель
МДОБУ Д/С№10 ЛГО г.Лесозаводск Приморский край*

Нравственность, патриотизм – это приобретение личности, то есть осознанная свобода выбора и ответственность.

Необходимо ясное понимание того, как мы хотим воспитывать патриотизм у дошкольников. Патриотизм - чувство любви к Родине. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, организацию общественной жизни,  особенности языка, быта.

Творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально, он создаётся культурой человека, нравственной ee глубиной.

Основной идеей является формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему Отечеству на основе разнообразия форм работы.

Целью данной работы является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

* Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям.
* Использовать в данной деятельности все виды фольклора: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки.
* Формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны, основы экологической культуры, гуманного отношение ко всему живому, умение видеть историю вокруг себя.

Работу по теме необходимо начинать с изучения литературы и систематизации материала в  картотеке.

Создать соответствующую развивающую среду: оформить патриотический и  книжный уголки и уголок природы.

Перед тем, как приступить к планированию работы, провести анкетирование родителей, беседы с детьми для выявления уровня знаний, диагностику.

Оценку  необходимо осуществлять по таким критериям:

1. Знание государственной, краевой и городской символики.

2. Знание и применение пословиц, поговорок, их нравственная оценка.

З. Народные праздники *(Масленица, Рождество, Пасха)*.

4. 3нание русских, народных сказок.

5. Национальные костюмы.

6. Знание известных людей города и России.

В работе использовать разнообразные формы работы:

* посещение краеведческого музея города; памятников;
* изучение краеведческой литературы о городе и крае;
* организация выставки фотографий и открыток;
* сбор и систематизация  пословиц и поговорок, отражающих разные стороны жизни русского народа;
* посещение библиотеки.

Приобщение к народным праздникам и традициям - важная особенность патриотического воспитания. Широко использовать все виды фольклора: игры, сказки, песенки, пословицы, поговорки. В устном народном творчестве, как нигде сохранились особенные черта русского, присущие им нравственные ценности, представления о добре и правде, храбрости, трудолюбии, верности. Знакомя с поговорками, загадками, сказками,  мы приобщаем детей к нравственным общечеловеческим ценностям.

Любовь к Родине, к своему народу начинается с малого - с любви к матери, с уважения к людям, окружающим тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

При организации работы в данном направлении нужно использовать специально организованные занятия, экскурсии по родному городу, оформление семейных альбомов, сюжетно - ролевые игры,  богатейший материал устного народного творчества, пословицы, поговорки, загадки.

Развивать умение у дошкольников проявлять интерес к истории, народной культуре, фольклору, к городу, в котором они живут, к стране. На занятиях и экскурсиях "Наш детский сад", "Природа Приморского края", "Улицы города" и "Праздничный город" дети знакомились с памятными местами и  достопримечательностями, особенностями природы города, края с символикой и с известными людьми страны.

В изобразительной деятельности, в беседах, в чтении книг, рассматривании открыток, фотографий, воспитывать интерес к прошлым и сегодняшним событиям города. Читать с детьми, инсценировать  сказки, участвовать в народных играх и праздниках: Рождество, Масленица, Пасха и День смеха.

Дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутомимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянно, проявляемое желание экспериментировать, самостоятельно искать истину распространяется на все сферы деятельности детей.

Организовывать занятия в группе, проводились наблюдения, проектную деятельность: "Родное Приморье", "Дикие животные Приморья", "Богатыри земли русской", "Путешествие хлебного зернышка". Формировать конкретные представления о предметах быта, их назначении, знакомить с различными материалами -бумагой, деревом, тканью.

 Создавать книги типа: "Откуда хлеб пришёл", "Родное Приморье", "Дикие животные Приморья. Хорошо проводить конкурсы для родителей: поделки из фруктов и овощей, кормушка для птиц, Символ года; конкурсы рисунков и поделок "Дары леса", " Друзья природы", " Здравствуй, солнце", " Памятные места города", "Кем я хочу стать".

.

 Большое место в организации  работы по теме принадлежит игре, так как она является основной деятельностью дошкольника. Использовать игры с бытовыми, трудовыми, общественными сюжетами, игры- драматизации по сказкам с использованием различных видов театра: кукольный, пальчиковый, настольный, плоскостной. Очень важно, что в процессе творчества происходит приобщение ребёнка к традициям народной культуры, при этом ребёнок испытывает радость, удовольствие, восхищение.

Через игру, систему занятий, организацию выставок поделок и рисунков стараться дать представления о разнообразных произведениях декоративно-прикладного искусства, об их назначении и особенностях, традициях образов, узоров, орнаментов, их связи с природой, народным бытом, культурой и обычаями.

Проводить родительские собрания " О важности патриотического воспитания  дошкольников ", консультации: "Мой край", "Родной город", "Традиции коренных народов края", "Надо ли знакомить ребёнка с устным народным творчеством". Совместно с родителями и детьми посещать краеведческий музей, занятия в библиотеке, Приморский океанариум.

Таким образом, комплексный подход к патриотическому воспитанию представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.

Воспитание патриотических чувств, было, есть и будет одним из главных составляющих воспитания маленького гражданина, поэтому очень важно привить ему именно общие непреходящие человеческие ценности.